UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
INSEGNAMENTO	STRUMENTI E TECNICHE DEL COLLOQUIO IN INFANZIA E IN ADOLESCENZA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica
CODICE INSEGNAMENTO	13211
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07
DOCENTE RESPONSABILE	MIANO PAOLA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO

PREREQUISITI	Gli studenti dovrebbero conoscere le teorie relative alla psicologia dinamica e alle relazioni familiari
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione dei modelli e delle tecniche di colloquio, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento e delle loro applicazioni cliniche Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici. Autonomia di giudizio Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni. Abilita' comunicative Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato. Capacita' d'apprendimento Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici. Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si occupera' di affrontare le diverse modalita' di condurre un colloquio clinico. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni pratiche su colloqui clinici
TESTI CONSIGLIATI	1. Amadei G., De Coro A., Lang M., Madeddu F., Rizzi P., La comprensione clinico-dinamica del colloquio. Libreria Cortina, 2003 (saranno oggetto d'esame il glossario e un colloquio a scelta dello studente) 2. McWilliams N., Il caso clinico. Dal colloquio alla diagnosi. Cortina, 2002 3. Winnicott D. W., Una bambina di nome «Piggle» Bollati Boringhieri 2008 4. Othmer E., Othmer S.C., L'intervista clinica con il DSM IV. Cortina (solo il CAPITOLO 3)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al colloquio clinico
5	I livelli di realta' fattuale psichica e interpersonale
5	L'assetto interno dello psicologo e la funzione di ascolto.
3	La strutturazione del setting.
3	La valutazione della motivazione degli utenti
4	La struttura e le fasi del colloquio.
4	Le tecniche di chiarificazione.
4	Le tecniche di conduzione.

ORE	Esercitazioni
10	Studio di casi clinici