



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
INSEGNAMENTO	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	70020-Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie		
CODICE INSEGNAMENTO	05349		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/39		
DOCENTE RESPONSABILE	ROCCELLA MICHELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	8		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	147		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	53		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	5		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ROCCELLA MICHELE Giovedì 00:00 00:01 Giovedì dalle 00:00 alle 00:01 presso Previo appuntamento concordato con il docente e richiesto via email all'indirizzo: michele.roccella@unipa.it		

DOCENTE: Prof. MICHELE ROCCELLA

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/molecolari ed ereditari. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva. Acquisirà approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo. Autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva. Abilità comunicative Lo studente acquisirà la capacità a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria dell'età evolutiva. Acquisirà adeguate capacità di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate. Capacità d'apprendimento Lo studente avrà appreso a consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze o le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Neuropsichiatria infantile Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/molecolari ed ereditari. Lo studente avrà appreso quelle nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Acquisirà anche approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo. Introduzione alla NPI e principali cause delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva Le tappe dello sviluppo psicomotorio. Epilessie in età evolutiva e disturbi intellettivi ad essa associata. Disabilità intellettiva (principali sindromi genetiche in cui è presente il deficit cognitivo). I disturbi dello spettro autistico e i metodi di intervento riabilitativo I disturbi del sonno in età evolutiva deficit di attenzione ed iperattività I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari I disturbi del comportamento alimentare. I disturbi della sessualità (disforia di genere di genere, feticismo, esibizionismo, ecc.) L'abuso in età evolutiva.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	- M. Roccella: Neuropsichiatria Infantile, Padova, Piccin 2008 - C. Ligotti - M. Roccella: Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. Metodi e strategie di intervento educativo-abilitativo. Palermo, Carbone 2005 - DSM V – Manuale statico dei disturbi mentali – Raffaello Cortina Editore 2014

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione alla NPI e principali cause di patologie neurologiche e psichiatriche (pre peri e post natali e cause genetiche)
6	Le epilessie in eta evolutiva. cause e principali sindromi di interesse in eta evolutiva
6	I disturbi dello spettro autistico
10	I disturbi della sfera oro-alimentare e del sonno
4	Deficit di attenzione ed iperattivita
4	I disturbi dell apprendimento
2	I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi
6	I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari
9	I disturbi della sessualita e l abuso in eta evolutiva