UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza “G. D’Alessandro”		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016		
CORSO DILAUREA	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE UMANE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	06375		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01, SPS/07, SECS-S/05		
DOCENTE RESPONSABILE	FERRANTE MAURO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	FRAZZICA GIOVANNI	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	FERRANTE MAURO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	GUCCIONE LAVINIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**FERRANTE MAURO** Mercoledì 10:00 12:00 Stanza del docente: edificio 15, sesto piano, stanza 608, oppure su Piattaforma Microsoft Teams. E' preferibile che gli studenti interessati contattino il docente tramite mail qualche giorno prima per essere aggiunti al team del ricevimento. **FRAZZICA GIOVANNI** Venerdì 11:00 12:00 Stanza 203, edificio 15, secondo piano. Gli studenti potranno prenotarsi al ricevimento, inviare una email e/o concordare con il docente un colloquio anche in modalita telematica.		

DOCENTE: Prof. MAURO FERRANTE

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Nell'ambito delle Scienze propedeutiche e Scienze umane e psicopedagogiche verranno approfondite discipline quali Psicologia, Sociologia, e Statistica sociale. Il percorso formativo è finalizzato a fornire conoscenze relative allo sviluppo somato-psichico della persona e allo studio della comunità dal punto di vista ambientale e socio-culturale, per conoscere i fattori che incidono sulla produzione della salute individuale e comunitaria. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare le conoscenze acquisite per comprendere i nodi fondamentali delle problematiche teoriche e metodologiche che caratterizzano la psicopedagogia e per formulare al riguardo adeguate argomentazioni. Il percorso formativo, orientato allo studio della salute, colloca la conoscenza dello sviluppo biopsico-sociale dell' individuo in rapporto al contesto ambientale, storico-culturale e sociale. Lo sviluppo delle competenze di ordine metodologico e strumentale riguarda l'ambito della ricerca e dell'osservazione in campo sanitario, sociale e psicologico al fine di orientare all'identificazione dei bisogni di salute e alla metodologia di individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, prassi essenziale e preliminare all' impostazione dell'intervento preventivo, promozionale, educativo e di sostegno. Autonomia di giudizio Durante il Corso di Laurea il percorso formativo sarà diretto a far conseguire al Laureato una preparazione che gli consenta di: - Saper applicare correttamente, con l'ausilio di metodi specifici le attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute della persona, della famiglia e della collettività. - Saper individuare i bisogni di salute sulla base di dati epidemiologici e socio-culturali e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettività. - Acquisizione di capacità sufficienti a: - rilevare analogie/differenze tra i diversi modelli teorici e approcci metodologici che caratterizzano la psicologia; - integrare le conoscenze acquisite anche attraverso l'analisi di semplici esperimenti e la discussione collettiva sulle applicazioni Abilità comunicative Applicare metodologie di comunicazione ai programmi per la promozione della salute ed educazione sanitaria; Acquisizione di uno spettro di abilità di ordine comunicativo tali da potere veicolare a interlocutori diversi, ed in modo adeguato, informazioni, idee, problemi e soluzioni concernenti l'ambito psicologico Capacità d'apprendimento Acquisizione di un metodo di apprendimento che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole. Applicare metodologie specifiche per la conduzione di interventi di promozione della salute per gli ambiti della famiglia, del lavoro, della scuola e della vita quotidiana
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche frontali

MODULO
SOCIOLOGIA GENERALE

Prof. GIOVANNI FRAZZICA

TESTI CONSIGLIATI

Paola Borgna (2008) (a cura di), Manuale di sociologia, Milano, Utet
Cipolla, C. (2007). Manuale di sociologia della salute. Milano: Franco Angeli.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10365-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO DI SOCIOLOGIA GENERALE SPS/07

Fornire una conoscenza di base del pensiero sociologico, del suo sviluppo e dei suoi autori, con particolare attenzione ai principali approcci metodologici. La parte generale si propone di approfondire i principali problemi teorici ed epistemologici che sono alla base della disciplina sociologica e le principali teorie sviluppatesi tra il XIX e il XXI secolo.
La parte speciale prevede un approfondimento teorico sulle modalità di gestione e costruzione del Sé nell'interazione sociale. Il laureato in Assistenza sanitaria dovrà essere in grado di: - effettuare l'analisi di contesto socio-ambientali, storico-culturali e organizzativi; - effettuare l'osservazione, lo studio e l' individuazione dei fattori biologici-sociali di rischio applicando metodi, tecniche e strumenti di carattere individuale e gruppale; - formare gli operatori sanitari, sociali e scolastici alle metodologie e tecniche di educazione sanitaria.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Determinanti della salute in Europa: opportunita' e sfide per la sociologia della salute
2	La promozione della salute - Investiment of health
1	Il Servizio Sanitario Nazionale dopo la riforma e il ruolo del sociologo della medicina
1	Mutamento di atteggiamento dei pazienti nei confronti della Sanità
1	I costi della responsabilità sociale del medico: la situazione in alcuni paesi europei
1	Mediazione dei conflitti in ambito sanitario: quali prospettive Mediazione tra paziente e struttura sanitaria
1	Mediazione tra paziente e struttura sanitaria
1	Alcune risposte al processo di mediazione
2	Il contenzioso socio-sanitario
1	Dove nasce l'errore medico e le sue conseguenze
1	La relazione medico-paziente
1	La responsabilità del medico
2	Il consenso informato
2	Sicurezza e gestione del rischio in sanità. una prospettiva sociologica
2	Gli attuali contributi alla gestione del rischio e la prospettiva sociologica
2	Verso una sociologia della sicurezza sanitaria
2	Ipotesi conclusive e costruttive per una spendibilità integrata e multidisciplinare della sicurezza
2	Reclami per la salute
3	Teorie, concetti e modelli interpretativi per analizzare, con la logica del ragionamento sociologico, l'organizzazione dei diversi sistemi sociali. Verranno anche presentati alcuni metodi e tecniche della ricerca sociale .

MODULO
STATISTICA SOCIALE

Prof. MAURO FERRANTE

TESTI CONSIGLIATI

Fraire M., Rizzi A (2005) Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Carocci Editore. (Capp.1-4)
Fraire M., Rizzi A (2005) Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Carocci Editore. Rappresentazioni grafiche (Scaricabili dal sito web ww.carocci.it)
Fraire M., Rizzi A (2005) Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Carocci Editore. I rapporti statistici (Scaricabili dal sito web www.carocci.it)
Daniel, W.W. (2005) Biostatistica. Cap. 14. Statistiche demografiche e medico-sanitarie.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10367-Scienze interdisciplinari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

La statistica è presente, in modo più o meno esplicito, all'interno dei numerosi aspetti che caratterizzano le scienze sanitarie e gli aspetti interenti la romozione della salute e la prevenzione. Le azioni di promozione e prevenzione della salute sono in genere guidate da evidenze empiriche derivate dai produttori di informazioni statistiche a livello istituzionale e non.

Il corso si pone l'obiettivo di rendere lo studente un lettore critico dei principali indicatori e misure di sintesi utilizzate dalla statistica per la sintesi ed interpretazione delle informazioni. Inoltre, l'enfasi posta sulla conoscenza delle principali tecniche di analisi descrittiva dei fenomeni collettivi, consente allo studente l'acquisizione di una capacità autonoma di comprensione dei risultati attraverso personali elaborazioni ed analisi dei dati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso. Le fonti statistiche. Obiettivi e fasi dell'indagine statistica.
2	Unità statistica, collettivo e variabili. Il concetto di misura. Le scale di misura. La classificazione delle variabili.
4	Rappresentazioni grafiche. diagramma a settori circolari, grafici a nastri e a barre; diagramma ad aste o segmenti; l'istogramma.
4	Valori medi: moda, mediana, quantili e media aritmetica. Principali proprietà della media aritmetica.
4	Variabilità e mutabilità: concetti introduttivi. Eterogeneità assoluta e relativa: l'indice di eterogeneità di Gini. Variabilità assoluta e relativa: campo di variazione, differenza interquartile, lo scarto quadratico medio; il coefficiente di variazione.
2	Simmetria ed asimmetria. Il box-plot.
2	I rapporti statistici: rapporti di composizione, di coesistenza, di derivazione.
4	Rapporti statistici in ambito sanitario e la standardizzazione
4	Distribuzioni statistiche doppie: tabelle a doppia entrata, distribuzioni marginali, distribuzioni condizionate, calcolo e significato delle percentuali di riga, di colonna e sul totale generale.

MODULO
PSICOLOGIA GENERALE

Prof.ssa LAVINIA GUCCIONE

TESTI CONSIGLIATI	
ANOLLI-LEGRENZI, Psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2009 ZORZI-GIROTTO (a cura di), Fondamenti di psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2007 MECACCI (a cura di), Manuale di psicologia generale, Giunti, Firenze 2001	
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10357-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO PSICOLOGIA GENERALE Conoscenza dei fondamenti storici, epistemologici, metodologici della psicologia e dei relativi ambiti di applicazione. Il laureato in Assistenza sanitaria deve essere in grado di: - effettuare l'analisi di contesto tenendo conto di aspetti biologici, socio-ambientali, storico-culturali e organizzativi; - applicare metodologie di comunicazione ai programmi per la promozione della salute ed educazione sanitaria; - applicare le metodologie organizzative e promozionali riferite ai programmi di screening di popolazione	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizione e metodi della psicologia generale
3	Modelli della psicologia generale
2	La coscienza e l’attenzione
3	La sensazione e la percezione
2	L’emozione
3	La gestione delle emozioni nella relazione d’aiuto
2	La memoria
3	La motivazione
2	L’apprendimento
3	Il ragionamento e il pensiero
2	Il linguaggio e la comunicazione
3	L’intelligenza e la personalità