



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017		
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	APPROCCI FARMACO-RIABILITATIVI INTEGR. NEI DISTURBI PSICHIATRICI C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13138		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/48, MED/25, BIO/14		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CALASCIBETTA ANNA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	FERRARO LAURA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	CALASCIBETTA ANNA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	MESSINA SABRINA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	10		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CALASCIBETTA ANNA</b> Lunedì 09:00 14:00 edificio 9 policlinico Paolo Giaccone sez Farmacologia <b>FERRARO LAURA</b> Lunedì 10:00 12:00 Via G. La Loggia, 1 primo piano		

DOCENTE: Prof.ssa ANNA CALASCIBETTA

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti devono dimostrare conoscenza e comprensione nel campo dei disturbi psichiatrici adottando un approccio integrato farmaco-riabilitativo. Devono acquisire la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della psichiatria, farmacoterapia e riabilitazione, alla luce delle acquisizioni più recenti in tali discipline.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti devono dimostrare di potere applicare autonomamente un approccio integrato all'interno del loro ruolo professionale.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti devono acquisire la capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi nel campo della pratica clinica inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici, o etici ad essi connessi.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti dovranno sapere comunicare dati, aspetti, possibili soluzioni di problemi connessi con i disturbi psichiatrici, con l'impiego di psicofarmaci e di tecniche riabilitative, sia ad eventuali interlocutori sia ai pazienti sia ad altri addetti ai lavori e a specialisti.</p> <p>Capacità d'apprendimento Gli studenti dovranno dimostrare capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche dei differenti settori, seguendo corsi avanzati o seminari specialistici su argomenti inerenti tali discipline.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova Orale
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali con il supporto di ppt

<p><b>MODULO</b> <b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>Prof.ssa ANNA CALASCIBETTA</i></p>	
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	
Stephen M. Stahl: Psicofarmacologia essenziale. Centro Scientifico Editore, 2013	
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10322-Scienze medico chirurgiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Acquisizione delle conoscenze in materia di Psicofarmacologia e di competenze nell'impiego di psicofarmaci.	

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Principi di farmacologia generale: •Farmacocinetica: somministrazione, assorbimenti distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. Parametri di farmacocinetica •Farmacodinamia: meccanismo d'azione dei farmaci, recettori, schemi terapeutici. Indice terapeutico. Andamento dell'indice terapeutico nelle somministrazioni uniche e ripetute. Parametri di farmacodinamica.
4	•La farmacoepidemiologia: fattori di variabilità di risposta ai farmaci, la variabilità di genere. Le ADR: tipologie e metodi di valutazione e segnalazione. I trials clinici, il Placebo, la farmacovigilanza.
18	Antidepressivi Farmaci per il trattamento dei disturbi dell'umore Farmaci neurolettici Sostanze d'abuso Terapia del dolore

## MODULO PSICHIATRIA II

Prof.ssa LAURA FERRARO

### TESTI CONSIGLIATI

La Barbera D, Francomano A. La Cascia E., Cento Fiori nel Giardino. Apporti teorici, interventi terapeutici e nuove prospettive nella riabilitazione psico-sociale, Franco Angeli, Roma, 2007.

Manualistica di approfondimento:

- La Barbera D. et A.A., Percorsi e strategia dell'Assistenza psichiatrica, Medical Book Ed., Palermo, 1995.
- Scala A., L'agire riabilitativo- Manuale della riabilitazione psicosociale, Il pensiero scientifico Ed., Roma, 1998.
- A.A.V.V., 2000, DSM-IV-TR Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali, Masson Ed., Milano, 2002 (sezione: I Disturbi di Personalità).
- Gabbard G. O., 2000, Psichiatria psicodinamica, Raffaello Cortina, Milano, 2002.
- AA.VV., Trattato Italiano di Psichiatria. Masson Ed., Milano, 2002.
- Kaplan I.H. et AA., Manuale di scienze del comportamento e psichiatria clinica, Settima Ed. Centro Scientifico Internazionale Ed., Torino, 1997.
- Tilley S., L'infermiere Psichiatrico: riflessioni ed esperienze, CIC ed., Firenze, 2004.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso prevede di fornire nozioni utili all'orientamento in campo nosografico psichiatrico favorendo l'apprendimento dei fondamenti differenziativi delle prevalenti dimensioni psicopatologiche.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Cenni sulla dimensione storica della psichiatria. Norma, malattia e guarigione
2	La relazione operatore-paziente in Riabilitazione Psichiatrica. Concetti generali e tipologia della relazione
2	Il colloquio: la situazione; cose da fare e da non fare
5	Metodi diagnostici. Le condizioni dell'osservazione. Strumenti di obiettivazione e di misura
8	La schizofrenia Il mondo del delirante Le allucinazioni La paranoia Il mondo autistico La catatonia La dissociazione schizofrenica
7	Le terapie psicologiche Le proprietà elementari dell'interazione L'interazione come comunicazione I concetti di sintomo, diagnosi, terapia nel modello relazionale Ipotesi relazionale della schizofrenia Il modello cognitivo-comportamentale Il modello Analitico-Transazionale
4	Legislazione e Psichiatria La legislazione psichiatrica e i problemi psichiatrici Cenni storici Legge n. 180 - 13 maggio 1978 Accertamenti e trattamenti sanitari volontari e obbligatori Problemi psichiatrici di competenza penale e civile

**MODULO  
TEORIE E MODELLI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

*Prof.ssa SABRINA MESSINA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Liberman R.P. (a cura di), La Riabilitazione Psichiatrica, Raffaello Cortina Editore, Milano, 1997.  
 Carozza P., Principi di riabilitazione psichiatrica. Per un sistema di servizi orientato alla guarigione, Franco Angeli, Roma, 2006.  
 Ba G., Strumenti e tecniche di riabilitazione psichiatrica e psicosociale, Franco Angeli, Roma, 2003.  
 La Barbera D., Francomano A., La Cascia C., Cento fiori nel giardino. Apporti teorici, interventi terapeutici e nuove prospettive nella riabilitazione psico-sociale, Franco Angeli, Roma, 2007.  
 Dispense a cura del docente.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Conoscenza delle teorie e dei principi della Riabilitazione Psichiatrica.	

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
3	I maggiori approcci teorici alla riabilitazione psichiatrica
3	Le abilità sociali e la competenza sociale
10	La riabilitazione psicosociale: •Il modello bio-psico-sociale •I principi teorici del modello Spivak •I principi teorici del modello Ciompi •Il modello psicoeducativo •I programmi di Social Skills Training
6	Terapia psicologia integrata
2	Riabilitazione e cognizione
6	Le Tecniche cognitivo comportamentali: •cognitive remediation therapy •applicazioni cliniche dei sistemi di realtà virtuale immersiva
2	L'Educazione sessuale
2	L'empowerment
4	Il ruolo della famiglia
2	Il recovery