UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Architettura
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI ANALISI DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50094-Architettura e ingegneria
CODICE INSEGNAMENTO	17718
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ICAR/21
DOCENTE RESPONSABILE	SCHILLECI FILIPPO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	130
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	120
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**SCHILLECI FILIPPO** Mercoledì 10:00 12:30 Il ricevimento si terra presso il Dipartimento di Architettura, Edificio 14 - corpo C, secondo piano, stanza 215.Si consiglia, oltre alla prenotazione, di inviare anche una mail a filippo.schilleci@unipa.it

DOCENTE: Prof. FILIPPO SCHILLECI

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione. Il Laboratorio si propone di condurre gli studenti lungo un percorso che possa fornire loro metodologie, scientifiche e fenomenologiche, consolidate per conoscere le storie dei luoghi, siano essi urbanizzati che naturali, così da poter comprenderne le identità. Il fine è quello di dare loro gli strumenti di base per raggiungere gli obiettivi formativi del CdS. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti, al termine del Laboratorio, saranno in grado di costruire propri e specifici metodi di conoscenza dei luoghi, finalizzati anche ad una loro possibile trasformazione, e avranno sviluppato la capacità di rappresentare i sistemi individuati attraverso la costruzione di carte tematiche e di sintesi. Autonomia di giudizio Gli studenti, saranno in grado di interpretare i vari elementi di conoscenza acquisiti così da poter costruire quadri analitici strutturati e in coerenza con un preciso percorso metodologico, così come di individuare eventuali problematiche le cui soluzioni saranno poi indagate più approfonditamente nei corsi degli anni successivi, così come previsto dagli obiettivi del CdS. Abilità comunicative Gli studenti, oltre ad aver acquisito le competenze prima descritte, saranno in grado di trasmettere all'esterno, al pubblico come al privato, non solo problemi ma anche soluzioni basate sul quadro delle conoscenze. Capacità d'apprendimento. Utilizzando le metodologie apprese nel Laboratorio, gli studenti potranno non solo proseguire il loro percorso di formazione negli altri anni, ma avranno le basi necessarie per affrontare una eventuale laurea magistrale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale, Presentazione di elaborati grafici
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Laboratorio di Analisi della Città e del Territorio è articolato, attraverso specifici e sequenziali esercizi, per offrire agli allievi un luogo dove poter mettere in pratica il passaggio dallo studio di teorie all'applicazione di queste. Il Laboratorio si svolge durante il primo anno. E l'attenzione è principalmente concentrata a fornire all'allievo le basi, non solo teoriche, dei processi conoscitivi necessari per costruire l'insieme degli elementi descrittivi dei luoghi, siano essi urbani che extraurbani. Arte della conoscenza quindi. Arte che può risultare, a volte, complessa. Questo non perché la complessità sia una caratteristica intrinseca all'analisi, ma perchè tale azione presuppone la messa a sistema di apporti multi ed interdisciplinari. L'attività del Laboratorio di Analisi della Città e del Territorio, in particolare, oltre ad un ciclo di comunicazioni frontali, prevede una attività pratica che si svolge nell'intero anno e in forma varia e differenziata, che spingerà gli allievi a confrontarsi con l'analisi di un territorio in tutte le sue parti. Tale analisi sarà condotta "frequentando" e sperimentando metodi per leggere la storia dei luoghi, le trasformazioni avvenute, l'uso attuale attraverso la ricerca, i sopralluoghi e le riflessioni comuni in aula. L'impostazione, prima richiamata, del carattere multidisciplinare del lavoro di analisi, si esprimerà attraverso l'apporto di docenti, professionisti e amministratori anche di altre aree disciplinari. Questi potranno essere sia esterni, in forma di seminario, sia interni, grazie al contributo dei titolari delle altre discipline che lo studente affronta durante il I anno del Corso di studio. Tale metodo di lavoro, sperimentato già negli anni precedenti, avverrà attraverso un Coordinamento didattico tra i corsi finalizzato a produrre sinergie, in modo tale che tutti i saperi acquisiti possano divenire strumenti per operare all'interno del Laboratorio.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in laboratorio di disegno, Visite in campo, Seminari
TESTI CONSIGLIATI	Parte generale: Benevolo L., Le origini dell'urbanistica moderna, Universale Laterza, Roma-Bari, 1981. Mattogno C., Ventuno parole per l'urbanistica, Aracne, Ariccia (RM), 2014. Mumford L., La città nella storia, Edizioni di Comunità, 3 voll., Torino, 1963. (Durante il corso saranno suggerite alcune letture per eventuali approfondimenti degli argomenti trattati) Sulla città di Palermo (letture suggerite per svolgere le esercitazioni): Aa.Vv., Palermo. Ieri, oggi, domani, dopodomani, quaderni della fionda, Palermo 1975. De Seta C., Di Mauro L., Palermo, Laterza, Bari 1980. Di Leo P. (a cura di), Linguaggio, Pensiero, Realtà. Urbanistica a Palermo da Pisanelli a Giarrusso, Compostampa, 2007.

	Inzerillo S. M., Urbanistica e società negli ultimi duecento anni a Palermo, Quaderni n.9 (1981) e 14 (1984) dell'Istituto di Urbanistica e Pianificazione Territoriale della Facoltà di Architettura di Palermo. Pirrone G., "Palermo: la sua storia e i suoi problemi", Urbanistica n.6/'50. Quartarone C. (a cura di), "La stagione urbanistica in Sicilia", Urbanistica n. 108/'98. Rossi-Doria B. (a cura di), Palermo verso un nuovo piano, Gangemi ed., Roma 1996.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	La città: origine, sviluppo e approcci all'analisi
5	Strumenti di conoscenza: la cartografia
5	Strumenti di conoscenza: il testo e il racconto
5	Strumenti di conoscenza: la fotografia
10	Strumenti di conoscenza: il piano
5	L'analisi morfologica
5	L'analisi storica e cartografica
5	L'analisi dell'uso del suolo: gli elementi e i sistemi
5	L'analisi tipologica
5	L'analisi del verde
5	L'analisi degli strumenti di pianificazione
5	La storia dei luoghi

ORE	Esercitazioni
10	La lettura di un piano

ORE	Laboratori
40	Redazione di alcuni elaborati relativi all'analisi di un contesto urbano selezionato. Raccolta e lettura interpretativa dei principali strumenti di pianificazione urbana e territoriale per il contesto di studio selezionato.