



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
INSEGNAMENTO	STRUMENTI E TECNICHE DEL COLLOQUIO IN INFANZIA E IN ADOLESCENZA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	13211		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07		
DOCENTE RESPONSABILE	MIANO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MIANO PAOLA Lunedì 14:15 15:15 il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, edificio 15 - VI piano - stanza 009 - GIORNO E ORARIO VALIDI SOLO PER IL 29 APRILE		

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione degli strumenti necessari a effettuare un colloquio psicologico in infanzia e adolescenza, con particolare attenzione a differenziare le diverse tecniche e a sapere tenere in considerazione le variabili relative ai differenti contesti di intervento.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Acquisizione della capacità di individuare e considerare all'interno del colloquio psicologico gli aspetti materiali, le fasi, la struttura e le indicazioni della tecnica. Capacità di modulare la tecnica in base alle caratteristiche del setting e alla motivazione dell'utente.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di valutare correttamente la funzione del colloquio psicologico e delle sue implicazioni sull'utente e sul sistema di accudimento. Capacità di integrare nella tecnica i contributi teorici relativi ai molteplici obiettivi del colloquio psicologico.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre accuratamente le conoscenze acquisite e di sapere ipotizzare l'utilizzo congruente delle tecniche relativamente agli aspetti teorici e applicativi della teoria del colloquio psicologico. Capacità di presentare elementi di tecnica del colloquio anche a un pubblico non specializzato.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di integrare i diversi modelli del colloquio psicologico e le indicazioni riportate in letteratura al fine di delineare una tecnica robusta dal punto di vista dei fondamenti teorici e flessibile in relazione ai diversi setting di intervento. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite in successivi corsi, master di secondo livello o seminari specialistici.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso prenderà in analisi gli aspetti materiali, le fasi, la struttura e le indicazioni di tecnica del colloquio psicologico. Verranno presi in esame esempi di colloquio in diversi ambiti, coniugando la parte teorica delle lezioni e una specificità legata agli strumenti relativi alle tecniche di conduzione del colloquio psicologico. Lo studio di casi riportati in letteratura costituirà un elemento di lavoro relativamente all'esplicitazione delle diverse tecniche utilizzate, con particolare riferimento all'analisi dei meccanismi di difesa.</p> <p>In particolare, verranno affrontati - in una prospettiva che tenga conto della fase del ciclo di vita dell'utente - i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">- il colloquio psicodiagnostico;- il colloquio di ricerca;- il colloquio nei contesti clinici.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<ol style="list-style-type: none">1. Amadei G., De Coro A., Lang M., Madeddu F., Rizzi P., La comprensione clinico-dinamica del colloquio. Libreria Cortina, 2003 (saranno oggetto d'esame il glossario e un colloquio a scelta dello studente)2. McWilliams N., Il caso clinico. Dal colloquio alla diagnosi. Cortina, 20023. Winnicott D. W., Una bambina di nome «Piggle» Bollati Boringhieri 20084. Othmer E., Othmer S.C., L'intervista clinica con il DSM IV. Cortina (solo il CAPITOLO 3)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso.
5	I livelli di realtà fattuale psichica e interpersonale
5	L'assetto interno dello psicologo e la funzione di ascolto.
2	Le regole del setting.
2	La valutazione della motivazione: utenti auto/etero riferiti
4	La struttura e le fasi del colloquio.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Le tecniche di chiarificazione.
3	Le tecniche di conduzione.
14	Studio di casi clinici