



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2015/2016
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
<b>INSEGNAMENTO</b>	FILOSOFIA TEORETICA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03233
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SAMONA' LEONARDO Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SAMONA' LEONARDO</b> Mercoledì 09:30 13:00 Viale delle Scienze edificio 12, 3° piano

DOCENTE: Prof. LEONARDO SAMONA'

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione degli strumenti di base per la comprensione di testi specialistici della materia. Capacita' di utilizzare il lessico fondamentale della filosofia. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di interpretare i testi riconoscendone lo scopo, la tesi sostenuta, la struttura e le argomentazioni di fondo. Capacita' di portare le competenze filosofiche anche in ambiti problematici estranei alla disciplina ma legati a domande di fondo della cultura contemporanea. Queste capacita' relative al saper fare verranno verificate in itinere condiscussioni guidate in aula Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare criticamente le argomentazioni dei testi filosofici con cui si viene in contatto. Abilita' comunicative Capacita' di esporre i risultati degli studi fatti con un linguaggio appropriato, chiaro e strutturato in modo consequenziale. Capacita' di apprendimento Capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore. Capacita' di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master, sia corsi d'approfondimento sia seminari specialistici nel settore filosofico e nei settori delle culture umanistiche in generale.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova orale, prove in itinere attraverso discussioni guidate in aula
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso, dal titolo "La vita dello spirito", si propone un'indagine sul tema dello spirito in Hegel, sullo sfondo dell'impianto del "De anima" di Aristotele Gli obiettivi generali del percorso formativo sono: Comprensione delle domande fondamentali della Filosofia Comprensione del quadro storico in cui si genera la questione dello spirito L'apprendimento di alcuni momenti fondamentali dello sviluppo del concetto di spirito La capacita' di lettura diretta dei classici attraverso l'elaborazione di una interpretazione autonoma e filologicamente attenta
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni ed esercitazioni
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Aristotele, L'Anima, Bompiani, G. W. F. Hegel, Lezioni di filosofia della storia, Pigreco, vol. I

### PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Introduzione al corso
6	Il concetto di anima e di nous nel pensiero aristotelico
6	Le radici cristiane e le radici moderne del concetto di spirito in Hegel
6	Lo spirito oggettivo e la storia
6	Religione e spirito assoluto
6	Vita e spirito: continuita' e opposizione tra i due concetti in Hegel

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
2	Discussione guidata in aula del De Anima
2	Discussione guidata in aula sulla Filosofia della storia
2	Discussione guidata in aula sulla vita dello spirito