



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA COGNITIVA		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	21023-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	06003		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01		
DOCENTE RESPONSABILE	CALI' CARMELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CALI' CARMELO Martedì 09:00 10:00 Studio Aula 4.01 edificio 12 viale delle Scienze IV piano Venerdì 10:45 11:45 Da concordare per email: Aula 4.01 edificio 12 viale delle Scienze IV piano; locali della sezione di Musicologia via Divisi 81.		

DOCENTE: Prof. CARMELO CALI'

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione dei concetti di base, dei modelli e dei paradigmi sperimentali della psicologia cognitiva e comprensione della loro relazione con strumenti (argomentazioni, problemi epistemologici) e concetti filosofici la cui conoscenza è stata acquisita nel ciclo precedente. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Identificazione e specificazione dei concetti di base, dei modelli e dei paradigmi sperimentali della psicologia cognitiva e comprensione della loro relazione con strumenti (argomentazioni, problemi epistemologici) e concetti filosofici la cui conoscenza è stata acquisita nel ciclo precedente. Autonomia di giudizio: Essere in grado di valutare le correlazioni tra componente concettuale, modellistica e sperimentale, di individuare i caratteri essenziali della ricerca sulla cognizione in psicologia cognitiva. Acquisizione di abilità che consentano di riflettere criticamente su questioni affini emerse nel dibattito filosofico. Abilità comunicative: Capacità di impiegare il lessico tecnico della disciplina e di esporre questioni concettuali, modellistiche e sperimentali. Abilità nell'impiegare tali capacità nei seguenti contesti: 1. elaborazione e organizzazione conoscenze in comunicazioni di stile scientifico; 2. elaborazione e organizzazione conoscenze in maniera efficiente e efficace rispetto a interdisciplinarietà, target uditori, livello di specializzazione. Capacità d'apprendimento: Capacità di apprendere lessico tecnico e procedure scientifiche di ricerca. Capacità di scomporre la dimensione di un problema di ricerca secondo teoria, modellistica e sperimentazione. Attitudine alla flessibilità nell'applicazione e confronto delle conoscenze di psicologia cognitiva con le conoscenze filosofiche già acquisite. Autonomia nella integrazione delle conoscenze pertinenti e selezione delle fonti rilevanti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova in itinere scritta. Prova finale orale.
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO A. acquisizione di conoscenze di psicologia cognitiva; B. capacità interdisciplinare di 1. riconoscere la portata epistemologica e concettuale ; 2. collegare la specificità disciplinare con la ricerca concettuale e gnoseologica in filosofia; 3. distinguere le potenzialità sperimentali specifiche e integrarle con le strutture argomentative e i problemi del dibattito filosofico sulla mente.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni. Attività seminariale con lettura di un articolo sperimentale in lingua inglese.
TESTI CONSIGLIATI	Pessa - Penna, Manuale di Scienza Cognitiva, Laterza 2000. Frixione, Palladino, Funzioni, macchine, algoritmi, Carocci, 2004; Pylyshyn Z., Is vision continuous with cognition? BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES(1999) 22,341-423

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	1. problemi nello studio scientifico della cognizione: concetti (ipotesi computazionale, realizzabilità multipla, rilevazione di invarianti).
6	1. problemi nello studio scientifico della cognizione: modelli e architetture (modularismo, connessionismo, rappresentazionalismo).
4	2. questioni sperimentali: cenni storia della scienza della mente (cognitivismo, scienze cognitive, I.A., neuroscienze cognitive).
3	2. questioni sperimentali: teorie della misurazione
3	2. questioni sperimentali: simulazione
5	3. conoscenze specifiche: macchina di Turing e Teoria degli Automi
4	3. conoscenze specifiche: reti neurali
5	Esempi di ricerca: macchina della visione e percezione diretta
4	Esempi di ricerca: fisica ingenua
7	Lettura articolo sperimentale di scienza della visione: concetti e evidenze