UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA DELLA STORIA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	03216
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/03
DOCENTE RESPONSABILE	PUGLIESE ALICE Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**PUGLIESE ALICE** Giovedì 10:00 13:00 Stanya del docente, VI piano, edificio 12, Viale delle Scienze. per favore, scrivete una mail a alice.pugliese@unipa.it preannunciando il tema del ricevimento.

DOCENTE: Prof.ssa ALICE PUGLIESE

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione • abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione • siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; Abilita' comunicative • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; Autonomia di giudizio • abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova di lettura e spiegazione del testo; presentazione di una parte del testo. Prova Orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero, in lingua originale e nel confronto con la traduzione italiana. Cercheremo di rispondere alle domenade: la storicita' dell'essere umano e' una caratteristica accidentale o e' intrecciata con la sua condizione di soggetto? Intenzionalita' e storicita' sono connesse? La soggettivita, anche trascendentale, pua' esistere isolatamente, separata dalla comunita? Che contributo puo' dare la fenomenologia alla comprensione della storicita? Nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni si provera' a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni. Al fine di favorire il coordinamento tra gli insegnamenti, una parte del corso sara' dedicata al tema transdisciplinare "Rivoluzione / evoluzione" (delibera del consiglio di CdS del 15.6.2016).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Discussione guidata in aula sui testi in programma
TESTI CONSIGLIATI	E. Husserl, La crisi delle scienze europee, Il Saggiatore, 2008 (§§ 1-9). E. Paci, Funzione delle scienze e significato dell'uomo, Il Saggiatore, 1964. Borutti S., Filosofia delle scienze umane, Bruno Mondadori, 1999 (Introduzione, capp. I-II). Per approfondire: V. Costa, E. Franzini, P. Spinicci, La fenomenologia, Einaudi, 2002. D. Moran, Husserl's Crisis of the European Sciences and Transcendental Phenomenology. An Introduction, Cambridge University Press, 2012.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Introduzione del corso: il problema delle scienze umane
5	Introduzione a Husserl
10	Lettura analitica della Crisi delle scienze europee (par. 1-9).
2	Conclusione del corso e discussione dei risultati

ORE	Esercitazioni
8	L'interpretazione di Paci della Krisis: lettura analitica di Funzione delle scienze e significato dell'uomo. Prove di lettura degli studenti. Focus transdisciplinare sul tema "Rivoluzione / evoluzione