



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA	SERVIZIO SOCIALE
INSEGNAMENTO	STORIA DELLE CHIESE: IDENTITÀ E RELAZIONE
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	10587-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	21290
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/07
DOCENTE RESPONSABILE	D'AVENIA FABRIZIO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	D'AVENIA FABRIZIO Martedì 11:30 13:00 Ed. 15, Il piano, studio 205b / Bd. 15, Il floor, office 205b (si prega di prenotarsi on-line)

DOCENTE: Prof. FABRIZIO D'AVENIA

PREREQUISITI	Conoscenza manualistica dei principali processi storici dal XIV al XIX secolo
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>- Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>1) Comparazione tra le istituzioni ecclesiastiche dell'eta' moderna: conflitti giurisdizionali, basi sociali e carriere, istanze di riforma</p> <p>2) Individuazione delle distinte modalita' di costruzione e rappresentazione del rapporto tra politica e religione;</p> <p>3) padronanza dei principali quadri storiografici riguardanti il rapporto tra potere e fedi cristiane (Controriforma, Confessionalizzazione e disciplinamento sociale, Rinnovamento cattolico, World Religion).</p> <p>- Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Collegamenti con il ruolo sociale e politico delle cristianesimo e delle chiese nel mondo attuale.</p> <p>- Autonomia di giudizio</p> <p>Capacita' di rielaborazione personale e critica dei contenuti del corso, con una particolare attenzione a:</p> <p>1) contestualizzazione storica e geografica di processi e dinamiche sociali, politiche, culturali ed economiche collegati alle confessioni religiose cristiane e alle istituzioni ecclesiastiche, e loro discontinuita' con il presente;</p> <p>2) individuazione di stereotipi storiografici e culturali.</p> <p>- Abilita' comunicative</p> <p>Sintesi e connessioni logiche e argomentate, frutto di rielaborazione personale, anche attraverso l'uso di strumenti interattivi (slide, schemi, grafici, tabelle, mappe), da illustrare in relazioni di tipo seminariale.</p> <p>- Capacita' d'apprendimento</p> <p>Elaborazione di collegamenti concettuali (diacronici e sincronici) e spazio-temporali su larga scala e loro esemplificazione con opportuni "case-study"</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame consistera' in un colloquio orale volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze disciplinari previste dal corso. La valutazione finale terra' conto del risultato dei dibattiti seminariali tenuti dagli studenti durante il corso (media aritmetica con il risultato del colloquio orale e solo nel caso degli studenti frequentanti), verra' espressa in trentesimi e sara' il risultato della somma dei seguenti punteggi:</p> <p>a. gerarchizzazione dei fatti e processi storici e della loro causalita' = da 0 a 8</p> <p>b. collegamento diacronico (a livello temporale) e sincronico (a livello spaziale) dei temi oggetto del corso = da 0 a 8</p> <p>c. rielaborazione critica e integrata dei contenuti trattati a lezione con quelli presenti nei testi consigliati = da 0 a 7</p> <p>d. corretta capacita' espositiva = da 0 a 7</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>1) Connettere l'evoluzione storica dei paradigmi storiografici con l'analisi interpretativa di specifici "case-study";</p> <p>2) individuare la molteplicita' degli attori, istituzioni e dottrine del Cristianesimo europeo dal papato avignonese alla prima guerra mondiale e le loro relazioni a livello planetario con le "altre" civiltà, con particolare riferimento alle modalita' di costruzione e rappresentazione del rapporto tra potere e confessioni religiose (monarchie e imperi cattolici e protestanti);</p> <p>3) riconoscimento del ruolo di confessioni religiose e istituzioni ecclesiastiche nella costruzione/disgregazione/ricomposizione delle dinamiche sociali politiche e culturali dell'Europa tra la fine del medioevo e l'inizio del '900.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali (22 ore)</p> <p>Esercitazioni: relazioni e dibattiti seminariali a cura dei frequentanti (8 ore)</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>- G. Potesta', G. Vian, "Storia del Cristianesimo", capp. XIV-XXI, il Mulino, Bologna 2014.</p> <p>- S. Ditchfield, "Decentering the Catholic Reformation: papacy and peoples in the early modern world", Archiv für Reformationsgeschichte/Archive of Reformation history, n. 101 (2010), pp. 186-208 (il testo sara' disponibile on-line nella sezione Materiale didattico della disciplina; the article will be available on-line at the section "Materiale didattico").</p> <p>- Y. Kaplan, "La diaspora sefardita occidentale: la minoranza di una minoranza", in M. A. Visceglia (a cura di), "Le radici storiche dell'Europa. L'eta' moderna", Viella, Roma, 2007, pp. 207-229 (il testo sara' disponibile on-line nella sezione Materiale didattico della disciplina; the article will be available on-line at the section "Materiale didattico").</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione: Dalla Riforma alla "World Religion": politica, confessioni religiose e istituzioni ecclesiastiche tra Vecchio e Nuovo Mondo
2	Il Papato avignonese; conciliarismo e monarchia papale, riforma, profetismo e devozione nel XV secolo
2	Il "lungo" Concilio di Trento
2	Riforme protestanti in Europa
2	Curia papale, ordini religiosi e istituzioni ecclesiastiche attraverso l'Europa

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La rappresentazione e la propaganda della fede: arte, architettura, libri
2	Vecchi e nuovi cristiani, ebrei, musulmani.
2	Stati confessionali e disciplinamento sociale: inquisizioni cattoliche e protestanti
2	L'America e l'Asia come spazio sacro: missioni ed evangelizzazione
2	Dal trionfo alla crisi delle chiese nel XVIII secolo: riforme e secolarizzazione
2	Il cristianesimo e il moderno: rivoluzione, restaurazione, liberalismo e socialismo (1789-1914)
ORE	Esercitazioni
8	Relazioni e dibattiti seminariali a cura dei frequentanti su articoli di riviste specialistiche o capitoli di libro