



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)		
INSEGNAMENTO	ANATOMIA UMANA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	10319-Scienze biomediche		
CODICE INSEGNAMENTO	92001		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/16		
DOCENTE RESPONSABILE	BARONE ROSARIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	4		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BARONE ROSARIO Venerdì 11:00 13:00 Sezione Anatomia Umana e Istologia, Dipartimento Bionec		

DOCENTE: Prof. ROSARIO BARONE

PREREQUISITI	Conoscenze di biologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: acquisizione delle gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Riconoscimento delle caratteristiche strutturali a vario livello delle varie regioni anatomiche. Autonomia di giudizio: Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle modificazioni strutturali delle regioni anatomiche. Abilita' comunicative: Capacita' di descrivere e commentare i risultati degli studi topografici e sistematici e di relazionarsi con i colleghi. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore attraverso l'utilizzo della rete informatica. Capacita' di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale, finalizzata ad accertare l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze previste dall'insegnamento. La valutazione e' espressa in trentesimi. Al candidato verranno poste un numero minimo di due domande, volte a verificare le conoscenze acquisite, le capacita' elaborative, il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. Voto: 30 - 30 e L Valutazione: ECCELLENTE Esito: eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'. Voto: 27 - 29 Valutazione: OTTIMO Esito: ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. Voto: 24 - 26 Valutazione: BUONO Esito: buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'. Voto: 21 - 23 Valutazione: DISCRETO Esito: discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Voto: 18 - 20 Valutazione: SUFFICIENTE Esito: minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Voto: inferiore a 18 Valutazione: INSUFFICIENTE (ESAME NON SUPERATO) Esito: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscenza delle componenti strutturali del corpo umano. Conoscenza degli apparati e dei sistemi e comprensione dei rapporti morfofunzionali tra gli organi che li costituiscono. Acquisizione di una visione complessiva del corpo umano che integra organi ed apparati e, in particolare, conoscenza delle strutture anatomiche coinvolte nella fonazione e nel controllo nervoso di questa.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari ed esercitazioni in aula.
TESTI CONSIGLIATI	Anatomia dell'apparato locomotore - Farina F. (a cura di) – Elsevier. Martini F.H., Timmonds M.J., Tallitsch R.B.: Anatomia Umana, EdiSES.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio dell'Anatomia Umana. I sistemi e gli apparati organici e la loro classificazione. La terminologia anatomica. Le cavità del busto. La posizione anatomica e i termini di posizione. I termini di movimento
2	Generalità sui segmenti scheletrici: classificazione, struttura ed accrescimento. Classificazione e struttura dei muscoli scheletrici.
2	Le articolazioni: classificazione e generalità.
4	La colonna vertebrale e la gabbia toracica: segmenti scheletrici; articolazioni intervertebrali e costo-vertebrali. Muscoli della colonna vertebrale, della parete toracica e addominale.
6	Arto superiore: Segmenti scheletrici; Articolazione scapolo-omeroale e muscoli motori. Articolazione del gomito e muscoli motori. Articolazione radiocarpica e articolazioni della mano e muscoli motori.
6	Arto inferiore: Segmenti scheletrici; articolazione coxofemorale e muscoli motori; articolazione del ginocchio e muscoli motori; Articolazione tibiotarsica e articolazioni del piede e muscoli motori.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	L'apparato circolatorio. Il cuore, le arterie, le vene, i capillari. La grande circolazione, la piccola circolazione, la circolazione fetale. La linfa, i vasi linfatici e i linfonodi. il midollo osseo, la milza, il timo.
2	L'apparato respiratorio Le vie aerifere: il naso, la rinofaringe, la laringe, la trachea, i bronchi. I bronchioli. I polmoni e le gerarchie polmonari. Struttura dei polmoni. Le pleure.
2	L'apparato digerente La cavit� orale. La faringe. Il canale alimentare: esofago, stomaco, intestino tenue e crasso. Organizzazione strutturale del canale alimentare. Il fegato e il pancreas.
2	The digestive system. Oral cavity. The pharynx. The alimentary canal: esophagus, stomach, small and large intestines. structural organization of the alimentary canal. Liver and pancreas.
1	L' apparato tegumentario. La pelle e gli annessi.
1	L'apparato endocrino. L'ipofisi e l'epifisi, la tiroide e le paratiroidi. Le insulae pancreatiche. I surreni.
3	Organizzazione strutturale del sistema nervoso centrale.Morfologia del nevrasse e delle membrane di copertura. L'encefalo e il midollo spinale. Il nervo spinale. Il riflesso spinale. L'organizzazione del grigio truncale.
3	Il cervelletto. La funzione motrice: basi morfologiche.I sistemi sensitivi. Il sistema vegetativo ortosimpatico e parasimpatico.
1	I sistemi sensoriali olfattivo, ottico, stato-acustico e gustativo.