# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DIPARTIMENTO** | Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata | | |
| **ANNO ACCADEMICO OFFERTA** | 2020/2021 | | |
| **ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE** | 2022/2023 | | |
| **CORSO DILAUREA** | FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) | | |
| **INSEGNAMENTO** | RIABILITAZIONE FISIOTERAPICA IN AMBITO PEDIATRICO C.I. | | |
| **CODICE INSEGNAMENTO** | 15198 | | |
| **MODULI** | Si | | |
| **NUMERO DI MODULI** | 2 | | |
| **SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI** | MED/38, MED/48 | | |
| **DOCENTE RESPONSABILE** | PIRO ETTORE | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| **ALTRI DOCENTI** | PIRO ETTORE | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| **CFU** | 6 | | |
| **PROPEDEUTICITA'** | | | |
| **MUTUAZIONI** | | | |
| **ANNO DI CORSO** | 3 | | |
| **PERIODO DELLE LEZIONI** | 2° semestre | | |
| **MODALITA' DI FREQUENZA** | Obbligatoria | | |
| **TIPO DI VALUTAZIONE** | Voto in trentesimi | | |
| **ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI** | **PIRO ETTORE**<br>Martedì 09:00 09:30 Dipartimento materno infantile | | |

**DOCENTE:** Prof. ETTORE PIRO

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | lo studente deve essere a conoscenza delle basi di anatomia del SNC e periferico e basi di neurofisiologia |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione della terminologia neurologica in ambito infantile e riabilitativo quale base della definizione e interpretazione critica delle condizioni parafisiologiche e patologiche oggetto di studio<br>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Conoscere le caratteristiche principali delle patologie neurologiche che interessano sul versante dello ssviluppo embrio fetale il piccolo paziente e delle strategie abilitative specifiche da mettere in atto nel piano terapeutico<br>Autonomia di giudizio si valutera' la capacita' di interpretazione dei diversi casi clinici sia dal punto di cista eziopatogenetico che di esiti in termini funzionali e di presa in carico abilitativa, mediante discussione in corso di lezioni<br>Abilita' comunicative Essere in grado di descrivere ed illustrare attraverso specifica terminologia le caratteristiche fondamentali ai genitori la patologia del bambino oggetto di presa in carico<br>Capacita' di apprendimento<br>Acquisire la capacita' di integrazione delle conoscenze (anatomiche, fisiologiche, cliniche e abilitative) per una piena applicazione terapeutica |
| **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e al contenuto delle lezioni la cui frequenza risulta fondamentale. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative sufficienti ad assicurare un livello adeguato di interazione in ambito di confronto con medici e genitori dovra' quindi possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.<br>Nel caso di prova scritta da completare in un tempo di 60 minuti 6 quesiti articolati su argomenti del programma sviluppato alle lezioni domande semi-strutturate tendono ad accertare il possesso delle abilita, capacita' e competenze previste. Si giudichera' il contenuto in termini di correttezza e di utilizzo di linguaggio tecnicamente adeguato.<br>La non risposta a una domanda determinera' il fallimento della prova.<br>Valutazione e voto<br>Esito<br>eccellente 30e30 e lode<br>ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti<br>molto buono 26-29<br>Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti<br>buono 24-25<br>conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti<br>soddisfacente 21--23<br>non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite<br>sufficiente 18-20<br>minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite<br>insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | lezioni frontali |

## MODULO
## RIABILITAZIONE PEDIATRICA

**TESTI CONSIGLIATI**

-Ferrari, G. Cioni - Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile. Guida all'esplorazione delle funzioni adattive- Editore: Springer Verlag
-Paola Puccini, Carlo Perfetti - L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile - EditoreSBM
-Thomas Berry Brazelton - Il bambino da zero a tre anni – Editore : Fabbri
-Robert J. Palisano, Suzann K. Campbell, Margo Orlin - Physical Therapy for Children – Editore: Elsevier
-Ausili didattici forniti dal Docente

| | |
|---|---|
| **TIPO DI ATTIVITA'** | B |
| **AMBITO** | 10329-Scienze della fisioterapia |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE** | 45 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE** | 30 |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Al termine del modulo lo studente avra' acquisito conoscenze e capacita' di comprensione relative ai principi di base, alle caratteristiche specifiche della fisioterapia in ambito pediatrico, e competenze nell' individuare le problematiche di interesse fisioterapico, i bisogni preventivi, abilitativi/riabilitativi nelle principali patologie pediatriche. Sara' in grado di progettare la presa in carico fisioterapica del bambino e della famiglia: dall'osservazione/Valutazione, alla costruzione e verifica dell'esercizio terapeutico

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 3 | Introduzione al modulo<br>Il fisioterapista in ambito Pediatrico<br>Ragionamento fisioterapico in ambito pediatrico e pianificazione dell'intervento: dall'osservazione/Valutazione, alla costruzione e verifica dell'esercizio terapeutico<br>Concetto di ACF |
| 2 | ICF- CY<br>Autonomia e partecipazione del paziente pediatrico: ruolo del fisioterapista |
| 2 | Metodologia della ricerca in ambito pediatrico<br>Efficacia ed efficienza del trattamento fisioterapico: ruolo della letteratura internazionale<br>Linee guida in Fisioterapia |
| 2 | Strumenti di Valutazione funzionale |
| 3 | Riabilitazione fisioterapica nella PCI |
| 3 | Riabilitazione fisioterapica nelle Malattie Neuromuscolari, patologie genetiche e mielomeningocele |
| 3 | Riabilitazione fisioterapica nelle POPB Fisioterapia del neonato prematuro in TIN e follow-up |
| 2 | Riabilitazione fisioterapica nelle patologie ortopediche pediatriche |
| 2 | Riabilitazione fisioterapica in oncoematologia e reumatologia pediatrica. Trattamento fisioterapico delle ustioni |
| 2 | Riabilitazione fisioterapica nelle patologie respiratorie pediatriche |
| 2 | Ortesi e ausili in ambito pediatrico |
| 2 | Sintesi e assegnazione di casi clinici a piccoli gruppi di studenti |
| 2 | Presentazione dei casi clinici in plenaria |

**MODULO**
**PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

*Prof. ETTORE PIRO*

| **TESTI CONSIGLIATI** | |
|---|---|
| Neurology of the newborn J Volpe Saunders 2008<br>Neurologia Pediatrica Pavone Ruggeri Elsevier 2006<br>Trattato di neurologia riabilitativa" di Formica e collaboratori. Editore: Marrapese – Roma "Lo sviluppo del bambino – dalla nascita a 5 anni" di Sheridan. Editore: Ambrosiana editore | |
| **TIPO DI ATTIVITA'** | B |
| **AMBITO** | 10322-Scienze medico chirurgiche |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE** | 45 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE** | 30 |
| **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO** | |
| Gli studenti dovranno acquisire le conoscenze sui principi fondamentali di eziologia e di patogenesi delle malattie del SNC. Saranno approfonditi gli aspetti relativi alla eziopatogenesi e alle dinamiche di sviluppo che determinano le specifiche problematiche di acquisizione delle competenze neuropsico-comportamentali. Si applichera' una strategia di apprendimento che vede coinvolti gli studenti con acquisizione delle ultime novita' in termini di presa in carico abilitativa e riabilitativa in eta' evolutiva con particolare riferimento alle Paralisi Cerebrali Infantili e alle problematiche di sviluppo del neonato con encefalopatia ipossico-ischemica e prematuro | |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 8 | Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale e delle specifiche anomalie di sviluppo in epoca embrionale e fetale. Teratogenesi . |
| 4 | Principali problematiche presenti in corso di nascita pretermine nel caso di sofferenza perinatale e in corso di patologia sindromica o genetica e delle complicanze a medio e lungo termine con ricaduta sul piano funzionale. |
| 4 | Tecniche di imaging e neurofisiologiche di supporto alla diagnosi integrata in ambito neuroeonatologico |
| 4 | Conoscenza delle basi fisiopatologie delle alterazioni funzionali in eta' pediatrica ed evolutiva. |
| 4 | Conoscenza delle basi fisiopatologie delle alterazioni funzionali in eta' pediatrica ed evolutiva. |
| 6 | Conoscenze di base per riconoscere e classificare segni e sintomi delle principali lesioni a carico del sistema muscolo scheletrico e neuromotorio. |