UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA TEORETICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50587-Istituzioni di filosofia
CODICE INSEGNAMENTO	03233
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/01
DOCENTE RESPONSABILE	SAMONA' LEONARDO Professore a contratto in quiescenza Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**SAMONA' LEONARDO** Mercoledì 09:30 13:00 Viale delle Scienze edificio 12, 3° piano

DOCENTE: Prof. LEONARDO SAMONA'

PREREQUISITI	Si richiede una conoscenza della storia della filosofia, di concetti filosofici fondamentali, delle linee principali di alcune domande filosofiche attualmente più diffuse
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione: •abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: •siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari); Autonomia di giudizio: •abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; •abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo. Abilita' comunicative. •sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova in itinere con le stesse caratteristiche dell'esame finale orale Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze relative alle questioni fondamentali della tradizione metafisica, al rapporto tra filosofia e scienza, alla conoscenza e ai suoi problemi; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite di competenze storico-filosofiche e teoretiche; b) la capacita' di interpetrare in modo autonomo testi fondamentali della tradizione filosofica c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva e di un uso appropriato di termini specialistici d) autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode a)Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b)Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c)Piena padronanza del linguaggio specialistico d)Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29 a)Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b)Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c)Buona padronanza del linguaggio specialistico d)Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25 a)Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b)Basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c)basilare padronanza del linguaggio specialistico d)Basilare capacita' nell' organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a)Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b)minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c)Minima capacita' di usare il linguaggio tecnico d)Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo prioritario del corso e' condurre lo studente ad orientarsi con competenza nelle domande di fondo della disciplina. Si intende in questo modo sviluppare la consapevolezza del ruolo cruciale che la filosofia teoretica svolge nella definizione di ogni pratica filosofica.Lo studente dovra sviluppare la capacita di distinguere e cogliere la relazione tra theoria ed episteme, tra pensiero religioso e pensiero filosofico, tra pensiero critico e pensiero costruttivo. Il fuoco teorico del corso sara' la riflessione su identita' e relazione con una approfondimento della relazione intersoggettiva tra identita' e conflitto. Nelle lezioni frontali si affrontera' la lettura (parziale) dei testi di letteratura primaria, con l'obiettivo di far misurare lo studente con la loro articolazione concettuale e appropriarsi del lessico specifico. E' prevista anche la lettura (sia in aula sia come attivita' di studio autonomo) di testi di letteratura secondaria

	anche in inglese, con l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche dello studente. AL FINE DI FAVORIRE IL COORDINAMENTO TRA GLI INSEGNAMENTI, UNA PARTE DEL CORSO SARA' DEDICATA AL TEMA TRANSDISCIPLINARE "Ragioni/Passioni", L'organizzazione del corso prevede anche discussioni guidate in aula e attivita' seminariali con l'obiettivo primario di potenziare le capacita' espositive e argomentative degli studenti.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate in aula, attivita' seminariali Si invitano gli studenti non frequentanti a contattare il docente per qualsiasi chiarimento relativo al programma di esame
TESTI CONSIGLIATI	G.W.F. Hegel, Scienza della logica, Laterza, Prefazioni, Introduzione, "Con che si deve cominciare la scienza", L'idea M. Heidegger, Il concetto hegeliano di esperienza, in Sentieri erranti nella selva, Bompiani L. Samonà, La vita dello spirito, Morcelliana L. Illetterati, E. Tripaldi, Hegel's Metametaphysics, in Giornale di Metafisica, 2019/1, pp. 53-67

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	La metametafisica di Hegel
10	Logica e metafisica
10	Idea e vita
10	Idea e conoscenza
8	Idea e spirito

ORE	Esercitazioni
4	Hegel. La vita dello spirito