



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	ITALIANISTICA
INSEGNAMENTO	STORIA DELLE CHIESE IN ETÀ MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50327-Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche
CODICE INSEGNAMENTO	19019
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	D'AVENIA FABRIZIO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	D'AVENIA FABRIZIO Martedì 11:30 13:00 Ed. 15, Il piano, studio 205b / Bd. 15, Il floor, office 205b (si prega di prenotarsi on-line)

DOCENTE: Prof. FABRIZIO D'AVENIA

PREREQUISITI	Conoscenza manualistica dei principali processi storici dell'età moderna e della relativa storiografia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>- Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>1) Comparazione tra le istituzioni ecclesiastiche dell'età moderna: conflitti giurisdizionali, basi sociali e carriere, istanze di riforma</p> <p>2) Individuazione delle distinte modalità di costruzione e rappresentazione del rapporto tra politica e religione;</p> <p>3) padronanza dei principali quadri storiografici riguardanti il rapporto tra potere e fedi cristiane (Controriforma, Confessionalizzazione e disciplinamento sociale, Rinnovamento cattolico, World Religion).</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Collegamenti con il ruolo sociale e politico del cristianesimo e delle chiese nel mondo attuale.</p> <p>- Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti del corso, con una particolare attenzione a:</p> <p>1) contestualizzazione storica e geografica di processi e dinamiche sociali, politiche, culturali ed economiche collegati alle confessioni religiose cristiane e alle istituzioni ecclesiastiche, e loro discontinuità con il presente;</p> <p>2) individuazione di stereotipi storiografici e culturali.</p> <p>- Abilità comunicative</p> <p>Sintesi e connessioni logiche e argomentate, frutto di rielaborazione personale, anche attraverso l'uso di strumenti interattivi (slide, schemi, grafici, tabelle, mappe), da illustrare in relazioni di tipo seminariale.</p> <p>- Capacità d'apprendimento</p> <p>Elaborazione di collegamenti concettuali (diacronici e sincronici) e spaziotemporali su larga scala e loro esemplificazione con opportuni "case-study"</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame consisterà in un colloquio orale volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze disciplinari previste dal corso. La valutazione finale terrà conto del risultato dei dibattiti seminariali tenuti dagli studenti durante il corso (media aritmetica con il risultato del colloquio orale e solo nel caso degli studenti frequentanti), verrà espressa in trentesimi e sarà il risultato della somma dei seguenti punteggi:</p> <p>a. gerarchizzazione dei fatti e processi storici e della loro causalità = da 0 a 8</p> <p>b. collegamento diacronico (a livello temporale) e sincronico (a livello spaziale) dei temi oggetto del corso = da 0 a 8</p> <p>c. rielaborazione critica e integrata dei contenuti trattati a lezione con quelli presenti nei testi consigliati = da 0 a 7</p> <p>d. corretta capacità espositiva = da 0 a 7</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>In linea con gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali del CdS, l'insegnamento si propone di fornire gli strumenti di analisi critica e di ricerca (fonti primarie e secondarie) utili alla contestualizzazione storica di processi e dinamiche collegati alle confessioni religiose cristiane, alla comprensione della loro discontinuità con il presente, e all'individuazione di stereotipi storiografici e culturali. In particolare, l'insegnamento si propone di perseguire i seguenti obiettivi formativi specifici:</p> <p>1) connettere l'evoluzione storica dei paradigmi storiografici con l'analisi interpretativa di specifici "case-study";</p> <p>2) individuare la molteplicità degli attori, istituzioni e dottrine del Cristianesimo europeo dal papato avignonese alla prima guerra mondiale e le loro relazioni a livello planetario con le "altre" civiltà, con particolare riferimento alle modalità di costruzione e rappresentazione del rapporto tra potere e confessioni religiose (monarchie e imperi cattolici e protestanti);</p> <p>3) riconoscere il ruolo di confessioni religiose e istituzioni ecclesiastiche nella costruzione/disgregazione/ricomposizione delle dinamiche sociali politiche e culturali dell'Europa tra la fine del medioevo e l'inizio del '900.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali (30 ore)</p> <p>Esercitazioni: relazioni e dibattiti seminariali a cura dei frequentanti (15 ore)</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>- G. Potesta, G. Vian, "Storia del Cristianesimo", capp. XIV-XXI, il Mulino, Bologna, 2014.</p> <p>- V. Lavenia (a cura di), "Storia del cristianesimo, vol. III, L'età moderna (secoli XVI-XVIII)", Carocci, Roma, 2015 (capitoli indicati durante le lezioni/chapters recommended during the course).</p> <p>- S. Ditchfield, "Decentering the Catholic Reformation: papacy and peoples in the early modern world", «Archiv für Reformationsgeschichte/Archive of Reformation history», n. 101 (2010), pp. 186-208 (il testo sarà disponibile on-line nella sezione Materiale didattico della disciplina; the article will be available on-line at the section "Materiale didattico").</p> <p>- F. D'Avenia, "La Chiesa del re. Monarchia e Papato nella Sicilia spagnola (secc. XVI-XVII)", Carocci, Roma, 2015.</p> <p>- (solo per i non frequentanti/only for non-attending students) Y. Kaplan, "La diaspora sefardita occidentale: la minoranza di una minoranza", in M. A. Visceglia (a cura di), "Le radici storiche dell'Europa. L'età moderna", Viella,</p>

Roma, 2007, pp. 207-229 (il testo sarà disponibile on-line nella sezione Materiale didattico della disciplina; the article will be available on-line at the section "Materiale didattico").

Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione: Dalla Riforma alla "World Religion": politica, confessioni religiose e istituzioni ecclesiastiche tra Vecchio e Nuovo Mondo
2	Il Papato avignonese; conciliarismo e monarchia papale, riforma, profetismo e devozione nel XV secolo
2	Il "lungo" Concilio di Trento
2	Riforme protestanti in Europa
2	Curia papale, ordini religiosi e istituzioni ecclesiastiche attraverso l'Europa
2	La rappresentazione e la propaganda della fede: arte, architettura, libri. Santi della Controriforma, "beatas" e indemoniate.
2	Vecchi e nuovi cristiani, ebrei, musulmani.
3	Stati confessionali e disciplinamento sociale
3	L'America e l'Asia come spazio sacro: missioni ed evangelizzazione
2	Dal trionfo alla crisi delle chiese nel XVIII secolo: riforme e secolarizzazione
2	Il cristianesimo e il moderno: rivoluzione, restaurazione, liberalismo e socialismo (1789-1914)
2	La Chiesa siciliana e le sue istituzioni (Regio Patronato, Regia Monarchia, Inquisizione)
2	Carriere ecclesiastiche in competizione: siciliani, spagnoli e stranieri
2	Giurisdizioni ecclesiastiche versus riforme pastorali e disciplinamento del clero
ORE	Esercitazioni
15	Relazioni e dibattiti seminariali a cura dei frequentanti su articoli di riviste specialistiche o capitoli di libro (anche in lingua) di A. Menniti Ippolito, S. Ditchfield, J. H. Elliott, M. Firpo, S. Gruzinski, Y. Kaplan, G. Maifreda, J. Novoa, R. Po-chia Hsia, A. Prosperi, J. W. O'Malley, G. Romeo, M. Rosa, S. Subramanyam, N. Terpstra, I. F. Terricabras, M. A. Visceglia.