UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITA' E DIDATTICA
INSEGNAMENTO	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50381-Lingue e Letterature moderne
CODICE INSEGNAMENTO	09257
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/12
DOCENTE RESPONSABILE	ZUMMO MARIANNA LYA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**ZUMMO MARIANNA LYA** Venerdì 10:00 12:00 TEAMS, tramite videochiamata, per studenti fuori sede o impossibilitati all'incontro fisico. Ed.12, alla fine della lezione per ricevimento tradizionale. Si accede solo previa prenotazione, nella quale si specifica il tipo di incontro che si chiede (virtuale/tradizionale)

DOCENTE: Prof.ssa MARIANNA LYA ZUMMO

PREREQUISITI	Buona conoscenza della lingua inglese (livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: I candidati dimostrano conoscenze e capacita' di comprensione in un campo di studi di livello post secondario; tale conoscenza, a questo livello, fornisce le basi per una comunicazione di tipo interpersonale, per la crescita personale e per studi ulteriori che consentano di completare un primo ciclo. In concreto: livello C1 del Quadro comune di riferimento. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione I candidati sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione in contesti interpersonali, appartenenti al livello C1 del Quadro comune di riferimento. Lo studente riesce ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona in cui si parla la lingua. Autonomia di giudizio I candidati possiedono l'abilita' di reperire e usare dati per formulare risposte a problemi ben definiti di tipo concreto e astratto. Abilita' comunicative I candidati sanno comunicare informazioni e idee a interlocutori madrelingua (livello C1 del quadro comune di riferimento). Sono in grado di tradurre. I candidati possiedono la capacita' di intraprendere studi piu' avanzati con l'autonomia prevista a tale livello dal Quadro Comune di riferimento.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Scritta in itinere e Orale. Prova scritta: questionario con domande chiuse e/o aperte. La prova scritta (vero/falso e/o completamenti, corrispondenze, scelte multiple e/o analisi di un testo) ha l'obiettivo di verificare le competenze analitiche, di comprensione e uso della lingua inglese a un livello B2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Questa prova mira a verificare: comprensione scritta, acquisizione di contenuti grammaticali e di valutare la competenza lessicale e grammaticale propria di un livello B2+. Il punteggio finale è dato dalla media del punteggio conseguito nelle parti. Il materiale dell'esame è costituito essenzialmente da testi di carattere generale. Uso del vocabolario: NO. Punteggio massimo: 30 punti. Struttura della prova orale, in lingua: L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio e abbia consolidato anche nello speaking il livello B2+/C1 nella lingua Inglese. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Descrizione dei metodi di valutazione: 30-30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; 26-29: buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; 24--25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; 21--23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze; soddisfacente proprieta' linguaggio; scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; 18-20: minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente e' in grado di contestualizzare, argomentare e formulare giudizi in riferimento ad aspetti della lingua e linguistica della lingua inglese. Lo studente mostra capacita' d'apprendimento e aggiornamento autonoma mediante la consultazione di pubblicazioni scientifiche e l'utilizzo della rete informatica. Al termine del corso, dal punto di vista strettamente linguistico, lo studente possiede delle competenze linguistiche a livello C1 secondo il Quadro comune di riferimento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali tenute dal docente. Le lezioni si terranno in lingua inglese (l'italiano può essere lingua veicolare nei momenti in cui il docente lo ritenga più opportuno per trasmettere determinati contenuti teorici).
TESTI CONSIGLIATI	Oxford Dictionary and Thesaurus or Cambridge Advanced Learner's Dictionary McCarthy and O'Dell, English Vocabulary in use Swan M. Practical English Usage, OUP Mooney A, Stilwell Peccei J., LaBelle S. et al. Language Society and Power: An Introduction, Routledge, 2010 or any latest edition. Murphy R. English Grammar in Use. A self-Study Reference and Practice Book

	for Intermediate Students of English, Cammbridge University Press, 2012 or any latest edition. More references will be added during the course and handed to the students.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione al corso: obiettivi, metodologia. Presentazione materiali utili e siti web. Sondaggio informale richieste chiarimenti/approfondimenti. NB: l'organizzazione oraria dei contenuti e' indicativa.
3	ELF, varieties of English, digital English
6	Writing activities: Vocabulary
10	Reading activities: how to analyse a text
10	Working with English at school
7	Analisi e traduzione di testi non letterari

ORE	Esercitazioni
8	Speaking activities (public talks)