# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| **DIPARTIMENTO** | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione |
| **ANNO ACCADEMICO OFFERTA** | 2020/2021 |
| **ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE** | 2021/2022 |
| **CORSO DILAUREA MAGISTRALE** | PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA |
| **INSEGNAMENTO** | STRUMENTI E TECNICHE DEL COLLOQUIO NEL CICLO DI VITA |
| **TIPO DI ATTIVITA'** | B |
| **AMBITO** | 50472-Psicologia dinamica e clinica |
| **CODICE INSEGNAMENTO** | 19097 |
| **SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI** | M-PSI/07 |
| **DOCENTE RESPONSABILE** | MIANO PAOLA Professore Associato Univ. di PALERMO |
| **ALTRI DOCENTI** | |
| **CFU** | 6 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE** | 110 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA** | 40 |
| **PROPEDEUTICITA'** | |
| **MUTUAZIONI** | |
| **ANNO DI CORSO** | 2 |
| **PERIODO DELLE LEZIONI** | 1° semestre |
| **MODALITA' DI FREQUENZA** | Facoltativa |
| **TIPO DI VALUTAZIONE** | Voto in trentesimi |
| **ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI** | **MIANO PAOLA**<br>Lunedì 14:15 15:15 il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, edificio 15 - VI piano - stanza 009 - GIORNO E ORARIO VALIDI SOLO PER IL 29 APRILE |

**DOCENTE:** Prof.ssa PAOLA MIANO

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | Gli studenti dovrebbero conoscere le teorie relative alla psicologia dinamica e alle relazioni familiari |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione dei modelli e delle tecniche di colloquio, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento e delle loro applicazioni cliniche (selezione e utilizzo degli strumenti necessari a effettuare un colloquio psicologico nel ciclo di vita)<br>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici. Capacita' di individuare all'interno del colloquio psicologico gli aspetti materiali, le fasi, la struttura e le indicazioni della tecnica.<br>Autonomia di giudizio Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.<br>Abilita' comunicative Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato.<br>Capacita' d'apprendimento Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici. Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte. |
| **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione sara' di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. La valutazione finale e' espressa in trentesimi. |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | Il corso si occupera' di affrontare le diverse modalita' di condurre un colloquio clinico nel ciclo di vita. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi. In particolare, il corso ha i seguenti obiettivi:<br>- promuovere la conoscenza dei principi teorici e pratici relativi al colloquio clinico;<br>- sviluppare una maggiore autonomia di giudizio;<br>- aumentare la competenza comunicativa nell'ambito del colloquio clinico. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | Lezioni frontali<br>Esercitazioni pratiche su colloqui clinici |
| **TESTI CONSIGLIATI** | 1. McWilliams N., Il caso clinico. Dal colloquio alla diagnosi. Cortina, 2002 ISBN 9788870787399 qualsiasi edizione<br>2. Amadei G., De Coro A., Lang M., Madeddu F., Rizzi P., La comprensione clinico-dinamica del colloquio. Libreria Cortina, 2003 (saranno oggetto d'esame il glossario e un colloquio a scelta dello studente) ISBN 9788870431117 qualsiasi edizione oppure Matot, J-P, Frisch-Desmarez C., I primi colloqui terapeutici con il bambino e la sua famiglia. Alpes, 2011 ISBN 9788865310328 qualsiasi edizione<br>3. Semi, A.A., Tecnica del colloquio di Antonio. Cortina, 1985 ISBN 9788870780383 qualsiasi edizione<br>4. Othmer E., Othmer S.C., L'intervista clinica con il DSM IV. Cortina, 2004 (solo il CAPITOLO 3) ISBN 9788870788822 qualsiasi edizione |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 3 | Introduzione al colloquio clinico |
| 3 | meccanismi di difesa: teoria e metodi di valutazione theory and assessment |
| 3 | affetti ed emozioni: teoria e metodi di valutazione |
| 3 | identificazioni e patter relazionali : teoria e metodi di valutazione |
| 3 | autostima e sense of agency: teoria e metodi di valutazione |
| 3 | conflitti: teoria e metodi di valutazione |
| 3 | tecniche di chiarificazione e di conduzione; tecniche di gestione delle resistenze e delle difese |
| 6 | Il colloquio con il bambino |
| 6 | il colloquio con l'adolescente |
| 5 | il colloquio con l'adulto |
| 2 | il colloquio con l'anziano |