



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	SERVIZIO SOCIALE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50221-Discipline psicologiche		
CODICE INSEGNAMENTO	06062		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04		
DOCENTE RESPONSABILE	ZAPPULLA CARLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ZAPPULLA CARLA Martedì 10:00 11:00 piattaforma teams o stanza del docente (ed. 15, VI piano, stanza 601), previa prenotazione tramite mail (carla.zappulla@unipa.it).		

DOCENTE: Prof.ssa CARLA ZAPPULLA

PREREQUISITI	Conoscenza dei processi di base: intelligenza, motivazione, apprendimento, emozioni.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e comprensione dei punti chiave della psicologia dello sviluppo- Conoscenza e comprensione dei principali modelli dello sviluppo- Conoscenza e comprensione delle traiettorie di sviluppo atipiche <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione.</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacita' di utilizzare le conoscenze psicologiche al fine di individuare fattori di rischio e/o di protezione caratterizzanti i percorsi e i contesti di sviluppo. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">- Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.- Capacita' di valutare modelli e interventi educativi in infanzia e in adolescenza in relazione alla loro validita' scientifica.- Capacita' di valutare l'appropriatezza delle modalita' e delle attivita' educative in relazione alle tappe di sviluppo e alle differenze individuali dei singoli bambini o adolescenti. <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato- maturazione di capacita' relazionali e comunicative necessarie ad una gestione efficace della relazione educativa. <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento prevede un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative in ordine alla presentazione dei contenuti appresi; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu', invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sara' in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di analizzare i riferimenti storici, i metodi, le teorie e i concetti fondamentali, nonche' i nodi critici attuali della psicologia dello sviluppo, con particolare attenzione allo studio dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale e all'influenza del contesto socioculturale sulla costruzione dell'identita' del bambino e dell'adolescente in contesti di sviluppo normativo e a rischio.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali accompagnate da diapositive scaricabili dal sito.
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none">- Fonzi A. (a cura di, 2109). Manuale di psicologia dello sviluppo. Giunti, Firenze.- Dispense e materiale fornite dal docente (scaricabili dal sito)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Punti chiave della psicologia dello sviluppo. I modelli dello sviluppo
3	Metodi e strumenti dello sviluppo.
7	Lo sviluppo cognitivo.
3	Lo sviluppo delle emozioni e della competenza socio-emotiva
6	La teoria dell'attaccamento.
3	Lo sviluppo sociale
3	Rischio e traiettorie evolutive atipiche