



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|--|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2020/2021 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2021/2022 | | |
| CORSO DILAUREA | SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE | | |
| INSEGNAMENTO | PSICOLOGIA DINAMICA | | |
| TIPO DI ATTIVITA' | B | | |
| AMBITO | 50114-Psicologia dinamica e clinica | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 06083 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | M-PSI/07 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | MIANO PAOLA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| | EPIFANIO MARIA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| | STELLA | | |
| ALTRI DOCENTI | | | |
| CFU | 10 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 190 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 60 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 2 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | EPIFANIO MARIA STELLA Mercoledì 10:00 12:00 Campus universitario, edificio 15, piano 7, stanza 011. Il ricevimento studenti si tiene in modalita mista, in presenza e online. La docente resta raggiungibile tramite mail al seguente indirizzo: mariastella.epifanio@unipa.it oppure nel giorno e nell'orario indicato per il ricevimento in presenza e sulla piattaforma Microsoft Teams al Team Ricevimento Prof.ssa Epifanio, codice hfe7xxe MIANO PAOLA Giovedì 16:00 17:00 il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, edificio 15 - VI piano - stanza 009 - GIORNO E ORARIO VALIDI SOLO PER IL 16 MAGGIO | | |

DOCENTE: Prof.ssa MARIA STELLA EPIFANIO- *Lettere M-Z*

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | Gli studenti dovrebbero possedere conoscenze relative alla storia della psicologia |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Conoscenza e comprensione delle teorie della psicologia dinamica, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento sul funzionamento mentale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici, con particolare riferimento agli elementi principali delle differenti teorie dinamiche.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici.</p> <p>Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre/quattro domande poste oralmente, che vertono</p> <p>su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene una valutazione minima (compresa tra 18/30 e 21/30) se ha una conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una sufficiente capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione media (compresa tra 22/30 e 26/30) se ha una buona conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una buona capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione alta (compresa tra 27/30 e 29/30) se ha un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra un'ottima capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. La valutazione sara' di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.</p> <p>Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attivita' didattica, e' previsto lo svolgimento di una verifica intermedia tramite una prova strutturata scritta tesa ad accertare il possesso delle abilita', capacita' e competenze previste. La prova consistera' di almeno 10 domande e durera' circa un'ora. Le risposte corrette avranno un punteggio pari a 3; le risposte errate avranno un punteggio pari a 0. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova intermedia, la valutazione finale verra' calcolata come media ponderata dei voti riportati nella prova scritta e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 20%, prova orale 80%).</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Il corso si occupera' di affrontare le diverse teorie della psicologia dinamica sul funzionamento mentale. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali, studio di casi. |
| TESTI CONSIGLIATI | <p>1- Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 (CAP 1,2,4,5,6,7,9,10,11,12,13, 1416)</p> <p>2 - Jung C.G. Gli archetipi dell'inconscio collettivo. Il concetto d'inconscio collettivo. Boringhieri, 1977</p> <p>3 - Klein M., Riviere J., Amore, odio, riparazione. Astrolabio Ubaldini, 1969, ISBN 9788834000786.</p> <p>4 - Bion W., esperienze nei gruppi, Armando Editore, 2013</p> |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 2 | Introduzione alla psicologia dinamica |
| 8 | S.Freud - concetti di base ed evoluzioni teoriche |
| 2 | Jung CG - la Psicologia Analitica |
| 5 | Lo sviluppo della teoria psicoanalitica: Abraham, Ferenczi, Reich, Rank |
| 5 | La psicologia dell'Io: Anna Freud, Hartmann, Jacobson, Spitz, Mahler |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|---|
| 6 | La psicologia delle relazioni oggettuali: Melanie Klein. |
| 7 | Gli sviluppi della Psicologia delle relazioni oggettuali: Fairbairn, Winnicott, Balint |
| 6 | Il modello della mente: W. Bion |
| 4 | La psicologia del Se: Heinz Kohut |
| 4 | La teoria dell'attaccamento |
| 2 | Il mondo rappresentazionale: Sandler J.; Il concetto di campo dinamico: Baranger & Baranger |
| 5 | l'organizzazione della personalita' borderline: Otto Kernberg |
| 4 | i sistemi motivazionali: Lichtenberg |

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO- *Lettere A-L*

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Gli studenti dovrebbero possedere conoscenze relative alla storia della psicologia |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Conoscenza e comprensione delle teorie della psicologia dinamica, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento sul funzionamento mentale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici, con particolare riferimento agli elementi principali delle differenti teorie dinamiche.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici. Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre/quattro domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene una valutazione minima (compresa tra 18/30 e 21/30) se ha una conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una sufficiente capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione media (compresa tra 22/30 e 26/30) se ha una buona conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una buona capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione alta (compresa tra 27/30 e 29/30) se ha un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra un'ottima capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. La valutazione sara' di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.</p> <p>Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attivita' didattica, e' previsto lo svolgimento di una verifica intermedia tramite una prova strutturata scritta tesa ad accertare il possesso delle abilita, capacita' e competenze previste. La prova consistera' di almeno 10 domande e durera' circa un'ora. Le risposte corrette avranno un punteggio pari a 3; le risposte errate avranno un punteggio pari a 0. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova intermedia, la valutazione finale verra' calcolata come media ponderata dei voti riportati nella prova scritta e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 20%, prova orale 80%).</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Il corso si occupera' di affrontare le diverse teorie della psicologia dinamica sul funzionamento mentale. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali |
| TESTI CONSIGLIATI | <p>1 - Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 (CAP 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,16)</p> <p>2 - Jung C.G. Gli archetipi dell'inconscio collettivo. Il concetto d'inconscio collettivo. Boringhieri, 1977</p> <p>3 - Klein M., Riviere J., Amore, odio e riparazione. Astrolabio Ubaldini 1969</p> <p>4 - Un caso clinico di Freud tra i seguenti: Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber. (i casi si trovano nelle edizioni Bollati Boringhieri o pubblicati singolarmente o all'interno del volume CASI CLINICI)</p> |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 2 | Introduzione alla psicologia dinamica |
| 8 | Sigmund Freud (concetti di base ed evoluzioni teoriche). |
| 4 | Freud: casi clinici di fobia, isteria e psicosi paranoide |
| 2 | Jung: la psicologia analitica |
| 3 | Lo sviluppo della teoria psicoanalitica: Abraham, Ferenczi, Reich, Rank |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|--|
| 5 | la psicologia dell'lo: Anna Freud, Hartmann, Jacobson, Spitz, Mahler |
| 8 | la psicologia delle relazioni oggettuali: Melanie Klein. le pulsioni aggressive secondo Joan Riviere |
| 7 | il gruppo degli indipendenti: Fairbairn, Winnicott, Balint |
| 3 | il modello della mente: bion |
| 4 | la psicologia del Se: Heinz Kohut |
| 4 | il mondo rappresentazioneale: Sandler |
| 1 | il concetto di campo dinamico: Baranger e Baranger |
| 5 | l'organizzazione della personalita' borderline: Otto Kernberg |
| 4 | i sistemi multimotivazionale: Lichtenberg |