



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	INTERNATIONAL RELATIONS / RELAZIONI INTERNAZIONALI
INSEGNAMENTO	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50475-storico
CODICE INSEGNAMENTO	19766
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/06
DOCENTE RESPONSABILE	MAIMONE GIUSEPPE Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MAIMONE GIUSEPPE Mercoledì 17:00 18:00 On demand, via Microsoft Teams

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE MAIMONE

PREREQUISITI	The course requires a knowledge of basic facts and processes of the global history.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Lo/la studente/essa ha: - acquisito conoscenza e comprensione della storia e delle relazioni internazionali, dei loro processi, strutture, attori, fattori ed eventi, nonché familiarità con una comprensione a livello accademico della Storia specifica delle aree in considerazione, con un focus sugli ultimi due secoli. - Acquisito conoscenza e comprensione dei concetti e delle strutture concettuali più rilevanti ai fini dello studio della Storia da una prospettiva specifica, locale, nazionale, regionale e/o transnazionale, ma anche da una prospettiva comparativa, internazionale e globale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	ONGOING WRITTEN TEST (mid-November): It is divided into 3 open questions related to the first part 3CFU of the plan study. It aims to evaluate the knowledge of the main facts and dynamics of the history of Africa and the Middle East up to the XIXth century. Clear, defined and uniquely interpretable questions will allow both the autonomous formulation of the answer by the student and the comparability of the works by the teacher. The vote is expressed in thirtieths according to the criteria pointed out below also for the oral examination. FINAL ORAL EXAM: The candidate must answer at least three-four questions posed orally, on the second part of the plan study, with reference to the recommended texts. Final assessment aims to evaluate whether the student has knowledge and understanding of the history and the international relations of the XXth century of African and M.E. countries, and if he/she has acquired the means to analysis and independent judgment. EVALUATION METHODS The result of the test and of the oral exam will be considered: EXCELLENT (30-30 laude) if the student will show excellent knowledge of the topics, excellent property of language, good analytical capacity; VERY GOOD (27-29) if the student shows good mastery of the subject, full property of language, good analytical capacity; GOOD (24-26) if the student will show to have basic knowledge of the main topics, fairly good property of language, limited ability to analyse facts and dynamics presented; MORE THAN SUFFICIENT (20-23) if the student will show not to have full mastery of the main arguments but a good understanding of the same, satisfactory property of language, lack of ability to independently show the knowledge acquired; SUFFICIENT (18-19) where the student will show minimum basic knowledge of the main teaching and technical language issues, minimum ability to present the knowledge acquired; INSUFFICIENT if the student does not have an acceptable knowledge of the contents of the topics covered in the teaching.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso e' programmato al fine di fornire una conoscenza generale della storia dell'Africa e del Medio Oriente dalla nascita dell'Islam ai tempi moderni. Esso si focalizza sulle trasformazioni politiche, sociali e culturali di paesi specifici e dell'area/continente nel suo insieme. L'obiettivo principale è pertanto quello di aiutare gli studenti ad acquisire una dettagliata conoscenza degli eventi principali e delle dinamiche sociali che hanno interessato l'Africa e il Medio Oriente dal VII secolo al presente e di affrontare in maniera critica l'interpretazione dei processi storici che hanno modellato i due continenti in questione al fine di acquisire una profonda comprensione degli eventi storici contemporanei e delle relazioni internazionali delle entità statuali delle due aree in questione.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lectures and PPT presentations, guided discussion on the proposed texts. Students are required to take part in discussions.
TESTI CONSIGLIATI	- J. Iliffe, "Africans. The History of a Continent", Cambridge University Press, Cambridge 2007 (pp. 1-53, 131-149, 193-211, 251-271) - W.L. Cleveland, M. Bunton, "A History of the Modern Middle East", Westview Press, Boulder 2009 (pp. 8-45, 57-61, 81-86, 103-109, 119-191, 231-270, 301-380, 397-471) - UN, History of the League of Nations, UNOG Library, Registry, Records and Archives Unit, UN Library, 14p.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Storiografia e fonti della Storia dell'Africa

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Nascita e diffusione dell'Islam
2	L'impero ottomano
4	Colonialismo e spartizione dell'Africa e del Medio Oriente
2	Storia della Società delle Nazioni
2	The Arab-Israeli Conflict
6	Israele, Nasser e il Medio Oriente nel dopoguerra
2	The Decolonization
6	Il Medio Oriente negli anni '70-80