



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	BIODIVERSITA' E BIOLOGIA AMBIENTALE
INSEGNAMENTO	DIDATTICA DELLA BIOLOGIA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50506-Discipline del settore biodiversità e ambiente
CODICE INSEGNAMENTO	02334
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/05
DOCENTE RESPONSABILE	CAMPOBELLO DANIELA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAMPOBELLO DANIELA Lunedì 09:00 17:00 Via Archirafi 18, Piano I, Stanza 18 - dal Lunedì al Venerdì, previo appuntamento concordato per email Martedì 15:00 17:00 Sede del Consorzio Universitario, corso Vittorio Emanuele, 92, 93100 Caltanissetta

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA CAMPOBELLO

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere nozioni base di Biologia, Botanica, Zoologia, Evoluzione e Lingua Inglese
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Raggiungimento degli obiettivi (vedi seguente)
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prove in itinere e finale, con domande aperte, preparazione di una lezione in Powerpoint e discussione orale. Lo studente sarà valutato in base alla sua capacità di elaborazione dei contenuti, delle proposte didattiche e dalla capacità comunicativa. Criteri di valutazione - valutazione: eccellente, voto: 30 - 30 e lode, ottima conoscenza degli argomenti del corso, ottima capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti; - valutazione: molto buono, voto: 26-29, buona conoscenza degli argomenti del corso, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti; - valutazione: buono, voto: 24-25, buona conoscenza dei principali argomenti del corso, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti; - valutazione: soddisfacente, voto: 21-23, conoscenza parziale dei principali argomenti del corso, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti; - valutazione: sufficiente, voto: 18-20, minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsa o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; - valutazione: insufficiente, nulla conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e nulla capacità di applicarli
OBIETTIVI FORMATIVI	L'insegnamento si propone di presentare i principi pedagogici fondamentali rivolti all'insegnamento della biologia. Si metteranno a disposizione le conoscenze necessarie a supporto degli insegnanti per la costruzione di percorsi di apprendimento su diversi livelli e abilità, ed in ogni caso sviluppati secondo il criterio della massima inclusività. Dopo aver passato in rassegna i diversi metodi pedagogici a disposizione e contestualizzato il loro uso, si offriranno le conoscenze di base di biologia, dalla cellula all'ecosistema, con particolari enfasi su evoluzione, biodiversità e sostenibilità ambientale. Si offriranno anche le nozioni di base sulla progettazione di prassi esecutive quali lezioni, laboratori e attività pratiche attraverso un uso integrato di metodi classici con i moderni mezzi che la tecnologia offre oggi. Si offriranno in ultimo nozioni relative alla valutazione della propria didattica.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con supporti informatici per lo svolgimento di simulazioni di diverse fasi della didattica
TESTI CONSIGLIATI	- Padoa-Schioppa E. 2015. Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Biologia. Quaderni della Didattica. Edises - Materiale didattico fornito dal docente - Dispense delle lezioni

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Insegnare Biologia a scuola. Indicazioni curriculari e livelli di insegnamento. Metodologie didattiche in Biologia. Metodi pedagogici per le Scienze. Metodologie didattiche e loro contesto. Nuove tecnologie, Social e Citizen Science .
8	Scienza della Vita. Cellule, sistemi, specie, tassonomia, genetica, botanica e zoologia. Spunti didattici sulla scienza della vita.
8	Evoluzione. Dal pensiero di Darwin alla selezione naturale. L'evoluzione e sua centralità, difese contro anti-evoluzionismo. Spunti didattici sull'evoluzione.
8	Biodiversità. Tipi di diversità (specie, geni, ecosistemi), minacce alla biodiversità. Spunti didattici sulla biodiversità
8	Ecologia. Individuo, popolazione, comunità, habitat ed ecosistemi. Educazione ambientale. Spunti didattici sull'ecologia.
4	Didattica inclusiva. Strumenti per alunni disabili. Spunti didattici per attività inclusive. Progettazione lezioni e schede per attività pratiche. Principi di comunicazione e autovalutazione.
4	Progettazione e preparazione di lezioni a scolaresche e lezioni ai fini della valutazione.