



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Matematica e Informatica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	MATEMATICA		
INSEGNAMENTO	STATISTICA		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10709-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	06644		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/01		
DOCENTE RESPONSABILE	ADELFO GIADA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	94		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	56		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ADELFO GIADA Martedì 11:00 13:00 ex DSSM secondo piano Giovedì 11:00 13:00 ex DSSM secondo piano		

PREREQUISITI	Calcolo differenziale e integrale a una e più variabili. Calcolo combinatorio. Limiti e successioni. Ottimizzazione. Nozioni di base di calcolo delle probabilità.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione. Conoscenza delle metodologie di base della statistica descrittiva e inferenziale. Acquisizione del linguaggio e della terminologia propri della disciplina. Capacita' di comprensione delle derivazioni, delle proprieta' teoriche e dei nessi interni dei metodi presentati. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di specificare il modello statistico pertinente e le procedure inferenziali da realizzare. Capacita' di affrontare problemi concreti con i metodi acquisiti durante le lezioni frontali. Capacita' di utilizzare l'ambiente statistico R per applicare i metodi acquisiti durante le lezioni frontali e per verificare per via simulativi i risultati teorici. Autonomia di giudizio Essere in grado di comprendere criticamente caratteristiche, potenzialita' e limiti dei metodi descrittivi e inferenziali presentati. Essere in grado di inquadrare uno specifico problema inferenziale nel piu' ampio contesto della disciplina. Abilita' comunicative Essere in grado di discutere le caratteristiche di un dato problema, dal punto di vista descrittivo e inferenziale. Essere in grado di usare la terminologia statistica e la formalizzazione dei problemi in un'esposizione scritta. Capacita' di apprendimento Essere in grado di consultare la letteratura scientifica sull'argomento; capacita' di apprendere le estensioni dei modelli studiati a lezione; capacita' di apprendimento di software statistico specialistico anche diverso da quello impiegato in aula.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un colloquio orale, subordinato al superamento della prova in itinere e della prova scritta. Lo studente frequentante, o almeno iscritto all'insegnamento sulla piattaforma Unipa, sara' avvisato, in aula e via e-mail, almeno due settimane prima dell'inizio della sessione dedicata alla prova in itinere. PROVA IN ITINERE E PROVA SCRITTA La prova in itinere e anche quella scritta mirano a rilevare le conoscenze, le competenze, le abilita' possedute dallo studente e la sua capacita' di riportarle in un elaborato scritto che renda conto anche della proprieta' di linguaggio statistico posseduto. La prova in itinere riguardera' la verifica dei concetti di statistica descrittiva, avra' la durata di due ore e si svolgera' col supporto del PC e del software statistico R. Consistera' in un'analisi di dati reali con stesura di report. La prova scritta riguardera' la verifica dei concetti di statistica inferenziale, avra' la durata massima di due ore, prevedra' cinque quesiti (articolati in tre sottopunti ciascuno) di natura pratica e teorica, a risposta aperta. I testi, ben definiti, chiari, di difficolta' differente e unicamente interpretabili, permettono allo studente di formulare autonomamente la risposta e sono strutturati in modo da consentirne il confronto con quella fornita dagli altri studenti. La soglia di sufficienza, propedeutica al superamento della materia, consiste i) nel caso di quesito pratico, nell'applicazione dell'idonea metodologia statistica anche se viziato dal mero errore di calcolo (purché coerente con la metodologia stessa); ii) nel caso di quesito teorico, nella coerenza della risposta, seppur non esaustiva dell'argomento. PROVA ORALE La prova orale mira ad approfondire l'elaborato scritto e alla valutazione dell'apprendimento dello studente. Questa consistera' in almeno due domande finalizzate a graduare meglio la valutazione delle conoscenze, competenze e abilita' possedute dallo studente, e la sua capacita' di trasmetterle con idoneo linguaggio statistico. La prova potra' anche consistere nello svolgimento di un esempio pratico. La soglia della sufficienza della prova orale sara' raggiunta quando lo studente abbia mostrato conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali (definizione dei concetti) e abbia competenze applicative minime, consistenti nell'esemplificazione di casi concreti semplici (tipicamente inerenti agli argomenti trattati nella parte iniziale del corso). Quanto piu, invece, l'esaminando abbia brillantemente superato la prova in itinere, la prova scritta e abbia dato evidenza, nella prova orale, delle sue capacita' argomentative ed espositive, e di proprieta' di linguaggio statistico, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione finale dell'esame di ciascuno prendera' in considerazione tre aspetti: i) la padronanza degli argomenti; ii) la capacita' di applicazione delle conoscenze e iii) la proprieta' di linguaggio, valutati nel complesso della prova in itinere, scritta e orale. La Commissione graduera' ciascun aspetto secondo le modalita' "Assente", "Scarso", "Sufficiente", "Buono", e "Ottimo". Pertanto il metodo di valutazione sara: Insufficiente: se almeno due "Assente" e nessun "Ottimo" 18-20: se almeno due "Sufficiente" e nessun "Ottimo"

	21-24: se almeno due "Buono" e nessun "Ottimo" 25-27: se 1 "Ottimo" 28-30: se 2 "Ottimo" 30 e lode: se tre "Ottimo" Il range dei voti consentirà al docente di tenere conto dei fattori di contesto dell'esame (ad esempio, la partecipazione attiva durante le lezioni e le esercitazioni, oppure la presenza di qualche disabilità). VALUTAZIONE FINALE DELL'INSEGNAMENTO La votazione sarà in trentesimi. Note esplicative: Lo studente che abbia superato la prova in itinere potrà mantenere valida tale prova fino a conclusione dell'a.a. in cui è stato sostenuto l'esame. Se entro tale scadenza lo studente non avrà sostenuto e superato l'esame, dovrà nuovamente sostenere una prova scritta relativa ad argomenti di statistica descrittiva. Durante la prova scritta non sarà consentito l'utilizzo di cellulari, smartphone e notebook/tablet personali, pena l'invalidamento della prova.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di guidare lo studente alla conoscenza delle metodologie di base della statistica descrittiva e inferenziale e dell'acquisizione della capacità di applicare tali metodologie a casi pratici reali. A questo scopo, il corso intende fornire i concetti teorici fondamentali della statistica descrittiva e gli strumenti tecnici basilari, necessari per affrontare i problemi inferenziali. Coerentemente con la sua natura istituzionale e con la necessità di mantenere un carico didattico ragionevole, il corso si concentrerà prevalentemente sui concetti e strumenti dell'inferenza statistica parametrica con approccio classico di verosimiglianza. Particolare attenzione è dedicata all'acquisizione del linguaggio e della terminologia propri della disciplina, alla capacità di specificare il modello statistico pertinente e le procedure inferenziali da realizzare e all'abilità nell'affrontare problemi concreti con i metodi acquisiti durante le lezioni frontali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso sarà suddiviso in lezioni frontali, in aula e in laboratorio. Tutti gli argomenti teorici sviluppati nelle lezioni frontali verranno affrontati in termini applicativi mediante attività di laboratorio informatico-statistico con l'utilizzo dell'ambiente di programmazione R. Tale ambiente di programmazione verrà spiegato dal docente prevalentemente nelle ore di laboratorio.
TESTI CONSIGLIATI	- Casella, and Berger. Statistical inference. Vol. 2. Pacific Grove, CA: Duxbury, 2002. - Espa, Micciolo e Giuliani. Statistica, l'arte e la scienza d'imparare dai dati, Dickson, Pearson, 2015. - Arboretti, Negri, Petrucci e Salmaso. Analisi statistica dei dati per l'ingegneria, strumenti e applicazioni in R, Pearson, 2015. Eventuale materiale didattico (dispense e lucidi) forniti dal docente. - Borra e Ciaccio. Introduzione alla Statistica Descrittiva, McGraw, 1996. Testi di utile consultazione e approfondimento: - Mood, Graybill, and Boes. Introduzione alla Statistica, McGraw Hill, 1996. - Azzalini. Inferenza statistica: Un'introduzione basata sul concetto di verosimiglianza (II ed). Springer & Verlag, 2001. - Muggeo V., Ferrara G. Il linguaggio R: concetti introduttivi ed esempi, scaricabile dal sito http://cran.r-project.org/doc/contrib/nozioniR.pdf

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Statistica descrittiva - Introduzione alla Statistica, caratteri statistici, rappresentazione grafiche e tabellari.
4	Analisi della distribuzione di un carattere: le medie e gli indici di variabilità.
4	Associazione: Variabili Qualitative e Variabili Quantitative
4	modello di regressione lineare semplice
6	Statistica Inferenziale - Introduzione: concetti e definizioni fondamentali. Il Modello Statistico-Probabilistico parametrico. Verosimiglianza e quantità collegate. Principali procedure inferenziali parametriche: specificazione del modello, stima puntuale e intervallare, verifica di ipotesi, previsione.
4	- Stima puntuale: proprietà degli stimatori: non distorsione, consistenza, efficienza; distribuzione esatta e asintotica. Metodi di costruzione di stimatori puntuali.
4	Verifica d'ipotesi: concetti introduttivi, ipotesi semplici e composte, test statistico, regioni di accettazione e di rifiuto, errori di 1a e 2a specie, dimensione del test, funzione di potenza. Metodi di costruzione di test statistici.
4	Stima intervallare: definizione d'intervallo di confidenza e di stimatore intervallare; proprietà. Metodi di costruzione d'intervalli di confidenza.
4	Il modello di regressione: stima puntuale, intervalli di confidenza e verifica d'ipotesi.
2	Analisi dei residui e diagnostica individuale nella regressione lineare

ORE	Laboratori
2	Introduzione all'ambiente di programmazione R. e Rappresentazioni grafiche e utilizzo della statistica descrittiva in R.
4	Rappresentazioni grafiche, calcolo e interpretazione di indici di posizione e di variabilit�. Studio dell'associazione tra variabili. Stima di parametri con il metodo di Massima Verosimiglianza e altri metodi stima (metodo dei momenti e minima distanza).
2	Propriet� stimatori anche asintotiche in R
4	Stima intervallare e verifica d'ipotesi, con simulazioni
4	Modello di regressione lineare in R: specificazione del modello, stima e diagnostica