



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	70014-Discipline geografiche		
CODICE INSEGNAMENTO	16004		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-GGR/01		
DOCENTE RESPONSABILE	SABATO GAETANO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	MESCHIARI MATTEO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	156		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	69		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>MESCHIARI MATTEO Mercoledì 11:00 13:00 il ricevimento si effettua previa prenotazione via mail (matteo.meschiari@unipa.it) presso Dipartimento "Culture e Società", Edificio 2, Viale delle Scienze, primo piano.</p> <p>SABATO GAETANO Martedì 11:00 12:00 Alla fine di ciascuna lezione durante il corso. Successivamente, online (Teams) o in presenza (ad Agrigento) secondo le disposizioni volte a contenere il rischio pandemico. Il ricevimento va prenotato scrivendo a gaetano.sabato@unipa.it . Durante eventuali stati di emergenza il ricevimento su Teams potrà essere effettuato su richiesta dal lunedì al venerdì pomeriggio (link inviato per email).</p> <p>Mercoledì 12:00 13:00 Alla fine di ciascuna lezione durante il corso. Successivamente, online (Teams) o in presenza (a Palermo) secondo le disposizioni volte a contenere il rischio pandemico. Il ricevimento va prenotato scrivendo a gaetano.sabato@unipa.it . Durante eventuali stati di emergenza il ricevimento su Teams potrà essere effettuato su richiesta dal lunedì al venerdì pomeriggio (link inviato per email).</p>		

DOCENTE: Prof. GAETANO SABATO- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	Sono richieste le competenze culturali abitualmente acquisite nel quinquennio pre-universitario
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: individuare i metodi di costruzione delle conoscenze geografiche attraverso l'osservazione diretta, l'uso di questionari, interviste e metodi di raccolta di dati;</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione applicate: utilizzare gli strumenti geografici, attraverso l'analisi di carte geografiche generali e tematiche, fonti statistiche e informatiche, fonti soggettive, letterarie e iconografiche;</p> <p>Autonomia di giudizio: Formulare e giustificare valutazioni personali sui concetti chiave della geografia.</p> <p>Abilita' comunicative: Comprensione del vocabolario elementare della geografia umana e capacita' di presentare contenuti geografici in varie forme nella scuola primaria.</p> <p>Capacita' di apprendere: realizzare progetti e interventi educativi relativi all'ambiente, al paesaggio e ai beni culturali.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale o prova scritta finale. Esercitazioni durante lo svolgimento del corso aiuteranno lo studente a prepararsi alla prova finale. Nel corso della prova orale o della prova scritta lo studente risponde a domande che mirano a valutare a) la conoscenza e capacita' di comprensione dei contenuti del corso; b) la capacita' di analisi ed esemplificazione dei fenomeni geografici; c) le capacita' comunicative e conoscenza del linguaggio tecnico scientifico proprio della disciplina; d) l'approccio critico allo studio dei testi. La valutazione viene espressa in trentesimi: 30-30 e lode (eccellente): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; 27-29 (molto buono): Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio; 24-26 (buono): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; 21-23 (accettabile): non ha piena padronanza degli argomenti principali della disciplina, ma ne possiede le conoscenze; accettabile proprieta' linguaggio; 18-20 (sufficiente): minima conoscenza di base degli argomenti principali della disciplina e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; (insufficiente): non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso delle lezioni.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso ha lo scopo di mettere in relazione saperi e metodi geografici con i processi di insegnamento e apprendimento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, laboratori con attivita' pratiche
TESTI CONSIGLIATI	<p>1) De Vecchis G., Insegnare geografia. Teoria, metodi e pratiche, UTET, Torino 2016</p> <p>E, inoltre, uno a scelta fra questi volumi:</p> <p>2) Mercatanti L. e Sabato G. (a cura di), Geografie digitali. Spazi e socialità, StreetLib, Milano 2018 (Ebook)</p> <p>oppure</p> <p>3) Cusimano G. (a cura di), Il turismo nelle/delle destinazioni, Pàtron, Bologna 2015.</p> <p>Durante il corso, per facilitare lo studio di alcuni ambiti della disciplina, il docente potrà fornire delle dispense e/o consigliare ulteriori testi di approfondimento. Poiché durante l'esame lo studente deve essere in grado di localizzare nello spazio vari fenomeni è fortemente consigliato l'utilizzo di un atlante geografico aggiornato. Previ accordi con il docente è possibile personalizzare parzialmente il programma per l'esame.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Presentazione del corso. Metodologia. Obiettivi.
8	Geografia e modelli del mondo. Storia della disciplina e paradigmi.
5	Spazio. Ambiente. Regione. Territorio.
5	La ragione paesaggistica.
5	Migrazioni, diaspora, globalizzazione. Geografie della citta'.
5	Leggere spazi, ambienti, territori e mappe. Cartografia, teoria e applicazioni.
20	Il ruolo della geografia nel sistema formativo e nei programmi della scuola primaria e dell'infanzia: orientamento, linguaggio della geo-graficità, paesaggio, regione e sistema territoriale.

ORE	Laboratori
16	Attività sul campo ed esercitazioni nella traduzione didattica delle conoscenze geografiche acquisite a lezione: esercitazioni di orientamento e traduzione didattica; scritture geografiche e traduzione didattica; letture di paesaggio e traduzione didattica; analisi dei sistemi regionali e territoriali attraverso mappe e traduzione didattica.

DOCENTE: Prof. MATTEO MESCHIARI- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Sono richieste le competenze culturali abitualmente acquisite nel quinquennio pre-universitario
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: individuare i metodi di costruzione delle conoscenze geografiche attraverso l'osservazione diretta, l'uso di questionari, interviste e metodi di raccolta di dati;</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: utilizzare gli strumenti geografici, attraverso l'analisi di carte geografiche generali e tematiche, fonti statistiche e informatiche, fonti soggettive, letterarie e iconografiche;</p> <p>Autonomia di giudizio: Formulare e giustificare valutazioni personali sui concetti chiave della geografia.</p> <p>Abilità comunicative: Comprensione del vocabolario elementare della geografia umana e capacità di presentare contenuti geografici in varie forme nella scuola primaria.</p> <p>Capacità di apprendere: realizzare progetti e interventi educativi relativi all'ambiente, al paesaggio e ai beni culturali.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale finale. Esercitazioni durante lo svolgimento del corso aiuteranno lo studente a prepararsi alla prova orale finale. Nel corso della prova orale lo studente risponde a domande che mirano a valutare la conoscenza e capacità di comprensione dei contenuti del corso; b) capacità di analisi ed esemplificazione dei fenomeni geografici; c) capacità comunicative e conoscenza del linguaggio tecnico scientifico proprio della disciplina; d) approccio critico allo studio dei testi. La valutazione viene espressa in trentesimi: 30-30 e lode (eccellente): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; 27-29 (molto buono): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio; 24-26 (buono): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio; 21-23 (accettabile): non ha piena padronanza degli argomenti principali della disciplina, ma ne possiede le conoscenze; accettabile proprietà di linguaggio; 18-20 (sufficiente): minima conoscenza di base degli argomenti principali della disciplina e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; (insufficiente): non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso delle lezioni.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso ha lo scopo di mettere in relazione saperi e metodi geografici con i processi di insegnamento e apprendimento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, laboratori con attività pratiche
TESTI CONSIGLIATI	<p>1) G. De Vecchis, <i>Didattica della geografia</i>, Torino, UTET</p> <p>2) M. Meschiari, <i>Neogeografia, Milieu</i></p> <p>3) M. Meschiari, <i>Bambini, Roma, Armillaria.</i></p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
53	Presentazione del corso. Metodologia. Obiettivi. Geografia e modelli del mondo. Spazio. Ambiente. Territorio. La ragione paesaggistica. Migrazione, diaspora, globalizzazione. Geografie di città. Leggere spazi, ambienti, territori e mappe. Il ruolo della geografia nel sistema formativo e nei programmi della scuola primaria: orientamento, linguaggio della geo-graficità, paesaggio, regione e sistema territoriale.
ORE	Laboratori
16	Attività sul campo ed esercitazioni nella traduzione didattica delle conoscenze geografiche acquisite a lezione: esercitazioni di orientamento e traduzione didattica; scritture geografiche e traduzione didattica; letture di paesaggio e traduzione didattica; analisi dei sistemi regionali e territoriali attraverso mappe e traduzione didattica.