



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
INSEGNAMENTO	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	70020-Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie		
CODICE INSEGNAMENTO	05349		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/39		
DOCENTE RESPONSABILE	ROCCELLA MICHELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	PARISI LUCIA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	8		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	147		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	53		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	5		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PARISI LUCIA Giovedì 00:00 00:01 Previo appuntamento concordato con il docente e richiesto via email all'indirizzo: lucia.parisi@unipa.it ROCCELLA MICHELE Giovedì 00:00 00:01 Giovedì dalle 00:00 alle 00:01 presso Previo appuntamento concordato con il docente e richiesto via email all'indirizzo: michele.roccella@unipa.it		

PREREQUISITI	Conoscenza delle principali nozioni della psicologia infantile e fondamenti di biologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente al termine del corso avra' una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisira' conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/ molecolari ed ereditari. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sara' in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva. Acquisira' approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo. Autonomia di giudizio Lo studente sara' in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva. Abilita' comunicative Lo studente acquisira' la capacita' a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria dell'eta' evolutiva. Acquisira' adeguate capacita' di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate. Capacita' d'apprendimento Lo studente avra' appreso a consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze o le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Esame orale. Saranno poste allo studente delle domande che riguardano gli argomenti del programma. Lo studente deve dimostrare di possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento, possedere quelle capacita' che gli permetteranno di essere un ottimo insegnante, deve essere in grado di utilizzare tutti gli strumenti utili per gestire i bambini con problematiche neuropsichiatriche. Deve dimostrare che ha sviluppato le conoscenze, le abilita' e le competenze connesse al profilo di insegnante che sappia coniugare una solida formazione culturale di base, con un particolare approfondimento delle discipline pedagogiche e didattiche speciali, psicologiche e giuridiche, declinate ai fini dell'educazione e dell'istruzione di bambini con bisogni educativi particolari, tra cui quelli con disabilita' . A questo scopo il futuro insegnante dovra' saper cogliere dei bambini disabili, interpretandoli in chiave di progettualita' educativo-didattica e di capacita' di mediazione cognitiva, attraverso una congruente gestione degli interventi, nella prospettiva della valorizzazione della personalita' dei singoli bambini e delle risorse disponibili, dell'impiego di dispositivi specifici di monitoraggio e di documentazione dei processi attivati e degli esiti conseguiti.</p> <p>La valutazione dello studente prevede una prova orale in cui vengono proposte alcune domande sia sugli aspetti generali che specifici degli argomenti trattati. Lo studente dovra' dimostrare di avere ben compreso e maturato gli argomenti. L'unita' di misura utilizzata sara' il voto in trentesimi. Le modalita' con le quali si formula il giudizio/valutazione finale ("ranking" della valutazione) sara' di 18/30 quando gli obiettivi raggiunti sono almeno elementari, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, quando gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. 18/23, lo studente deve dimostrare il raggiungimento degli obiettivi di base ovvero l'acquisizione di una conoscenza di fondo degli argomenti previsti nonche' la capacita' di operare collegamenti e di esplicitarli con capacita' linguistico-comunicativa sufficiente. 24/26 lo studente deve dimostrare il raggiungimento pieno degli obiettivi ovvero l'acquisizione di una conoscenza robusta degli argomenti previsti nonche' la capacita' di operare collegamenti e di esplicitarli con capacita' linguistico-comunicativa degna di nota. 27/29 lo studente deve dimostrare di aver raggiunto decisamente gli obiettivi previsti: piena conoscenza degli argomenti, buon grado di riflessione, capacita' espressive significative. 30/30 e lode lo studente deve dimostrare di aver raggiunto brillantemente gli obiettivi previsti: piena conoscenza degli argomenti, padronanza critica, capacita' di trasferimento delle competenze acquisite, grado espressivo, generale e specifico, pertinente e di rilievo, originalita' e creativita'.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Neuropsichiatria infantile Lo studente al termine del corso avra' una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisira' conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/ molecolari ed ereditari. Lo studente avra' appreso quelle nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisira' la capacita' di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Acquisira' anche approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili. Specifica attenzione sara' dedicata ai disturbi dello sviluppo di particolare interesse per il futuro insegnante. Tra questi in particolare: disabilita' intellettiva (principali sindromi genetiche in cui e' presente il deficit cognitivo); disturbi dello</p>

	spettro autistico e metodi di intervento riabilitativo; deficit di attenzione ed iperattività; disturbi dell'apprendimento in età evolutiva; disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	M. Roccella: Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Padova, Piccin 2019 M. Roccella: I disturbi dello spettro autistico.. Palermo, Carbone 215 American Psychiatric Association: DSM 5- Manuale diagnostico e statico dei disturbi mentali – Raffaello Cortina Editore 2014 M Carotenuto , M. Esposito: Il funzionamento intellettuale limite in età evolutiva. Monduzzi Editore 2016

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
53	4 ore: introduzione alla NPI e principali cause di patologie neurologiche e psichiatriche (pre peri e post natali e cause genetiche). 5 ore: epilessie in età evolutiva, cause e principali sindromi di interesse in età evolutiva.6 ore: disturbi dello spettro autistico. 6 ore: disturbi della sfera oro-alimentare e del sonno. 6 ore: deficit di attenzione ed iperattività .6 ore: disturbi dell apprendimento.5 ore: disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi.6 ore: disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari. 5 ore: disturbi della sessualità. 4 ore: abuso in età evolutiva.

DOCENTE: Prof.ssa LUCIA PARISI- Lettere M-Z

PREREQUISITI	Conoscenza dei principali concetti della psicologia dello sviluppo e fondamenti di biologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente al termine del corso avra' una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisira' conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/molecolari ed ereditari. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sara' in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva. Acquisira' approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili. Autonomia di giudizio Lo studente sara' in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva. Abilita' comunicative Lo studente acquisira' la capacita' a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria dell'eta' evolutiva. Acquisira' adeguate capacita' di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate. Capacita' d'apprendimento Lo studente avra' appreso a consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze o le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale. Saranno poste allo studente delle domande che riguardano gli argomenti del programma. Lo studente deve dimostrare di possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento, possedere quelle capacita' che gli permetteranno di essere un ottimo insegnante, deve essere in grado di utilizzare tutti gli strumenti utili per gestire i bambini con problematiche neuropsichiatriche. Deve dimostrare che ha sviluppato le conoscenze, le abilita' e le competenze connesse al profilo di insegnante che sappia coniugare una solida formazione culturale di base, con un particolare approfondimento delle discipline pedagogiche e didattiche speciali, psicologiche e giuridiche, declinate ai fini dell'educazione e dell'istruzione di bambini con bisogni educativi particolari, tra cui quelli con disabilita'. A questo scopo il futuro insegnante dovra' saper cogliere dei bambini disabili, interpretandoli in chiave di progettualita' educativo-didattica e di capacita' di mediazione cognitiva, attraverso una congruente gestione degli interventi, nella prospettiva della valorizzazione della personalita' dei singoli bambini e delle risorse disponibili, dell'impiego di dispositivi specifici di monitoraggio e di documentazione dei processi attivati e degli esiti conseguiti. La valutazione dello studente prevede una prova orale in cui vengono proposte alcune domande sia sugli aspetti generali che specifici degli argomenti trattati. Lo studente dovra' dimostrare di avere ben compreso e maturato gli argomenti. L'unita' di misura utilizzata sara' il voto in trentesimi. Le modalita' con le quali si formula il giudizio/valutazione finale ("ranking" della valutazione) sara' di 18/30 quando gli obiettivi raggiunti sono almeno elementari, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, quando gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale terra' conto dei seguenti elementi: la logica seguita dallo studente nella risoluzione del quesito; la correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito; l'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; l'impiego di un linguaggio adeguato. Il voto 30/30 con eventuale lode sara' attribuito agli studenti le cui prove soddisfano tutti e quattro gli aspetti sopra elencati. In questo caso lo studente ha dimostrato di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Per superare l'esame con un voto non inferiore a 18/30 , lo studente deve dimostrare di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti ed il suo linguaggio deve essere sufficiente a comunicare con la commissione esaminatrice.
OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente al termine del corso avra' una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisira' conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/ molecolari ed ereditari. Lo studente avra' appreso quelle nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisira' la capacita' di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Acquisira' anche approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale. Specifica attenzione sara' dedicata ai disturbi dello sviluppo di particolare interesse per il futuro insegnante. Tra questi in particolare: disabilita' intellettiva (principali sindromi genetiche in cui e' presente il deficit cognitivo); disturbi dello spettro autistico e metodi di intervento riabilitativo; deficit di attenzione ed iperattivita'; disturbi dell'apprendimento in eta' evolutiva; disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e

	malattie neuromuscolari.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	Roccella M.Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza.Padova, Piccin 2019 Roccella M.I Disturbi dello Spettro Autistico.Palermo,Carbone Editore,2015 APPROFONDIMENTO MONOGRAFICO: Carotenuto M.,Esposito M.Il Funzionamento Intellettivo Limite in Eta' Evolutiva.Milano,Monduzzi Editoriale,2016

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
53	4 h: Introduzione alle neuroscienze dell'eta' evolutiva. 5 h: Epilessie in eta' evolutiva. 5 h: Disturbi dello spettro dell'autismo. 6 h: Disabilita' intellettive. 4 h: Disturbo da deficit di attenzione/iperattivita. 5 h: Disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta. 5 h: Disturbi specifici dell'apprendimento. 4 h: Disturbi dell'evacuazione. 6 h:Disabilita' neuromotorie: Paralisi cerebrali infantili, Malattie neuromuscolari. 4 h: Disforia di genere. 5 h: Abuso in eta' evolutiva.