



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
INSEGNAMENTO	STRUMENTI E TECNICHE DEL COLLOQUIO NEL CICLO DI VITA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	19097		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07		
DOCENTE RESPONSABILE	MIANO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MIANO PAOLA Lunedì 14:15 15:15 il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, edificio 15 - VI piano - stanza 009 - GIORNO E ORARIO VALIDI SOLO PER IL 29 APRILE		

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO

PREREQUISITI	Gli studenti dovrebbero conoscere le teorie relative alla psicologia dinamica e alle relazioni familiari
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione dei modelli e delle tecniche di colloquio, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento e delle loro applicazioni cliniche (selezione e utilizzo degli strumenti necessari a effettuare un colloquio psicologico nel ciclo di vita)</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici.</p> <p>Capacita' di individuare all'interno del colloquio psicologico gli aspetti materiali, le fasi, la struttura e le indicazioni della tecnica.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilita' comunicative Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici. Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione sara' di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si occupera' di affrontare le diverse modalita' di condurre un colloquio clinico nel ciclo di vita. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi. In particolare, il corso ha i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere la conoscenza dei principi teorici e pratici relativi al colloquio clinico; - sviluppare una maggiore autonomia di giudizio; - aumentare la competenza comunicativa nell'ambito del colloquio clinico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni pratiche su colloqui clinici</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>1. McWilliams N., Il caso clinico. Dal colloquio alla diagnosi. Cortina, 2002 oppure Amadei G., De Coro A., Lang M., Madeddu F., Rizzi P., La comprensione clinico-dinamica del colloquio. Libreria Cortina, 2003 (saranno oggetto d'esame il glossario e un colloquio a scelta dello studente)</p> <p>2. Nicolini C., Il colloquio psicologico nel ciclo di vita. Carocci, 2009 (saranno oggetto d'esame i seguenti capitoli: 1,2,7,8,11,12,16,17,18)</p> <p>3. Othmer E., Othmer S.C., L'intervista clinica con il DSM IV. Cortina (solo il CAPITOLO 3)</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione al colloquio clinico
3	meccanismi di difesa: teoria e metodi di valutazione theory and assessment
3	affetti ed emozioni: teoria e metodi di valutazione
3	identificazioni e patter relazionali : teoria e metodi di valutazione
3	autostima e sense of agency: teoria e metodi di valutazione
3	conflitti: teoria e metodi di valutazione
3	tecniche di chiarificazione e di conduzione; tecniche di gestione delle resistenze e delle difese
6	Il colloquio con il bambino
6	il colloquio con l'adolescente
5	il colloquio con l'adulto
2	il colloquio con l'anziano