



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	ITALIANISTICA
<b>INSEGNAMENTO</b>	LINGUE E SOCIETÀ
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50326-Lingua e Letteratura italiana
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19020
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-FIL-LET/12
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	D'AGOSTINO MARIA      Professore Ordinario      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	45
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>D'AGOSTINO MARIA</b> Martedì    9:00    11:00    Complesso S.Antonino, Studio 1° Piano

DOCENTE: Prof.ssa MARIA D'AGOSTINO

<b>PREREQUISITI</b>	Nozioni di base di linguistica italiana
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<b>CONOSCENZA</b> Gli studenti conoscono i concetti chiave della sociolinguistica <b>CAPACITA DI COMPRESIONE</b> Gli studenti sono capaci di collegare i concetti principali del corso ai processi linguistici e sociali dell'Italia e della Sicilia. Sono capaci di analizzare la variazione linguistica e le dinamiche sociale della variazione linguistica. Sono capaci di riconoscere ed analizzare le principali varietà dell'italiano attraverso testi reali. Sono capaci di raccogliere, trascrivere dati linguistici e proporre interpretazioni. <b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b> La capacità di progettare e condurre ricerche sociolinguistiche permette allo studente di proporre interpretazioni su singoli aspetti della società odierna (multilinguismo e linguaggio in contatto, variazione sociale e stilistica, acquisizione linguistica e morte delle lingue, minoranze linguistiche, globalizzazione e sociolinguistica) <b>ABILITA COMUNICATIVE</b> Gli studenti sanno spiegare i contenuti acquisiti sia in forma orale che scritta, utilizzando concetti e vocabolario appresi nel corso <b>CAPACITA DI APPRENDIMENTO</b> Gli studenti sanno collegare i contenuti acquisiti a nuove situazioni sociolinguistiche mostrando la loro capacità di riflettere sui processi sociolinguistici
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Esame orale (obbligatorio per tutti gli studenti) Esame Scritto (solo per studenti frequentanti) L'esame orale e scritto consiste di domande relative ad argomenti del corso. Lo scopo è accertare la conoscenza degli argomenti del corso, l'appropriatezza del linguaggio, e l'abilità di problem solving. Votazioni: 30/30 e lode. Si esprime con un linguaggio eccellente, la sua conoscenza è eccellente e anche la capacità di problem solving. 26-29 si esprime in maniera chiara e con linguaggio appropriato, buona conoscenza e capacità di problem solving; 24-25 si esprime in maniera adeguata, ha una conoscenza di base e accettabile capacità di problem solving; 21-23 conoscenza imperfetta, bassa capacità di analisi e di problem solving; 18-20 conoscenza minima dei contenuti;
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso è costruito per dare agli studenti le basi in aree fondamentali della sociolinguistica come multilinguismo e linguaggio in contatto, variazione sociale e stilistica, acquisizione linguistica e morte delle lingue, minoranze linguistiche, globalizzazione e linguaggio.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni, esercitazioni, lab
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Mari D'Agostino, Sociolinguistica dell'Italia contemporanea, Il Mulino 2012 oppure R.Librandi (a cura di) , L'Italiano: strutture, usi, varietà. Carocci 2019  Altri articoli e saggi potranno essere selezionati dalla docente /Some other papers could be selected by the teacher

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
15	1. Definizione e area di ricerca della sociolinguistica, sua relazione con altre discipline, principali branche
15	Aspetti della società moderne (multilinguismo e contatto linguistico, variazione sociale e stilistica, acquisizione linguistica, morte delle lingue, minoranze linguistiche)
15	Nuovi migranti e nuovo multilinguismo