UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE
INSEGNAMENTO	LINGUA ALBANESE LIVELLO AVANZATO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21051-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	14444
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/18
DOCENTE RESPONSABILE	GURGA GEZIM Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**GURGA GEZIM** Lunedì 15:00 17:00 Edificio 15, V piano, n. 502 Giovedì 15:00 17:00 Edificio 15, V piano, n. 502

DOCENTE: Prof. GEZIM GURGA

PREREQUISITI	Conoscenze di base della lingua albanese
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione di elementi di storia della lingua albanese e nozioni basilari di grammatica storica. Acquisizione di una competenza attiva della lingua albanese. Lettura, interpretazione e traduzione di testi in albanese. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di usare metodi e strumenti scientifici per comprendere e analizzare l'evoluzione della lingua albanese, con particolare riferimento alla grammatica storica e alla tradizione letteraria. Capacita' di applicare le conoscenze acquisite alla ricerca scientifica. Autonomia di giudizio: Valutare e giudicare autonomamente le fonti bibliografiche. Predisporre una strategia della comunicazione in seguito alla raccolta e all'analisi dei dati linguistici. Abilita' comunicative: Capacita' di utilizzare un linguaggio e una terminologia appropriati per comunicare idee, problemi e risultati inerenti l'oggetto di studio. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di approfondire e perfezionare le competenze linguistiche acquisite utilizzando autonomamente fonti e strumenti adeguati.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta: (domande semi-strutturate; completamenti): tende ad accertare il possesso delle abilita, capacita' e competenze previste. Gli stimoli, ben definiti, chiari e unicamente interpretabili, permettono di formulare autonomamente la risposta e sono strutturati in modo da consentirne la confrontabilita' mediante vincoli che delineano una traccia per la risposta. A ciascuna domanda viene assegnato un punteggio a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata o omessa. Prova orale (colloquio): tende ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. Gli stimoli sia aperti che semi-strutturati appositamente costruiti, in relazione ai risultati di apprendimento previsti sono organizzati in modo da permettere allo studente di elaborare autonomamente la risposta e riflettere sul percorso di studio effettuato. La valutazione sara' espressa in trentesimi. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode: Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare criticamente le conoscenze acquisite. 26-29: Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 23-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 20-22: non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, sufficiente capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18-19: minima conoscenza di base degli argomenti principali, minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze avanzate sulla lingua albanese: elementi di storia, struttura dialettale e lingua standard, nonche' approfondimenti grammaticali atti ad acquisire una competenza attiva della lingua. Alla fine del corso lo studente sara' in grado di individuare i periodi principali dell'evoluzione storica dell'albanese, operare confronti e stabilire relazioni di rilevanza scientifica.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; esercitazioni in aula: Gli studenti non-frequentati dovranno contattare il docente per integrare il programma con materiale didattico suppletivo.
TESTI CONSIGLIATI	Namik Ressuli, Grammatica Albanese, Bologna 1985 Shaban Demiraj, La lingua albanese: origine, storia, strutture, Calabria, 1997

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	L'albanese come lingua indoeuropea

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Le ipotesi principali sulla provenienza dell’albanese
6	I dialetti albanesi: ripartizione e principali caratteristiche dialettali
4	L’albanese e la Lega Linguistica Balcanica
6	Elementi di fonetica storica
6	Elementi di morfologia storica
2	Stratificazione del lessico albanese
4	Le prime testimonianze scritte in lingua albanese
4	Lo standard: storia, problemi e prospettive