



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E TARDO-ANTICA		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	17901		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06		
DOCENTE RESPONSABILE	LE MOLLI ANDREA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LE MOLLI ANDREA Lunedì 09:30 12:30 IV piano ed. 12 stanza 4.09 (corridodio). Previo appuntamento da concordare via e-mail. Per appuntamenti in giorni diversi si prega di contattare il docente.		

PREREQUISITI	Sono richieste competenze di base di Storia della filosofia con particolare riferimento a correnti e autori fondamentali della filosofia antica. Tali requisiti minimi si intendono acquisiti con il superamento dei crediti legati a quest'ultimo insegnamento.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione: • abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della storia della filosofia ellenistica e tardo-antica conoscenze e capacita' di comprensione che consentano di elaborare e/o applicare idee originali, Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari), in particolare rispetto agli sviluppi della tradizione platonica nell'eta' contemporanea Autonomia di giudizio: • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita', nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; in particolare rispetto alle problematiche interpretative implicate nell'analisi dei testi della tradizione platonica dalla morte di Platone a Damascio • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo, predisponendo la stesura di un elaborato su un autore della tradizione platonica concordato con il docente Abilita' comunicative. • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese sia in forma scritta, attraverso la redazione di un elaborato, sia in forma orale durante le esercitazioni, i seminari ed il colloquio finale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relativamente allo studio del platonismo ellenistico e tardo-antico; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' discutere un elaborato di approfondimento su uno degli autori appartenenti alla tradizione platonica concordato con il docente e rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, sulla storia della tradizione platonica in epoca ellenistica e tardo-antica con riferimento ai testi principali di esegesi delle opere platoniche . Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilare capacita' nell' organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima capacita' di usare il linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	Sviluppo di competenze su temi, modelli storiografici, approcci metodologici salienti della storia della filosofia ellenistica e tardo-antica, e capacita' di fare interagire positivamente tali modelli nel quadro del dibattito

	filosofico ellenistico e tardo-antico. Applicazione delle conoscenze acquisite alla problematizzazione di passaggi testuali complessi relativamente ai testi stratificati dalla tradizione platonica. Capacita' di usare pienamente gli strumenti tecnici propri della conoscenza filosofica e di applicarli allo studio dei testi del platonismo tardo-antico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni-laboratori, discussione guidata in aula e attivita' seminariale di lettura e analisi del testo. Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare il docente per le informazioni sul programma da sostenere
TESTI CONSIGLIATI	Vegetti, Trabattoni, Spinelli (a cura di), Storia della filosofia antica, voll. 3 e 4, Carocci Plotino, Enneade V M. Bonazzi, Il Platonismo, Einaudi A. Falcon, Aristotelismo, Einaudi

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Storia del platonismo tardo-antico 1. l'Accademia dalla morte di Platone
3	2. Platonismo e scetticismo: l'Accademia nei secoli ellenistici
3	3. Verso il sistema: il platonismo nella prima epoca imperiale
3	4. Il medioplatonismo e la teoria dei tre principi: da Filone a Numenio
3	5. La questione dell'orientalismo: Corpus Hermeticum e Oracoli Caldaici
3	Introduzione al neoplatonismo
ORE	Esercitazioni
3	6. Il platonismo latino
ORE	Laboratori
9	Plotino, Enneadi. Analisi critica e commento
ORE	Altro
3	La storia del platonismo: gli sviluppi odierni