UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA TEORETICA
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche
CODICE INSEGNAMENTO	03233
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/01
DOCENTE RESPONSABILE	PALUMBO GIORGIO — Professore a contratto in quiescenza — Univ. di PALERMO SAMONA' LEONARDO — Professore a contratto in quiescenza — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**PALUMBO GIORGIO** Martedì 10:00 13:00 viale delle scienze ed. 12 piano terzo **SAMONA' LEONARDO** Mercoledì 09:30 13:00 Viale delle Scienze edificio 12, 3° piano

DOCENTE: Prof. GIORGIO PALUMBO- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	Conoscenze di base riguardanti la storia della filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: (Conoscenza e capacita' di comprensione) abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali; (Capacita' di applicare conoscenza e comprensione) • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari); (Autonomia di giudizio) • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; (Capacita' di apprendimento) • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo. (Abilita' comunicative) • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	PROVA IN ITINERE scritta e Prova finale orale. Entrambe le prove sono volte ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; per ciascuna prova la valutazione viene espressa in trentesimi e il voto finale risulta dalla media dei voti ottenuti nelle due prove. Sia nella prova scritta sia nel colloquio orale l'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande sui contenuti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il percorso riflessivo. 26- 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il percorso riflessivo. 22- 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilare capacita' nell' organizzare in maniera autonoma il percorso riflessivo. 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima capacita' di usare il linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il percorso riflessivo.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo dell'insegnamento e' quello di aiutare gli studenti a familiarizzare con la ricerca filosofica, mettendo in luce l'atteggiamento di fondo da cui e' caratterizzaza ed evidenziando i legami essenziali che gli interrogativi filosofici, gravitanti intorno alla questione del senso, mantengono con le problematiche esistenziali, culturali, etico-sociali, da cui siamo in tanti modi coinvolti nel tempo attuale. Nel tentare di perseguire tale obiettivo si dara' particolare attenzione al rapporto tra concetti e nozioni come "persona", "individuo", "bene comune", "agire comunicativo", presi in esame nel dibattito filosofico contemporaneo, e gli obiettivi propri di unl corso di laurea in Educazione di Comunita' che intende preparare gli studenti alla progettazione, gestione, osservazione e valutazione di specifici interventi di comunita' riguardanti l'intervento formativo e la gestione sociale delle relazioni educative. A questo scopo si tratta di favorire, affontando tematiche radicali della filosofia, una formazione intellettuale e umana ricca di attitudine critica, capacita' di approfondimento, apertura dialogica, sensibilita' pedagogico-sociale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate sui testi proposti, attivita' seminariali tenute dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	G. Savagnone, Theoria. Alla ricerca della filosofia, La Scuola (Introduzione e primo capitolo) G. Samek Lodovici, La socialita' del bene, Ed. ETS (capp. 1,2,3). M. Recalcati, Ritratti del desiderio, Cortina ed. V. Mancuso, Il coraggio di essere liberi, Garzanti.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Domanda di senso e orizzonte della filosofia
2	La questione antropologica oggi
4	Soggetto moderno e crisi postmoderna
4	Identita, alterita, desiderio.
4	Individuo,persona e bene comune: J.Maritain e J. Sandel.
4	Il dibattito fra liberali e comunitari
4	Desiderio e socialita' del bene

ORE	Esercitazioni
6	Discussioni guidate sui testi in programma

DOCENTE: Prof. LEONARDO SAMONA'- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Sono richieste conoscenze di base di Storia della filosofia e competenze di linguaggio letterario, filosofico e scientifico
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione •abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione •siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; Abilita' comunicative •sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; Autonomia di giudizio •abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; •abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova in itinere orale con le stesse caratteristiche della prova finale Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite di competenze storico-filosofiche e teoretiche; b) la capacita' di interpetrare in modo autonomo testi fondamentali della tradizione filosofica c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode a)Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b)Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c)Piena proprieta' di linguaggio specifico d)Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29 a)Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b)Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c)Buona padronanza del linguaggio specialistico d)Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25 a)Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b)Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c)Basilare padronanza del linguaggio specialistico d)Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a)Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b)Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c)Minima padronanza del linguaggio tecnico d)Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso, intitolato "La vita dello spirito", e' condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero, imettendo a confronto testi di differenti epoche. Muovendo dalla specifica angolatura della domanda teoretica si sviluppera' un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, sulla base dell'assunto dell'utilita' di intrecciare filosofia e storia della filosofia e tenendo presente il dialogo con le discipline complementari. Nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni si provera' a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate in aula, attivita' seminariali
TESTI CONSIGLIATI	

	L. Samona, La vita dello spirito, Morcelliana Platone, La repubblica, Bompiani, Libri VI, VII G.W.F. Hegel, Lezioni di filosofia della religione, Guida, vol. I, lezioni del 1827

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	I concetti di vita e spirito
8	Vita e anima in Platone
10	Lo spirito in Hegel
4	Continuita' e contrasto tra vita e spirito

ORE	Esercitazioni
2	Discussione guidata su "Repubblica"
2	Discussione guidata su Hegel