# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| **DIPARTIMENTO** | Culture e società |
| **ANNO ACCADEMICO OFFERTA** | 2018/2019 |
| **ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE** | 2019/2020 |
| **CORSO DILAUREA MAGISTRALE** | STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI |
| **INSEGNAMENTO** | STORIA DEL PENSIERO E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE |
| **TIPO DI ATTIVITA'** | C |
| **AMBITO** | 21035-Attività formative affini o integrative |
| **CODICE INSEGNAMENTO** | 19703 |
| **SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI** | SPS/02 |
| **DOCENTE RESPONSABILE** | MARSALA ROSANNA Professore Associato Univ. di PALERMO |
| **ALTRI DOCENTI** | |
| **CFU** | 6 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE** | 120 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA** | 30 |
| **PROPEDEUTICITA'** | |
| **MUTUAZIONI** | |
| **ANNO DI CORSO** | 2 |
| **PERIODO DELLE LEZIONI** | 1° semestre |
| **MODALITA' DI FREQUENZA** | Facoltativa |
| **TIPO DI VALUTAZIONE** | Voto in trentesimi |
| **ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI** | **MARSALA ROSANNA**<br>Mercoledì 11:00 13:00 Edificio15, piano 6, stanza n.610.<br>Giovedì 11:00 13:00 Edificio15, piano 6, stanza n.610. |

**DOCENTE:** Prof.ssa ROSANNA MARSALA

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | Conoscenza di base di Storia e di Diritto pubblico. |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | Conoscenza e capacita' di comprensione:<br>L'insegnamento consentira' agli studenti di maturare una comprensione critica e approfondita dei principali assi portanti del pensiero politico occidentale. Possiede una buona conoscenza della storia politico-istituzionale moderna e contemporanea con particolare riferimento all'Italia e all'Europa. Conosce gli elementi di base del processo di integrazione europea dal punto di vista storico e giuridico, nonche' le strutture politico-istituzionali in prospettiva comparata.Al termine del corso gli studenti acquisiranno le fondamentali conoscenze relative ad autori e tematiche che hanno concorso a formare la tradizione politica europea, collocandoli in relazione alle differenti fasi storiche nelle quali tali temi si sono sviluppati.<br><br>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:<br>Lo studio dell'intera tradizione di pensiero politico occidentale dalle origini al XIX secolo consentira' agli studenti di sviluppare capacita' di analisi e di interpretazione critica degli scenari politici nazionali e internazionali attuali e passati.<br><br>Autonomia di giudizio:<br>A conclusione del corso gli studenti, sulla base delle conoscenze analitiche di impianto sia teorico sia storico, dovrebbero aver maturato la capacita' di interpretare criticamente i testi, nonche' di collocare i diversi autori e i diversi filoni del pensiero politico in relazione tra loro e di relazionarli con le trasformazioni politiche e istituzionali della storia occidentale.<br><br>Abilita' comunicative:<br>A conclusione del corso gli studenti dovrebbero aver conseguito padronanza del lessico politico e capacita' di comunicare con chiarezza e stendere per iscritto in modo corretto sintetiche considerazioni sulle principali questioni della politica moderna e contemporanea, attraverso l'analisi del pensiero dei principali autori che hanno contribuito a dare forma al pensiero politico occidentale.<br><br>Capacita' di apprendimento:<br>L'impegno sul piano teorico e disciplinare dovrebbe conferire agli studenti una certa padronanza metodologica e abilita' di apprendimento utili per l'accesso a future professioni relative alla gestione di processi politici. |
| **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | La valutazione avviene tramite prova orale.Il voto sara' espresso in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere ad alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Si richiede la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati, competenza interpretativa e autonomia di giudizio.La preparazione sara' considerata adeguata se lo studente dimostrera' capacita' di esposizione, ricorrendo al lessico e alla terminologia appropriata alla disciplina e si orientera' fra le questioni storico-teoriche affrontate durante l'insegnamento in modo autonomo. |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO<br>Il corso si propone l'analisi delle principali dottrine politiche dall'antichita' classica al XIX secolo ricostruendo il lungo e complesso itinerario di sviluppo del pensiero politico occidentale. Lo studio degli autori piu' significativi collocati nel loro contesto storico, delle fondamentali categorie politiche (sovranita', democrazia, uguaglianza, rappresentanza, liberta', federalismo) hanno lo scopo di far acquisire agli studenti quella base culturale indispensabile per la comprensione della realta' politica odierna. Attraverso l'analisi del pensiero dei maggiori pensatori politici si traccera' anche un exursus storico delle istituzioni che si sono realizzate nella concretezza storica. Per questo ci si avvarra', nel corso delle lezioni, anche della lettura di alcuni testi classici di autorevoli pensatori, che ancora oggi costituiscono un costante punto di riferimento del dibattito politico. Particolare rilievo sara' dato alle analisi e alle teorie concernenti l'origine della societa' e dello Stato, le forme di governo e loro degenerazioni, i progetti ideali di Stato, il problema della giustizia, la legge, la concezione romana del diritto, il problema della resistenza passiva e attiva, il rapporto tra religione e politica, il concetto di sovranita', lo Stato moderno, la relazione tra potere-autorita'-liberta', il rapporto tra societa' civile e Stato, il rapporto tra politica e storia, la rappresentanza, i partiti, il cosmopolitismo, il federalismo. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | Lezioni frontali supportate da presentazioni create con powerpoint e dalla lettura di brani antologici. Verifiche in itinere, seminari. |
| **TESTI CONSIGLIATI** | M. D'Addio, Storia delle dottrine politiche, vol. unico, Genova, Ecig, 2002.<br>Con esclusione delle pagine: 147-168; 181-190; 201-214; 241-281; 333-342; 375-384.<br>Per la parte relativa al sistema istituzionale europeo: a scelta dello studente uno dei seguenti manuali: Olivi-Santaniello, Storia dell'integrazione europea, Bologna, Il Mulino, 2010; F. Attina-G. Natalicchi, L'Unione europea, Governo, istituzioni, politiche, Bologna, Il Mulino, 2010; S. Gozi, Il governo dell'Europa, |

| | |
|---|---|
| | Bologna, Il Mulino, 2011.<br>Parte speciale: a scelta dello studente uno dei seguenti testi:<br>S. Guerrieri, Un Parlamento oltre le nazioni. L'Assemblea comune della CECA e le sfide dell'integrazione europea (1952-1958), Bologna, Il Mulino, 2016.<br>R. Marsala, La rappresentanza politica in Philippe Buchez, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2012. |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 4 | Presentazione del corso e sua organizzazione. Le istituzioni politiche nell'eta' classica. I sofisti. Le origini del pensiero politico: Platone, Aristotele. |
| 2 | Polis e cosmopolis nell'eta' ellenistica. L'esperienza politica romana: il diritto, il potere. Polibio e la costituzione mista. Cicerone: la concezione della politica, il problema della liberta' e la crisi della Repubblica. |
| 2 | Cristianesimo e politica. Agostino d'Ippona: Civitas Dei e Civitas terrena. Giovanni di Salisbury e la teoria del diritto di resistenza attiva al tiranno. Il pensiero politico di Tommaso d'Aquino. |
| 2 | Le istituzioni nell'eta' medievale. L'aspirazione alla pace: Dante e Marsilio da Padova. |
| 2 | Jean Bodin: il concetto di sovranita, forme di Stato e forme di governo, il principio della giustizia. Il realismo politico di Niccolo' Machiavelli: la verita' effettuale, lo Stato-potere, il rapporto morale e politica. |
| 4 | Il pensiero politico inglese nel XVII secolo: la genesi dello Stato costituzionale moderno. Lo Stato leviatano di Thomas Hobbes. Il contrattualismo "liberale" di John Locke. |
| 4 | Il pensiero politico dell'illuminismo.<br>Montesquieu e «Lo spirito delle leggi».<br>Liberta' e uguaglianza: lo Stato democratico in J. J Rousseau. |
| 2 | Immanuel Kant: lo Stato di diritto; Georg W. F. Hegel e l'idealismo. Diritto, morale, eticita. |
| 2 | Il socialismo utopistico: Saint-Simon, Owen, Fourier; Il socialismo anarchico di J. Proudhon. Il socialismo scientifico: Marx. |
| 2 | Alexis de Tocqueville e il problema della democrazia: dialettica liberta'-uguaglianza, dispotismo della maggioranza e suoi correttivi, individualismo. |
| 2 | Antonio Rosmini: Stato costituzionale e dispotismo della societa, partiti e opinione pubblica. Stuart Mill: governo rappresentativo e democrazia, dialettica delle opinioni e partecipazione poltica |
| 2 | Evoluzione storica dell'integrazione europea. Le istituzioni dell'Unione europea: composizione e funzioni. |