UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	BIODIVERSITA' E BIOLOGIA AMBIENTALE
INSEGNAMENTO	DIDATTICA DELLA BIOLOGIA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50506-Discipline del settore biodiversità e ambiente
CODICE INSEGNAMENTO	02334
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/05
DOCENTE RESPONSABILE	CAMPOBELLO DANIELA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CAMPOBELLO DANIELA** Lunedì 09:00 17:00 Via Archirafi 18, Piano I, Stanza 18 - dal Lunedi al Venerdi, previo appuntamento concordato per email Martedì 15:00 17:00 Sede del Consorzio Universitario, corso Vittorio Emanuele, 92, 93100 Caltanissetta

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA CAMPOBELLO

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere nozioni base di Biologia, Botanica, Zoologia, Evoluzione e Lingua Inglese
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Raggiungimento degli obiettivi (vedi seguente)
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prove in itinere e finale, con domande aperte, preparazione di una lezione in Powerpoint e discussione orale. Lo studente sara' valutato in base alla sua capacita' di elaborazione dei contenuti, delle proposte didattiche e dalla capacita' comunicativa. Criteri di valutazione - valutazione: eccellente, voto: 30 - 30 e lode, ottima conoscenza degli argomenti del corso, ottima capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti; - valutazione: molto buono, voto: 26-29, buona conoscenza degli argomenti del corso, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti; - valutazione: buono, voto: 24-25, buona conoscenza dei principali argomenti del corso, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti; - valutazione: soddisfacente, voto: 21-23, conoscenza parziale dei principali argomenti del corso, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti;; - valutazione: sufficiente, voto: 18-20, minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsa o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; - valutazione: insufficiente, nulla conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e nulla capacita' di applicarli
OBIETTIVI FORMATIVI	L'insegnamento si propone di presentare i principi pedagogici fondamentali rivolti all'insegnamento della biologia. Si metteranno a disposizione le conoscenze necessarie a supporto degli insegnanti per la costruzione di percorsi di apprendimento su diversi livelli e abilita, ed in ogni caso sviluppati secondo il criterio della massima inclusivita. Dopo aver passato in rassegna i diversi metodi pedagogici a disposizione e contestualizzato il loro uso, si offriranno le conoscenze di base di biologia, dalla cellula all'ecosistema, con particolari enfasi su evoluzione, biodiversita' e sostenibilita' ambientale. Si offriranno anche le nozioni di base sulla progettazione di prassi esecutive quali lezioni, laboratori e attivita' pratiche attraverso un uso integrato di metodi classici con i moderni mezzi che la tecnologia offre oggi. Si offriranno in ultimo nozioni relative alla valutazione della propria didattica.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con supporti informatici per lo svolgimento di simulazioni di diverse fasi della didattica
TESTI CONSIGLIATI	- Padoa-Schioppa E. 2015. Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Biologia. Quaderni della Didattica. EdiSES - Materiale didattico fornito dal docente - Dispense delle lezioni

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Insegnare Biologia a scuola. Indicazioni curriculari e livelli di insegnamento. Metodologie didattiche in Biologia. Metodi pedagogici per le Scienze. Metodologie didattiche e loro contesto. Nuove tecnologie, Social e Citizen Science .
8	Scienza della Vita. Cellule, sistemi, specie, tassonomia, genetica, botanica e zoologia. Spunti didattici sulla scienza della vita.
8	Evoluzione. Dal pensiero di Darwin alla selezione naturale. L'evoluzione e sua centralita, difese contro anti-evoluzionismo. Spunti didattici sull'evoluzione.
8	Biodiversita. Tipi di diversita' (specie, geni, ecosistemi), minacce alle biodiversita. Spunti didattici sulla biodiversita
8	Ecologia. Individuo, popolazione, comunita, habitat ed ecosistemi. Educazione ambientale. Spunti didattici sull'ecologia.
4	Didattica inclusiva. Strumenti per alunni disabili. Spunti didattici per attivita' inclusive. Progettazione lezioni e schede per attivita' pratiche. Principi di comunicazione e autovalutazione.
4	Progettazione e preparazione di lezioni a scolaresche e lezioni ai fini della valutazione.