UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	INTERNATIONAL RELATIONS / RELAZIONI INTERNAZIONALI
INSEGNAMENTO	HISTORY OF INTERNATIONAL AND COMMERCIAL RELATIONS
CODICE INSEGNAMENTO	19346
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/06
DOCENTE RESPONSABILE	
ALTRI DOCENTI	MAIMONE GIUSEPPE Professore a contratto Univ. di PALERMO
CFU	12
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**MAIMONE GIUSEPPE** Mercoledì 17:00 18:00 On demand, via Microsoft Teams

MODULO
HISTORY AND INSTITUTIONS OF AFROASIATIC COUNTRIES

Prof. GIUSEPPE MAIMONE

TESTI CONSIGLIATI

- J. Iliffe, "Africans. The History of a Continent", Cambridge University Press, Cambridge 2007 (pp. 1-53, 126-218, 251-315)
- W.L. Cleveland, M. Bunton, "A History of the Modern Middle East", Westview Press, Boulder 2009 (pp. 1-39, 103-109, 119-170, 239-271, 301-527)
- Katerina Dalacoura, "The 2011 uprisings in the Arab Middle East: political change and geopolitical implications International Affairs", in
The 2011 uprisings in the Arab Middle East: political change and geopolitical implications", in <<International Affairs>>, n. 88, I, 2012, pp. 63-79.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50475-storico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso e' programmato al fine di fornire un'introduzione generale della storia dell'Africa e del Medio Oriente dalla nascita dell'Islam ai tempi moderni. L'obiettivo principale e' quello di aiutare gli studenti ad acquisire una dettagliata conoscenza degli eventi e delle dinamiche che hanno interessato l'Africa e il Medio Oriente dal VII secolo al presente e di affrontare in maniera critica l'interpretazione dei processi storici che hanno modellato i due continenti in questione.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Storiografia e fonti sull'Africa. Istituzioni, terre e popolazioni. Islamizzazione e imperi africani.
2	Nascita e diffusione dell'Islam.
6	La tratta atlantica e la schiavitu' africana
6	Colonizzazione europea e spartizione dell'Africa. Amministrazione e geopolitica.
4	Il caso del Sud Africa. Resistenza e decolonizzazione. L'africa post-coloniale.
6	Crollo dell'Impero ottomano. Movimenti e correnti islamiche. Panarabismo e stati arabi. Nasser.
6	Sionismo e Palestina. La nascita di Israele e la questione palestinese.
8	Il Medio Oriente dai '70 all'oggi. Iran e monarchie del Golfo. "Primavere arabe"?

MODULO
HISTORY OF INTERNATIONAL AND COMMERCIAL INSTITUTIONS

Prof. GIUSEPPE MAIMONE

TESTI CONSIGLIATI

•N.J. SCHRIJVER, “The Future of the Charter of the United Nations”, in A. Bogdandy-R. Wolfrum (eds.), Max Planck Yearbook of United Nations Law, vol. 10, 2006, Cap. 1, pp. 1-34, 34 pages.
•P. DUARA (ed.), Decolonization. Perspective from now and then, Routledge, London, selected papers: n. 1 (“Introduction”, pp. 1-17), 5 (pp. 42-55), 7 (pp. 64-74), 11 (pp. 131-150), 15 (199-216), 16 (pp. 218-237), tot. 100 pages.
•A. SMITH, C. JEPPESEN (eds.), Britain, France and the Decolonization of Africa: Future imperfect?, UCLpress, London 2017, selected papers: Cap. 1, 3, 5, 7, “Conclusion”, “Afterword”, (tot.: 98 pages).

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50475-storico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

This course is designed to provide a in-depth analysis of the recent history of Africa and the Middle East with a focus on decolonisation. The main objectives are to help students to acquire an in-depth knowledge of facts and dynamics that have affected Africa and the Middle East in the second part of the XXth century, and to engage critically with the interpretations of the historical processes that have shaped the two continents.
EXAM:
- Attending students will and make oral presentations during classes with other colleagues (3 students each paper, each lesson). They also discuss others’ presentations.
- Non-Attending students (or with less than 80% classes attended):
• Final (oral) exam: article by Schrijver + one book (free choice, all selected papers for each book as indicated above).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	History and future of the United Nations

ORE	Altro
26	African and Middle Eastern countries in the late XXth century: decolonisation and perspectives.