



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	SCIENZE FORESTALI ED AMBIENTALI		
INSEGNAMENTO	PEDOLOGIA FORESTALE		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10689-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	19388		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AGR/14		
DOCENTE RESPONSABILE	DAZZI CARMELO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	8		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	132		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	68		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DAZZI CARMELO Lunedì 09:00 13:00 stanza 218; edificio 4		

DOCENTE: Prof. CARMELO DAZZI

PREREQUISITI	Sono richieste conoscenze di base di chimica, fisica, matematica e capacità di ricerca di idonea bibliografia on-line.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione dei sistemi suolo e dei loro parametri di qualità fisica, chimica, biologica ed idrologica, con particolare riferimento agli ambienti forestali. Capacità di utilizzare il linguaggio pedologico sia a fini tassonomici che di comprensione delle specifiche proprietà dei suoli. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di riconoscere ed organizzare in autonomia, i rilievi e le elaborazioni necessarie per la corretta interpretazione della evoluzione genetica e dei principi di funzionamento del suolo e per la sua utilizzazione in ottica forestale ed ambientale. Capacità di riconoscere se e quando una problematica di tipo forestale e ambientale è risolvibile ricorrendo alle conoscenze acquisite sulla scienza del suolo Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle indagini pedologiche che esegue e delle relazioni suolo-pianta in campo forestale ed ambientale. Formulazione di un proprio excursus logico di causa-effetto sulla genesi delle problematiche di scienza del suolo identificate, al fine di suffragare le proprie ed autonome ipotesi di risoluzione. Abilità comunicative Capacità di esporre i risultati degli studi pedologici (anche ricorrendo alla multimedialità) anche ad un pubblico non esperto. Capacità di valutare l'importanza della risorsa suolo e della sua corretta utilizzazione negli equilibri ambientali. Capacità di esposizione delle motivazioni tecnico-scientifiche per le problematiche di scienza del suolo identificate, nonché delle ipotesi adottate per la loro risoluzione. Capacità d'apprendimento Capacità di reperimento delle adeguate fonti informative proprie del settore della pedologia e della chimica del suolo (libri di testo e specialistici, riviste scientifiche) ai fini di un proprio autonomo percorso di aggiornamento. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di secondo livello, sia corsi d'approfondimento, sia seminari specialistici nel settore della pedologia di base ed applicata. Capacità di crescita tecnico-scientifica, in linea con le più condivise e comprovate tendenze nazionali ed internazionali relative alle problematiche di scienza del suolo in ambito forestale ed ambientale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame consiste in una prova orale. Obiettivo della prova d'esame è quello di verificare il livello di conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni e la capacità di ragionamento sviluppata dallo studente. Le domande, a risposta aperta e non inferiore a tre, tendono a verificare: a - la proprietà di linguaggio; b - la capacità di ragionamento critico; c - l'abilità di finalizzare i concetti acquisiti nel campo generale della scienza del suolo e della tassonomia. L'esame è superato se lo studente risponde, in modo adeguato, ad almeno due su tre domande poste.
OBIETTIVI FORMATIVI	L'insegnamento di Pedologia forestale, rivolto agli studenti del corso di laurea in Scienze Forestali ed Ambientali, tratta della genesi, evoluzione e classificazione dei suoli e della loro organizzazione in unità strutturali complesse. Il corso si pone l'obiettivo di fare acquisire agli studenti della laurea di primo livello gli elementi di base per acquisire la capacità di leggere in modo analitico ed in un rapporto di causa/effetto, fattori e processi della pedogenesi, nonché le conoscenze di base delle metodologie di studio e di classificazione della risorsa suolo per la sua corretta gestione. Particolare enfasi viene data alla definizione teorica e pratica, dei principali parametri di base atti a consentire ai futuri laureati di esprimere un giudizio, anche sintetico, sulle qualità dei suoli. L'insieme di queste conoscenze consente di acquisire il "know how" necessario per la lettura di cartografie pedologiche e tematiche e per l'applicazione delle tecniche di valutazione ai fini della corretta gestione della risorsa suolo sia in campo agro-forestale che extra-agricolo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	48 ore di lezioni frontali; 10 ore di esercitazioni in laboratorio 10 ore di escursione in campo
TESTI CONSIGLIATI	Dazzi C. (2013) – Fondamenti di Pedologia. Le Pensur. ISBN : 978-88-95315-20-1

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione al corso
3	Evoluzione del concetto di suolo. qualità e funzioni del suolo.
3	il profilo del suolo

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	la pedogenesi
2	minerali ed argille del suolo
2	la materia organica del suolo: caratteri ed evoluzione
6	proprietà' fisiche del suolo
3	proprietà' chimiche del suolo
2	acqua nel suolo e suoi movimenti
8	processi pedogenetici
5	classificazione del suolo: ST e WRB
5	gli ordini di suolo della soil taxonomy
2	le forme di humus: caratteristiche e classificazione
3	i suoli d'Italia: caratteri e distribuzione
ORE	Esercitazioni
10	valutazione di campo delle proprietà' fisico-chimiche dei suoli
ORE	Altro
10	escursione in campo