UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DINAMICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50114-Psicologia dinamica e clinica
CODICE INSEGNAMENTO	06083
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07
DOCENTE RESPONSABILE	GULLO SALVATORE Professore Associato Univ. di PALERMO MIANO PAOLA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	190
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**GULLO SALVATORE** Venerdì 10:00 11:30 Il ricevimento si terra sul seguente canale TEAMS: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3abfc0f81f60274b32a079337e91fc800c%40thread.tacv2/conversations?groupId=0fa5d60e-12e2-489e-afba-04d0f5157ae4&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa incontri in presenza vanno preventivamente concordati col docente (per mail o chat TEAMS) e avranno luogo prevalentemente di martedi ore 12-13.

DOCENTE: Prof. SALVATORE GULLO- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	Gli studenti dovrebbero possedere conoscenze relative alla storia della psicologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione delle teorie della psicologia dinamica, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento sul funzionamento mentale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici, con particolare riferimento agli elementi principali delle differenti teorie dinamiche. Autonomia di giudizio Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni. Abilita' comunicative Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato. Capacita' d'apprendimento Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici. Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre/quattro domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione sara' di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. La valutazione finale e' espressa in trentesimi. Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attivita' didattica, e' previsto lo svolgimento di una verifica intermedia tramite una prova strutturata scritta tesa ad accertare il possesso delle abilita, capacita' e competenze previste. La prova consistera' di almeno 10 domande e durera' circa un'ora. La valutazione finale e' espressa in trentesimi. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova intermedia, la valutazione finale verra' calcolata come media ponderata dei voti riportati nella prova scritta e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 20%, prova orale 80%).
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si occupera' di affrontare le diverse teorie della psicologia dinamica sul funzionamento mentale. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	1 - Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino1999 (CAP 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,16) 2 - Jung C.G. Gli archetipi dell'inconscio collettivo. Il concetto d'inconscio collettivo. Boringhieri, 1977 3 - Klein M., Riviere J., Amore, odio e riparazione. Astrolabio Ubaldini 1969 4 - Un caso clinico di Freud tra i seguenti: Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber. (i casi si trovano nelle edizioni Bollati Boringhieri o pubblicati singolarmente o all'interno del volume CASI CLINICI)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla psicologia dinamica
8	Sigmund Freud (concetti di base ed evoluzioni teoriche). casi clinici di fobia, isteria e psicosi paranoide
2	jung: la psicologia analitica
4	lo sviluppo della teoria psicoanalitica: Abraham, Ferenczi, Reich, Rank
8	la psicologia dell'Io: Anna Freud, Hartmann, Jacobson, Spitz, Mahler
8	la psicologia delle relazioni oggettuali: Melanie Klein. le pulsioni aggressive secondo Joan Riviere
7	il gruppo degli indipendenti: Fairbairn, Winnicott, Balint
7	la psicologia del Se: Heinz Kohut
4	il mondo rappresentazioneale: Sandler
1	il concetto di campo dinamico: Baranger e Baranger
5	l'organizzazione della personalita' borderline: Otto Kernberg
4	i sistemi multimotivazionale: Lichtenberg

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Gli studenti dovrebbero possedere conoscenze relative alla storia della psicologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione delle teorie della psicologia dinamica, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento sul funzionamento mentale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici, con particolare riferimento agli elementi principali delle differenti teorie dinamiche. Autonomia di giudizio Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni. Abilita' comunicative Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato. Capacita' d'apprendimento Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici. Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre/quattro domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione sara' di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. La valutazione finale e' espressa in trentesimi. Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attivita' didattica, e' previsto lo svolgimento di una verifica intermedia tramite una prova strutturata scritta tesa ad accertare il possesso delle abilita, capacita' e competenze previste. La prova consistera' di almeno 10 domande e durera' circa un'ora. La valutazione finale e' espressa in trentesimi. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova intermedia, la valutazione finale verra' calcolata come media ponderata dei voti riportati nella prova scritta e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 20%, prova orale 80%).
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si occupera' di affrontare le diverse teorie della psicologia dinamica sul funzionamento mentale. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	1 - Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino1999 (CAP 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,16) 2 - Jung C.G. Gli archetipi dell'inconscio collettivo. Il concetto d'inconscio collettivo. Boringhieri, 1977 3 - Klein M., Riviere J., Amore, odio e riparazione. Astrolabio Ubaldini 1969 4 - Un caso clinico di Freud tra i seguenti: Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber. (i casi si trovano nelle edizioni Bollati Boringhieri o pubblicati singolarmente o all'interno del volume CASI CLINICI)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla psicologia dinamica
8	Sigmund Freud (concetti di base ed evoluzioni teoriche). casi clinici di fobia, isteria e psicosi paranoide
2	jung: la psicologia analitica
4	lo sviluppo della teoria psicoanalitica: Abraham, Ferenczi, Reich, Rank
8	la psicologia dell'Io: Anna Freud, Hartmann, Jacobson, Spitz, Mahler
8	la psicologia delle relazioni oggettuali: Melanie Klein. le pulsioni aggressive secondo Joan Riviere
7	il gruppo degli indipendenti: Fairbairn, Winnicott, Balint
7	la psicologia del Se: Heinz Kohut
4	il mondo rappresentazioneale: Sandler
1	il concetto di campo dinamico: Baranger e Baranger
5	l'organizzazione della personalita' borderline: Otto Kernberg
4	i sistemi multimotivazionale: Lichtenberg