



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2019/2020		
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	APPROCCI FARMACO-RIABILITATIVI INTEGR. NEI DISTURBI PSICHIATRICI C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13138		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/48, MED/25, BIO/14		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CALASCIBETTA ANNA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	FERRARO LAURA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	CALASCIBETTA ANNA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	10		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CALASCIBETTA ANNA</b> Lunedì 09:00 14:00 edificio 9 policlinico Paolo Giaccone sez Farmacologia <b>FERRARO LAURA</b> Lunedì 10:00 12:00 Via G. La Loggia, 1 primo piano		

**DOCENTE:** Prof.ssa ANNA CALASCIBETTA

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere nozioni di chimica e fisiologia umana, con particolare attenzione al sistema nervoso centrale, nonché conoscenze sui principali quadri psicopatologici e i fondamenti della riabilitazione psichiatrica, in termini di teorie e modelli riabilitativi
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti devono dimostrare conoscenza e comprensione nel campo dei disturbi psichiatrici adottando un approccio integrato farmaco-riabilitativo. Devono acquisire la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della psichiatria, farmacoterapia e riabilitazione, alla luce delle acquisizioni più recenti in tali discipline.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti devono dimostrare di potere applicare autonomamente un approccio integrato all'interno del loro ruolo professionale.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti devono acquisire la capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi nel campo della pratica clinica inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici, o etici ad essi connessi.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti dovranno sapere comunicare dati, aspetti, possibili soluzioni di problemi connessi con i disturbi psichiatrici, con l'impiego di psicofarmaci e di tecniche riabilitative, sia ad eventuali interlocutori sia ai pazienti sia ad altri addetti ai lavori e a specialisti.</p> <p>Capacità d'apprendimento Gli studenti dovranno dimostrare capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche dei differenti settori, seguendo corsi avanzati o seminari specialistici su argomenti inerenti tali discipline.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La valutazione avviene in trentesimi. I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link <a href="http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/TabellaValutazione-Italiana.pdf">http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/TabellaValutazione-Italiana.pdf</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali con il supporto di ppt

**MODULO  
TEORIE E MODELLI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

**TESTI CONSIGLIATI**

Liberman R.P. (a cura di), La Riabilitazione Psichiatrica, Raffaello Cortina Editore, Milano, 1997.  
 Carozza P., Principi di riabilitazione psichiatrica. Per un sistema di servizi orientato alla guarigione, Franco Angeli, Roma, 2006.  
 Ba G., Strumenti e tecniche di riabilitazione psichiatrica e psicosociale, Franco Angeli, Roma, 2003.  
 La Barbera D., Francomano A., La Cascia C., Cento fiori nel giardino. Apporti teorici, interventi terapeutici e nuove prospettive nella riabilitazione psico-sociale, Franco Angeli, Roma, 2007.  
 Dispense a cura del docente.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza delle teorie e dei principi della Riabilitazione Psichiatrica.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	I maggiori approcci teorici alla riabilitazione psichiatrica
3	Le abilità sociali e la competenza sociale
10	La riabilitazione psicosociale: •Il modello bio-psico-sociale •I principi teorici del modello Spivak •I principi teorici del modello Ciompi •Il modello psicoeducativo •I programmi di Social Skills Training
6	Terapia psicologia integrata
2	Riabilitazione e cognizione
6	Le Tecniche cognitivo comportamentali: •cognitive remediation therapy •applicazioni cliniche dei sistemi di realtà virtuale immersiva
2	L'Educazione sessuale
2	L'empowerment
4	Il ruolo della famiglia
2	Il recovery

**MODULO  
PSICOFARMACOLOGIA**

*Prof.ssa ANNA CALASCIBETTA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Farmacologia - Rang Dale - Elsevier  
trattato di farmacologia - Annunziato, Di Renzo - idelson gnocchi

**TIPO DI ATTIVITA'**

B

**AMBITO**

10322-Scienze medico chirurgiche

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO  
PERSONALE**

45

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA'  
DIDATTICHE ASSISTITE**

30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisizione delle conoscenze in materia di Psicofarmacologia e di competenze nella farmacologia generale e nell'impiego di psicofarmaci

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Farmacocinetica: somministrazione, assorbimenti distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. Parametri di farmacocinetica
4	Farmacodinamica: meccanismo d'azione dei farmaci. recettori, schemi terapeutici. Indice terapeutico. Andamento dell'indice terapeutico nelle somministrazioni uniche e ripetute. Parametri di farmacodinamica.
4	La farmacoepidemiologia: fattori di variabilita' di risposta ai farmaci, la variabilita' di genere. Le ADR: tipologie e metodi di valutazione e segnalazione. I trials clinici, il Placebo, la farmacovigilanza
18	Antidepressivi • Farmaci per il trattamento dei disturbi dell'umore • Farmaci neurolettici • ansiolitici Sostanze d'abuso • Terapia del dolore

**MODULO  
PSICHIATRIA II**

*Prof.ssa LAURA FERRARO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Liebermann, J., Murray, R. (2017) Il trattamento integrato della schizofrenia, Fioriti Editore, Roma  
DSM 5

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Approfondimento dei disturbi per i quali piu' frequentemente e' richiesto l'intervento di riabilitazione (disturbi psicotici, schizofrenia, disturbi di personalita) con speciale riferimento alle innovazioni portate dal piu' recente progresso in termini di ricerca ed implicazioni della stessa sui trattamenti. Stimolo al lavoro interdisciplinare, esercitazioni teorico-pratiche sulla gestione della relazione con il paziente e la sua famiglia e le tecniche maieutiche in sede di colloquio.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Il colloquio clinico: fasi e strumenti, setting
3	Fattori di rischio delle psicosi e differenze di genere
3	La schizofrenia: decorso ed esito
3	Patobiologia e fattori genetici della schizofrenia: implicazioni per il trattamento e trattamento farmacologico
3	Diagnosi e gestione della psicosi precoce
3	Valutazione e gestione della non-aderenza terapeutica, del comportamento violento, del comportamento suicidario in schizofrenia
3	Approcci riabilitativi, relazione clinica con il paziente e con le famiglie dei pazienti, terapia cognitivo-comportamentale e di rimedio cognitivo per le psicosi
4	I disturbi di personalita: eziopatogenesi, quadro clinico e diagnosi differenziale
4	I disturbi di personalita, criteri alternativi proposti dal DSM 5 e implicazioni nel trattamento e nella riabilitazione
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
2	Il colloquio clinico