# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| **DIPARTIMENTO** | Culture e società |
| **ANNO ACCADEMICO OFFERTA** | 2018/2019 |
| **ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE** | 2019/2020 |
| **CORSO DILAUREA** | SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI |
| **INSEGNAMENTO** | LINGUA ALBANESE 1 |
| **TIPO DI ATTIVITA'** | C |
| **AMBITO** | 10679-Attività formative affini o integrative |
| **CODICE INSEGNAMENTO** | 04525 |
| **SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI** | L-LIN/18 |
| **DOCENTE RESPONSABILE** | GURGA GEZIM Professore Associato Univ. di PALERMO |
| **ALTRI DOCENTI** | |
| **CFU** | 5 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE** | 85 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA** | 40 |
| **PROPEDEUTICITA'** | |
| **MUTUAZIONI** | |
| **ANNO DI CORSO** | 2 |
| **PERIODO DELLE LEZIONI** | 1° semestre |
| **MODALITA' DI FREQUENZA** | Facoltativa |
| **TIPO DI VALUTAZIONE** | Voto in trentesimi |
| **ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI** | **GURGA GEZIM**<br>Lunedì 15:00 17:00 Edificio 15, V piano, n. 502<br>Giovedì 15:00 17:00 Edificio 15, V piano, n. 502 |

**DOCENTE:** Prof. GEZIM GURGA

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | Nozioni di base della linguistica e delle strutture grammaticali |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | Conoscenza e capacita' di comprensione:<br>Acquisizione di una competenza di base della lingua albanese. Lettura, comprensione e traduzione di testi semplici in albanese.<br><br>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:<br>Capacita' di applicazione delle norme grammaticali nella fase di elaborazione di un testo in albanese. Capacita' di sostenere conversazioni elementari in lingua.<br><br>Autonomia di giudizio:<br>Valutare e predisporre autonomamente una strategia della comunicazione in seguito alla raccolta dei dati linguistici.<br><br>Abilita' comunicative:<br>Capacita' di gestire una comunicazione di base in lingua albanese.<br><br>Capacita' d'apprendimento:<br>Capacita' di approfondire in maniera autonoma le competenze linguistiche acquisite utilizzando fonti e strumenti adeguati. |
| **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | Prova scritta propedeutica all'orale: (test grammaticale: domande semi-strutturate; completamenti): tende ad accertare il possesso delle abilita', capacita' e competenze previste. Gli stimoli, ben definiti, chiari e unicamente interpretabili, permettono di formulare autonomamente la risposta e sono strutturati in modo da consentirne la confrontabilita' mediante vincoli che delineano una traccia per la risposta. A ciascuna domanda viene assegnato un punteggio a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata o omessa.<br><br>Prova orale (colloquio): tende ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. Gli stimoli sia aperti che semi-strutturati appositamente costruiti, in relazione ai risultati di apprendimento previsti sono organizzati in modo da permettere allo studente di elaborare autonomamente la risposta e riflettere sul percorso di studio effettuato.<br><br>La valutazione sara' espressa in trentesimi.<br><br>Distribuzione dei voti:<br><br>30 - 30 e lode: Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare criticamente le conoscenze acquisite.<br>26-29: Buona padronanza degli argomenti, buona proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.<br>23-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.<br>20-22: non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze; sufficiente capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.<br>18-19: minima conoscenza di base degli argomenti principali, minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.<br>Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | Il corso si propone di fornire agli studenti gli elementi base della grammatica e del lessico albanese. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di leggere e comprendere testi semplici in albanese. Inoltre, gli studenti saranno in grado di sostenere conversazioni elementari in albanese su argomenti di vita quotidiana. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | Lezioni frontali; esercitazioni in aula. |
| **TESTI CONSIGLIATI** | Francesco Solano, Manuale di Lingua Albanese, Corigliano Calabro, 1988.<br>Genc Lafe, Corso di lingua albanese, Hoepli 2018.<br>Ulteriori materiali saranno distribuiti nel corso delle lezioni. |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 4 | Lingua albanese: caratteri generali; l'albanese come lingua indoeuropea |
| 2 | Classificazione del sistema verbale |
| 3 | Forme e funzioni del modo indicativo |
| 4 | Declinazione dei sostantivi |
| 4 | Forme e funzioni del modo congiuntivo |
| 2 | Declinazione degli aggettivi |

# PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 3 | Preposizioni e le relative reggenze |
| 2 | Forme e funzioni dei pronomi personali |
| 2 | Declinazione dei pronomi dimostrativi |
| 4 | Declinazione di aggettivi e pronomi possessivi |
| 4 | Tipi, forme e funzioni della particella di congiunzione |

| ORE | Esercitazioni |
|---|---|
| 1 | Esercitazioni |
| 2 | Esercitazioni |
| 1 | Esercitazioni |
| 2 | Esercitazioni |