UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI
INSEGNAMENTO	LINGUA ALBANESE 2
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10679-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	17189
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/18
DOCENTE RESPONSABILE	GURGA GEZIM Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	5
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	85
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	04525 - LINGUA ALBANESE 1
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**GURGA GEZIM** Lunedì 15:00 17:00 Edificio 15, V piano, n. 502 Giovedì 15:00 17:00 Edificio 15, V piano, n. 502

DOCENTE: Prof. GEZIM GURGA

PREREQUISITI	Conoscenze di base di grammatica albanese
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione di una competenza attiva della lingua albanese. Lettura, interpretazione e traduzione di un testo in albanese. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Conoscere e applicare attivamente le strutture sintattiche semplici e complesse; comprendere il lessico albanese e le sue stratificazioni nella fase di elaborazione di un testo in lingua. Capacita' di gestire conversazioni in lingua. Autonomia di giudizio: Valutare e predisporre autonomamente una strategia della comunicazione in seguito alla raccolta dei dati linguistici, con particolare riferimento alle strutture sintattiche. Abilita' comunicative: Capacita' di gestire efficacemente la comunicazione in lingua albanese. Capacita' di apprendimento: Capacita' di approfondire e perfezionare le competenze linguistiche e comunicative acquisite utilizzando autonomamente fonti e strumenti adeguati.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta propedeutica all'orale: (test grammaticale: domande semi-strutturate; completamenti): tende ad accertare il possesso delle abilita', capacita' e competenze previste. Gli stimoli, ben definiti, chiari e unicamente interpretabili, permettono di formulare autonomamente la risposta e sono strutturati in modo da consentirne la confrontabilita' mediante vincoli che delineano una traccia per la risposta. A ciascuna domanda viene assegnato un punteggio a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata o omessa. Prova orale (colloquio): tende ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. Gli stimoli sia aperti che semi-strutturati appositamente costruiti, in relazione ai risultati di apprendimento previsti sono organizzati in modo da permettere allo studente di elaborare autonomamente la risposta e riflettere sul percorso di studio effettuato. La valutazione sara' espressa in trentesimi. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode: Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare criticamente le conoscenze acquisite. 26-29: Buona padronanza degli argomenti, buona proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 23-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 20-22: non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, sufficiente capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18-19: minima conoscenza di base degli argomenti principali, minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di approfondire le conoscenze acquisite l'anno precedente, focalizzandosi particolarmente sul sistema verbale e le strutture sintattiche al fine di gestire efficacemente la comunicazione in lingua albanese. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di leggere, comprendere e produrre testi di media difficolta.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	Genc Lafe, Corso di lingua albanese, Hoepli 2018. Namik Ressuli, Grammatica Albanese, Bologna 1985. Ulteriori materiali saranno distribuiti nel corso delle lezioni.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Forme e funzioni del modo ammirativo.
2	Forme e funzioni del modo ottativo.
2	Forme e funzioni del modo imperativo
2	Forme e funzioni del modo condizionale
2	Forme verbali non finite.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	I pronomi atoni combinati.
4	Processi e modelli della derivazione lessicale
2	La negazione in albanese
2	Ordine delle parole in albanese
4	Proposizioni completive
2	Proposizione relativa
6	Proposizioni subordinate avverbiali

ORE	Esercitazioni
2	Esercitazioni
2	Esercitazioni
2	Esercitazioni
2	Esercitazioni