



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)		
INSEGNAMENTO	BIOLOGIA E GENETICA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	10338-Scienze biomediche		
CODICE INSEGNAMENTO	01616		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/13		
DOCENTE RESPONSABILE	DI BELLA MARIA ANTONIETTA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	3		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI BELLA MARIA ANTONIETTA Martedì 16:00 18:00 Dip. Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata- Sezione di Biologia e Genetica Via Divisi,83 90133 Palermo		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA ANTONIETTA DI BELLA

PREREQUISITI	<p>I prerequisiti riguardano le conoscenze acquisite nel percorso scolastico precedente oltre a quelli stabiliti a livello nazionale per l'accesso ai corsi delle professioni sanitarie.</p> <p>Per essere ammessi al Corso di TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO, infatti, gli studenti devono aver superato un concorso di accesso obbligatorio, basato su test che comprendono anche domande di chimica, biochimica e biologia come specificato dal DM 3 luglio 2015 n. 463. Pertanto lo studente deve possedere le conoscenze di base di chimica per potere comprendere le modalità di interazione delle molecole all'interno della cellula.</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <p>Acquisizione del linguaggio specifico delle discipline della Biologia e della Genetica; Conoscere le basi della organizzazione cellulare degli organismi viventi; conoscere e comprendere i processi biologici di base quali l'accrescimento, la divisione cellulare, la riproduzione sessuale e lo sviluppo embrionale; i meccanismi di replicazione del materiale genetico e della sua variabilità; i meccanismi della espressione dei geni, le basi genetiche della ereditarietà e le modalità di trasmissione dei caratteri ereditari.</p> <p>---Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Capacità di riconoscere ed applicare autonomamente le conoscenze dei processi biologici di base delle cellule e degli organismi; le leggi che regolano la trasmissione dei caratteri ereditari,</p> <p>---Autonomia di giudizio:</p> <p>Essere in grado di valutare ed integrare in maniera autonoma le conoscenze acquisite in biologia e genetica nello studio degli organismi ed in particolare dell'uomo; le implicazioni che alterazioni dei processi biologici hanno sulle patologie umane</p> <p>---Abilità comunicative:</p> <p>Capacità di esporre in maniera semplice e comunicare in modo chiaro, i principali processi della biologia, della genetica per interagire con lo staff medico.</p> <p>---Capacità di apprendimento:</p> <p>Capacità di aggiornamento delle conoscenze in campo biomedico mediante consultazione della bibliografia scientifica propria del settore di competenza; Capacità di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite in queste discipline, i successivi insegnamenti del curriculum di questo Corso di studi. Capacità di approfondire gli argomenti anche mediante la frequenza di corsi o seminari specifici o Master di I livello</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dello studente prevede una prova orale consistente in un colloquio che verterà su tutti gli argomenti del programma, con riferimento ai testi consigliati e al materiale didattico prodotto dal docente. Durante il colloquio vengono proposte almeno tre domande. Il colloquio è volto a valutare il "sapere" e il "saper fare" acquisiti dallo studente, e ad accertare: a) le conoscenze acquisite nelle singole discipline e la capacità di stabilire connessioni tra i contenuti b) le capacità elaborative dimostrate dalla comprensione delle applicazioni e delle implicazioni dei contenuti all'interno del contesto professionale c) le capacità espositive manifestate nel possedere adeguata proprietà di linguaggio e capacità di interagire con gli esaminatori.</p> <p>La valutazione finale è un voto in trentesimi ed è assegnato secondo la seguente griglia:</p> <p>30-30 e lode=Eccellente= pieno possesso dei contenuti dell'insegnamento; capacità analitico-sintetica e capacità di applicare le conoscenze anche nel dettaglio delle discipline al fine di risolvere problemi complessi; piena padronanza del linguaggio del settore</p> <p>27-29=Ottimo= ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed abilità nell' applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata; proprietà di linguaggio adeguata al contesto professionale</p> <p>24-26=Buono=buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; capacità di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità; buona proprietà di linguaggio</p> <p>21-23=Discreto=discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e modeste capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>18-20=Soglia Della Sufficienza =minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina che risulta non sufficientemente articolato; minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>1-17=Insufficiente=Mancata conoscenza dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>-Comprendere l'organizzazione biologica che sta alla base degli organismi viventi.</p> <p>-Conoscere i processi biologici fondamentali della biologia molecolare.</p>

	- Conoscere i processi dell'espressione dell'attività dei geni e le modalità di trasmissione dei caratteri ereditari.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	De Leo, Ginelli, Fasano "Biologia e Genetica" EdiSes, ed 3a, 2013 Hillis, Sadava, Heller, Price "Elementi di Biologia e Genetica" Zanichelli, 2013 Campbell "Biologia e genetica" 10/Ed. Pearson, 2015

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetto di organismo vivente. La cellula: organizzazione strutturale e funzionale. Differenze tra cellule eucariotiche, procariotiche e virus
4	Composizione chimica della materia vivente; Macromolecole biologiche; Proteine: struttura e funzione. Membrane biologiche
2	Acidi nucleici: struttura e funzione; DNA come materiale genetico; Principali classi di RNA
2	Duplicazione DNA nei procarioti e negli eucarioti.
3	Espressione della informazione genetica, Trascrizione La maturazione dei trascritti primari negli eucarioti.
4	Codice genetico; struttura dei ribosomi e traduzione: fase di inizio, di allungamento e di terminazione della traduzione
2	Cromatina e Cromosomi; Ciclo cellulare e Mitosi.
2	Meiosi e Gametogenesi specie umana; La riproduzione sessuale; Elementi di Biologia dello sviluppo
3	Variabilità e Mutazione; Significato ed insorgenza; Meccanismi di riparazione del DNA; Mutazioni geniche, Mutazioni cromosomiche e tumori; Mutazioni genomiche
6	Genetica formale; Mendel ed i suoi esperimenti; Estensioni della eredità mendeliana; Eredità di caratteri autosomici dominanti e recessivi della specie umana: esempi significativi di caratteri normali e patologici; Eredità associata al sesso: diagenica ed olandrica; Basi biologiche di patologie ereditarie