



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E TARDO-ANTICA		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	17901		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06		
DOCENTE RESPONSABILE	LE MOLI ANDREA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LE MOLI ANDREA Lunedì 09:30 12:30 IV piano ed. 12 stanza 4.09 (corridodio). Previo appuntamento da concordare via e-mail. Per appuntamenti in giorni diversi si prega di contattare il docente.		

PREREQUISITI	Sono richieste competenze di base di Storia della filosofia con particolare riferimento a correnti e autori fondamentali della filosofia antica. Tali requisiti minimi si intendono acquisiti con il superamento dei crediti legati a quest'ultimo insegnamento.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della storia della filosofia ellenistica e tardo-antica conoscenze e capacita' di comprensione che consentano di elaborare e/o applicare idee originali, <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari), in particolare rispetto agli sviluppi della tradizione platonica nell'eta' contemporanea <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita', nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; in particolare rispetto alle problematiche interpretative implicate nell'analisi dei testi della tradizione platonica dalla morte di Platone a Damascio • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo, predispodendo la stesura di un elaborato su un autore della tradizione platonica concordato con il docente <p>Abilita' comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese sia in forma scritta, attraverso la redazione di un elaborato, sia in forma orale durante le esercitazioni, i seminari ed il colloquio finale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relativamente allo studio del platonismo ellenistico e tardo-antico; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' discutere un elaborato di approfondimento su uno degli autori appartenenti alla tradizione platonica concordato con il docente e rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, sulla storia della tradizione platonica in epoca ellenistica e tardo-antica con riferimento ai testi principali di esegesi delle opere platoniche .</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio.</p> <p>Distribuzione dei voti:</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</p> <p>b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</p> <p>c) Piena padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <p>b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</p> <p>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22 25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b) Basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c) basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Basilare capacita' nell' organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima capacita' di usare il linguaggio tecnico</p> <p>d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Sviluppo di competenze su temi, modelli storiografici, approcci metodologici salienti della storia della filosofia ellenistica e tardo-antica, e capacita' di fare interagire positivamente tali modelli nel quadro del dibattito

	<p>filosofico ellenistico e tardo-antico. Applicazione delle conoscenze acquisite alla problematizzazione di passaggi testuali complessi relativamente ai testi stratificati dalla tradizione platonica. Capacita' di usare pienamente gli strumenti tecnici propri della conoscenza filosofica e di applicarli allo studio dei testi del platonismo tardo-antico.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni-laboratori, discussione guidata in aula e attivita' seminariale di lettura e analisi del testo
TESTI CONSIGLIATI	<p>Vegetti, Trabattoni, Spinelli (a cura di), Storia della filosofia antica, voll. 3 e 4, Carocci</p> <p>Plotino, Enneade V M. Bonazzi, Il Platonismo, Einaudi A. Falcon, Aristotelismo, Einaudi</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Storia del platonismo tardo-antico 1. l'Accademia dalla morte di Platone
3	2. Platonismo e scetticismo: l'Accademia nei secoli ellenistici
3	3. Verso il sistema: il platonismo nella prima epoca imperiale
3	4. Il medioplatonismo e la teoria dei tre principi: da Filone a Numerio
3	5. La questione dell'orientalismo: Corpus Hermeticum e Oracoli Caldaici
3	Introduzione al neoplatonismo
ORE	Esercitazioni
3	6. Il platonismo latino
ORE	Laboratori
9	Plotino, Enneadi. Analisi critica e commento
ORE	Altro
3	La storia del platonismo: gli sviluppi odierni