



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE PEDAGOGICHE
<b>INSEGNAMENTO</b>	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO E DELLA MENTE
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50619-Discipline filosofiche e storiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19093
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/05
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CARAPEZZA MARCO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CARAPEZZA MARCO</b> Martedì 09:00 11:00 Dipartimento Scienza Umanistiche ed.12, IV piano. Stanza docente. Altri giorni e altri orari per il ricevimento possono essere concordati con il docente.

DOCENTE: Prof. MARCO CARAPEZZA

<b>PREREQUISITI</b>	È richiesta una conoscenza di base della riflessione filosofica sul linguaggio con particolare riferimento alle teorie del XX secolo.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente che ha già acquisito una conoscenza di sfondo dei principali problemi della filosofia del linguaggio, dovrà confrontarsi con il dibattito filosofico. Inoltre, in particolare ci si concentrerà sulla rilevanza filosofico-linguistica delle teorie embodied della conoscenza. Lo studente dovrà acquisire una certa padronanza dei metodi argomentativi impiegati dalla disciplina in particolare in relazione all'uso che la disciplina fa delle recenti sviluppi nell'ambito delle Scienze cognitive</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Il corso prevede che gli studenti singolarmente o in coppia si confrontino con articoli specialistici, normalmente in lingua originale, che verranno poi introdotti dagli stessi studenti e discussi in classe. Al termine del corso ogni studente dovrà scrivere un breve testo che renda conto di queste letture e della discussione realizzata in aula. Gli studenti dovranno argomentare in favore di una tesi. Questo favorirà la capacità di analizzare testi e formulare chiaramente le proprie opinioni.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Al termine del corso ogni studente dovrà scrivere un breve testo che renda conto delle letture e della discussione realizzata in aula. In questo testo studenti dovranno argomentare in favore di una tesi, arricchendo il lavoro svolto collettivamente con una propria ricerca individuale ed una propria elaborazione. Questo favorirà la capacità di analizzare testi e formulare chiaramente le proprie opinioni. Aiutando lo studente ad acquisire un'autonomia di giudizio.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Le abilità comunicative dello studente verrà aiutata e controllata attraverso la capacità di stesura di una relazione e/o l'esposizione in pubblico di un'argomentazione, individuandone punti deboli e punti di forza.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>La capacità di apprendimento sarà potenziata dall'individuazione di alcuni testi concordati con il docente che lo studente dovrà affrontare autonomamente in vista della propria esposizione scritta o orale.</p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di sapersi orientare nel dibattito anche utilizzando autonomamente le banche dati necessarie.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Esame orale al termine del corso, basati in parte su elaborato presentato dallo studente su un argomento relativo scelto assieme al docente; Durante il corso relazioni degli studenti .</p> <p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovrà saper difendere il proprio elaborato dalle obiezioni che gli verranno mosse. Tali obiezioni faranno riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio.</p> <p>Distribuzione dei voti:</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica dei nuclei teorici più significativi della filosofia del linguaggio considerata nella relazione con le scienze cognitive.</p> <p>b) Capacità avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti che mostri un carattere innovativo.</p> <p>c) Piena padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>24- 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti accompagnate da consapevolezza critica dell'interdisciplinarietà tra filosofia del linguaggio e scienze cognitive</p> <p>b) Capacità di applicare le conoscenze acquisite e sviluppare soluzioni creative</p> <p>c) Conoscenza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-23</p> <p>a) Sufficiente conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Sufficiente capacità di comprendere il linguaggio tecnico</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Lo studente acquisirà una conoscenza dei termini del dibattito filosofico attualmente in corso sulla pragmatica della lingua</p> <p>Durante il corso verranno presentate e discusse alcune delle questioni più significative all'interno del dibattito. Verranno approfonditi in particolar modo alcuni aspetti critici principali orientamenti contemporanei dal minimalismo alla</p>

	contestualismo. Ogni studente dovrà poi scegliere una posizione del dibattito, approfondirla e argomentarla in pubblico.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni; relazioni orali tenute dagli studenti e discusse con gli stessi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	1) Bianchi, "pragmatica cognitiva", Laterza.  2) uno a scelta tra: 2a Sperber e Wilson, Relevance theory, in Horn companion of pragmatics, 2005. 2b Lakof, metafora e vita quotidiana, Bompiani, 2b gibbs embodied and cognitive sciences, capp. 1-3. 3. Carapezza Il gioco linguistico del significato letterale, RIFL 2018 4 . Papers che saranno forniti agli studenti. 4.1 Ferreira at alii, Good enough representations in language comprehension, 2002

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	pragmatica e filosofia
6	Dal significato del parlante di Grice al contestualismo
4	lakoff e la teoria della metafora
ORE	Esercitazioni
10	discussione tenute dagli studenti.