UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA	EDUCAZIONE DI COMUNITA'
INSEGNAMENTO	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50072-Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili
CODICE INSEGNAMENTO	05349
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/39
DOCENTE RESPONSABILE	ROCCELLA MICHELE Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**ROCCELLA MICHELE** Giovedì 00:00 00:01 Giovedi dalle 00:00 alle 00:01 presso Previo appuntamento concordato con il docente e richiesto via email all'indirizzo: michele.roccella@unipa.it

DOCENTE: Prof. MICHELE ROCCELLA

PREREQUISITI	Conoscenza delle principali nozioni di psicologia dell'età evolutiva e fondamenti di biologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente al termine del corso avra' una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisira' conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/ molecolari ed eredetirari. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sara' in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patolgie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva. Acquisira' approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo. Autonomia di giudizio Lo studente sara' in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva. Abilita' comunicative Lo studente acquisira' la capacita' a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria dell'eta' evolutiva. Acquisira' adeguate capacita' di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate. Capacita' di apprendimento Lo studente avra' appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisira' la capacita' di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale. Saranno poste allo studente delle domande che riguardano gli argomenti del programma.Lo studente deve dimostrare di possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento, possedere quelle capacita' che gli permetteranno di essere un ottimo educatore di comunita, deve essere in grado di utilizzare tutti gli strumenti utili per gestire i bambini con problematiche neuropsichiatriche.Deve dimostrare che ha sviluppato le conoscenze, le abilita' e le competenze connesse al profilo di un educatore che sappia coniugare una solida formazione culturale di base, con un particolare approfondimento delle discipline pedagogiche e didattiche speciali, psicologiche e giuridiche, declinate ai fini dell'educazione e dell'istruzione di bambini con bisogni educativi particolari, tra cui quelli con disabilita' . A questo scopo il futuro educatore dovra' saper cogliere dei bambini disabili, interpretandoli in chiave di progettualita' educativo-didattica e di capacita' di mediazione cognitiva, attraverso una congruente gestione degli interventi, nella prospettiva della valorizzazione della personalita' dei singoli bambini e delle risorse disponibili, dell'impiego di dispositivi specifici di monitoraggio e di documentazione dei processi attivati e degli esiti conseguiti. La valutazione dello studente prevede una prova orale in cui vengono proposte alcune domande sia sugli aspetti generali che specifici degli argomenti trattati.Lo studente dovra' dimostrare di avere ben compreso e maturato gli argomenti.L'unita' di misura utilizzata sara' il voto in trentesimi.Le modalita' con le quali si formula il giudizio/valutazione finale (“ranking” della valutazione) sara' di 18/30 quando gli obiettivi raggiunti sono almeno elementari, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, quando gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente.Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale terra' conto dei seguenti elementi: la logica seguita dallo studente nella risoluzione del quesito; la correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito; l'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; l'impiego di un linguaggio adeguato.Il voto 30/30 con eventuale lode sara' attribuito agli studenti le cui prove soddisfano tutti e quattro gli aspetti sopra elencati. In questo caso lo studente ha dimostrato di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Per superare l'esame con un voto non inferiore a 18/30 , lo studente deve dimostrare di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti ed il suo linguaggio deve essere sufficiente a comunicare con la commissione esaminatrice.
OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente al termine del corso avra' una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisira' conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/ molecolari ed ereditari. Lo studente avra' appreso quelle nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisira' la capacita' di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Acquisira' anche approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili. Introduzione alla NPI e principali cause delle patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva Le tappe dello sviluppo psicomotorio. Epilessie in eta' evolutiva e disturbi intellettivi ad essa associata. Disabilita intellettiva (principali sindromi genetiche in cui e' presente il deficit cognitivo). I disturbi dello spettro autistico e

	i metodi di intervento riabilitativo I disturbi del sonno in eta' evoluitva Deficit di attenzione ed iperattivita' I disturbi dell'apprendimento in eta' evolutiva I disturbi del controllo sfinterico:enuresi ed encopresi I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari I disturbi del comportamento alimentare.I disturbi della sessualita' (disforia di genere di genere, feticismo, esibizionismo, ecc.) L'abuso in eta' evolutiva.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	M. Roccella: Neuropsichiatria Infantile, Padova, Piccin 2008 M. Roccella: I disturbi dello spettro autistico. Palermo, Carbone 2015 M. Caratenuto, M. esposito: Il funzionamento intellettivo limite in eta' evolutiva. Monduzzi Editore 2016 American Psychiatric Association: DSM5 - Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali - Raffaello Cortina Editore 2014

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	Introduzione alla NPI e principali cause di patologie neurologiche e psichiatriche (pre peri e post natali e cause genetiche). Le epilessie in eta' evolutiva. Cause, principali sindromi di interesse in eta' evolutiva. I disturbi dello spettro autistico e il loro trattamento Deficit di attenzione ed iperattivita . I disturbi del controllo sfinterico . I disturbi dell apprendimento . I disturbi della sfera oro-alimentare e del sonno Abuso infantile e disturbi della sessualita . I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari