



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA
TIPO DI ATTIVITA'	A, B
AMBITO	50265-Discipline filosofiche 50267-Storia della filosofia e istituzioni di filosofia
CODICE INSEGNAMENTO	04062
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/01
DOCENTE RESPONSABILE	CICATELLO ANGELO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CICATELLO ANGELO Martedì 09:00 12:00 Ed 12, piano 4

DOCENTE: Prof. ANGELO CICATELLO

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione • abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione • siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; Abilita' comunicative • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; Autonomia di giudizio • abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova in itinere: Questionario scritto Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata e comprensione critica dei concetti fondamentali della tradizione ontologico-metafisica. b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo nel campo delle conoscenze filosofiche di base. c) Piena proprieta' di linguaggio specifico in relazione alle questioni fondamentali della indagine filosofico-teoretica. d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29 a) - Capacita' di cogliere i nessi essenziali tra le principali questioni teoretiche alla luce di una conoscenza delle tappe storiche fondamentali del pensiero filosofico e della capacita' di costruire argomentazioni che supportino la propria interpretazione con rigore logico. b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi legati alla tradizione ontologico-metafisica; c) Buona padronanza del linguaggio specialistico in riferimento alle nozioni fondamentali della filosofia d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali nel campo della filosofia teoretica. b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e cognizioni bibliografiche relativi alle discipline teoretiche; c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico nell'ambito della filosofia teoretica; d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali concetti e temi della tradizione filosofica; b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico nel campo della ricerca ontologico-metafisica d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero, in lingua originale e nel confronto con la traduzione italiana. Muovendo dalla specifica angolatura dei concetti di illuminismo e di ragione si ricostruiranno alcune dinamiche ricorrenti della tradizione filosofica, evidenziandone le questioni fondamentali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

	Esercitazioni: Discussione guidata in aula sui testi in programma; Seminari tenuti dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	Illuminismo e anti-illuminismo Enlightenment and Criticism of Enlightenment I. Kant, Risposta alla domanda: che cos'è illuminismo? I. Kant, Idea di una storia universale dal punto di vista cosmopolitico Th.W. Adorno-M. Horkheimer, Dialettica dell'Illuminismo

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso (Illuminismo e anti-illuminismo)
8	Illuminismo e tradizione
10	Illuminismo e metafisica
10	Illuminismo e critica della ragione
10	Civilizzazione e moralizzazione
4	Illuminismo e cosmopolitismo
5	Dialettica dell'illuminismo
5	Critica dell'ideologia
ORE	Esercitazioni
6	Discussione guidata sul tema: libertas major e libertas minor