UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E TARDO-ANTICA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	17901
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06
DOCENTE RESPONSABILE	LE MOLI ANDREA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**LE MOLI ANDREA** Lunedì 09:30 12:30 IV piano ed. 12 stanza 4.09 (corridodio). Previo appuntamento da concordare via e-mail. Per appuntamenti in giorni diversi si prega di contattare il docente.

DOCENTE: Prof. ANDREA LE MOLI

PREREQUISITI	Sono richieste competenze di base di Storia della filosofia con particolare riferimento a correnti e autori fondamentali della filosofia antica. Tali requisiti minimi si intendono acquisiti con il superamento dei crediti legati a quest'ultimo insegnamento.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione: • abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della storia della filosofia ellenistica e tardo-antica conoscenze e capacita' di comprensione che consentono di elaborare e/o applicare idee originali, Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari), in particolare rispetto agli sviluppi della tradizione platonica nell'eta' contemporanea Autonomia di giudizio: • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; in particolare rispetto alle problematiche interpretative implicate nell'analisi dei testi della tradizione platonica dalla morte di Platone a Damascio • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo, predispondendo la stesura di un elaborato su un autore della tradizione platonica concordato con il docene Abilita' comunicative. • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese sia in forma scritta, attraverso la redazione di un elaborato, sia in forma orale durante le esercitazioni, i seminari ed il colloquio finale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relativamente allo studio del platonismo ellenistico e tardo-antico; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' discutere un elaborato di approfondimento su uno degli autori appartenenti alla tradizione platonica concordato con il docente e rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, sulla storia della tradizione platonica in epoca ellenistica e tardo-antica con riferimento ai testi principali di esegesi delle opere platoniche . Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilare capacita' nell' organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima capacita' di usare il linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	Sviluppo di competenze su temi, modelli storiografici, approcci metodologici salienti della storia della filosofia ellenistica e tardo-antica, e capacita' di fare interagire positivamente tali modelli nel quadro del dibattito

	filosofico ellenistico e tardo-antico. Applicazione delle conoscenze acqusite alla problematizzazione di passaggi testuali complessi relativamente ai testi stratificati dala tradizione platonica. Capacita' di usare pienamente gli strumenti tecnici propri della conoscenza filosofica e di applicarli allo studio dei testi del platonismo tardo-antico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni-laboratori, discussione guidata in aula e attivita' seminariale di lettura e analisi del testo
TESTI CONSIGLIATI	Plotino, Enneade V M. Bonazzi, Il Platonismo E. Vimercati (a cura di), I medioplatonici Un testo a scelta su cui preparare un elaborato tra quelli dei seguenti autori: Speusippo Senocrate Numenio Porfirio Proclo Alcinoo Damascio Giamblico Siriano Filone

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Storia del platonismo tardo-antico 1. l'Accademia dalla morte di Platone
3	2. Platonismo e scetticismo: l'Accademia nei secoli ellenistici
3	3. Verso il sistema: il platonismo nella prima epoca imperiale
3	4. Il medioplatonismo e la teoria dei tre principi: da Filone a Numenio
3	5. La questione dell'orientalismo: Corpus Hermeticum e Oracoli Caldaici
3	Introduzione al neoplatonismo

ORE	Esercitazioni
3	6. Il platonismo latino

ORE	Laboratori
9	Plotino, Enneadi. Analisi critica e commento

ORE	Altro
3	La storia del platonismo: gli sviluppi odierni