UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze della Terra e del Mare
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE
INSEGNAMENTO	ANTROPOLOGIA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50170-Discipline biologiche
CODICE INSEGNAMENTO	01336
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/08
DOCENTE RESPONSABILE	SINEO LUCA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	98
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	52
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**SINEO LUCA** Giovedì 12:00 14:00 Studio - Via Archirafi 18 - Dip. STEBICEF - Biologia animale e Antropologia

DOCENTE: Prof. LUCA SINEO

PREREQUISITI	La collocazione della disciplina al terzo anno di corso del percorso triennale è legata al fatto che per una miglior comprensione dei meccanismi evolutivi che hanno portato allo sviluppo dell'uomo è necessario un pregresso articolato di conoscenze sia nel campo delle Scienze della vita che nel campo delle Scienze della terra. In particolare il corso richiede conoscenze di sistematica biologica e geologica, geografia fisica, ecologia, genetica formale e delle popolazioni, paleontologia ed anatomia comparata.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza dei fenomeni evolutivi di base; conoscenza dei fenomeni paleoecologici di base; conoscenza dei meccanismi morfo-funzionali e di adattamento sul modello dei Primati umani e non umani. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di svolgere analisi per l'analisi e la modellizzazione ed evoluzione del genere Homo con particolare riguardo a H. sapiens. Autonomia di giudizio Capacita' di comprendere l'importanza scientifica dell'analisi dei processi endogeni ed esogeni e dell'evoluzione delle forme ed il oro impatto ambientale e sociale. Abilita' comunicative Lo studente acquisira' la capacita' di confrontare e trasmettere le proprie conoscenze e competenze nell'analisi dei processi che hanno interessato ed interesseranno il genere Homo e l'ambiente da lui modificato. Capacita' d'apprendimento Tramite la frequenza alle lezioni ed alle esercitazioni lo studente sviluppera' le proprie capacita' di apprendimento e di analisi dei processi esogeni in un'ottica di confronto con le altre discipline del corso di studio.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame e' orale. Durante la prova verranno valutate la capacita' di corretta espressione ed elaborazione dei concetti propri della disciplina e la capacita' di analisi critica del discente. Il voto sara' il risultato della valutazione critica della preparazione specifica e della capacita' di esposizione e di sintesi ragionata degli argomenti. La votazione di 18/30 verra' attribuita alla prova minimamente sufficiente. Dal 19 al 22 la votazione sara' indicativa di una preparazione scarsa; una votazione dal 23 al 25 sara' indice di una prova discreta; i voti dal 27 al 29 saranno indice di una prova buona; la prova ottima verra' valutata con il massimo dei voti e, qualora il discente abbia dimostrato grande capacita' di sintesi e capacita' critica esso verra' encomiato con l'attribuzione della lode.
OBIETTIVI FORMATIVI	La disciplina definisce gli strumenti necessari allo studio della storia naturale dell'uomo. Il corso fornisce lo spunto per una sintesi in chiave evoluzionistica di molte informazioni derivanti dalle discipline biologiche e geologiche di base. Lo studente acquisisce competenze relative ai concetti di adattamento e diffusione, tecnologia e trasmissione dell'informazione nei primati, che consentono una valutazione critica dell'evoluzione fisica e culturale del genere Homo e del suo impatto antico e moderno sugli ecosistemi. Il discente apprende i fondamenti dell'origine biologica e culturale dell'uomo. La dimensione naturale di Homo viene inquadrata da un punto di vista evoluzionistico con un excursus che parte dalla descrizione dei principali rappresentanti fossili dell'ordine dei primati, a partire dal Paleo-Eocene. Allo studente vengono forniti i presupposti culturali per la comprensione degli orizzonti archeologici antichi attraverso un rapido inquadramento sulla paleoecologia del Quaternario, gli strumenti isotopici per la datazione e le indagini faunistiche. Alla fine del corso lo studente e' in grado di riconoscere e classificare forme fossili umane e di descriverne criticamente la paleoecologia. Il corso prevede un inquadramento preliminare di anatomia umana che fornisce allo studente le conoscenze e un glossario adeguato alla trattazione scientifica dell'evoluzione degli ominidi e dell'uomo. la capacita' di apprendimento viene saggiata progressivametne con esercitazioni tenute durante le ore di lezione frontale. Il corso fornisce i propedeutici alla comprensione dell'evoluzione genetica e alla distribuzione di Homo sapiens.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso e' arganizzato in 40 ore di lezione fronatle e in 12 ore di esercitazioni pratiche e lavoro sul campo. Durante il lavoro sul campo lo studente avra' la possibilita' di fare pratica di rilevamento e di recupero di materiali e catalogazione. lezioni tematiche sulla stratigrafia e sul rilevamento stratigrafico saranno svolte dal docente direttamente sul sito visitato.
TESTI CONSIGLIATI	Klein R. The Human career. Chicago Acad. Press. III edizione (presente in Biblioteca dipartimentale) Chiarelli B. – Dalla natura alla cultura. Principi di Antropologia biologica e culturale – Piccin Padova, Vol. 1,2,3 (presente in Biblioteca dipartimentale e nella Biblioteca di Scuola) Antropologia evoluzionistica - Spedini, II edizione. Piccin Padova Lewin R & Foley RA. – Principles of Human Evolution – Blackwell Publishing (disponibile dalla biblioteca di laboratorio per consultazione) Da consultare:

	Cambridge Encyclopedia of Human Evolution – S. Jones, R. Martin et al. Ed. Cambridge University Press - Szalay FS (1999) – Paleontology and Macroevolution: On the Theoretical Conflict between an expanded Synthesis and Hierarchic Puntuationism. In TG Bromate & F. Schrenk “African Biogeography, Climatic Change and Human Evolution, Oxford Univ. Press. Wood B & Collard M. (2001) Evolving Interpretation of Homo. In Humanity from African Naissance to Coming Millennia. Firenze University Press. The Archaeology of Human Bones - Academic Press Web Sites BECOMING HUMAN

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Evoluzione, Biogeografia e Sistematica dei primati viventi.
16	Paleoprimatologia e Paleontologia umana.
6	Homo sapiens anatomicamente moderno: Evoluzione
8	Cenni di Antropologia biologica e molecolare
4	Biologia ed Ecologia umana e Auxologia

ORE	Esercitazioni
12	Anatomia e biologia dello scheletro umano; recupero, analisi stratigrafica e catalogazione in campo