



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO                                     | Giurisprudenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA                          | 2017/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                  |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE                       | 2018/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                  |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO          | GIURISPRUDENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| INSEGNAMENTO                                     | ECONOMIA POLITICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                  |
| TIPO DI ATTIVITA'                                | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                  |
| AMBITO                                           | 20009-Economico e pubblicistico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| CODICE INSEGNAMENTO                              | 02796                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                  |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI                 | SECS-P/01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                  |
| DOCENTE RESPONSABILE                             | BATTISTI MICHELE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                                  | SIGNORINO RODOLFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| CFU                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                  |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE    | 102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                  |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                  |
| PROPEDEUTICITA'                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| MUTUAZIONI                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| ANNO DI CORSO                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                  |
| PERIODO DELLE LEZIONI                            | 1° semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| MODALITA' DI FREQUENZA                           | Facoltativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| TIPO DI VALUTAZIONE                              | Voto in trentesimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                  |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI             | <p><b>BATTISTI MICHELE</b></p> <p>Mercoledì 11:00 13:00 Piazza Bogni, 8</p> <p>Giovedì 11:00 13:00 Piazza Bogni, 8</p> <p><b>SIGNORINO RODOLFO</b></p> <p>Martedì 10:00 12:00 A scelta dello studente: in Dipartimento o presso stanza Teams Ricevimento studenti <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a166c3a6391b04856bf2cefc5ad59d4fb%40thread.tacv2/conversations?groupId=ef6ed0e1-c517-4e61-83e5-7fbb3963945f&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a166c3a6391b04856bf2cefc5ad59d4fb%40thread.tacv2/conversations?groupId=ef6ed0e1-c517-4e61-83e5-7fbb3963945f&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e</a></p> <p>Giovedì 10:00 12:00 A scelta dello studente: in Dipartimento o presso stanza Teams Ricevimento studenti <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a166c3a6391b04856bf2cefc5ad59d4fb%40thread.tacv2/conversations?groupId=ef6ed0e1-c517-4e61-83e5-7fbb3963945f&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a166c3a6391b04856bf2cefc5ad59d4fb%40thread.tacv2/conversations?groupId=ef6ed0e1-c517-4e61-83e5-7fbb3963945f&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e</a></p> |                      |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Conoscenza di concetti matematici elementari, come: grafico cartesiano, equazione della retta. Verranno comunque forniti materiali per l'apprendimento degli stessi all'inizio del corso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi sezione Didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD</p> <p>1) Conoscenza e capacita' di comprensione:<br/>Alla fine del corso gli studenti acquisiranno la conoscenza dei concetti chiavi e dei modelli di riferimento della teoria micro e macroeconomica e saranno in grado di comprendere le argomentazioni e dimostrazioni economiche proposte in un qualsiasi manuale universitario di livello introduttivo e intermedio.</p> <p>2) Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:<br/>Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di sviluppare un approccio professionale al lavoro giuridico-economico e possiederanno competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel campo di studio giuridico-economico.</p> <p>3) Autonomia di giudizio<br/>Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito la capacita' di raccogliere e interpretare i dati e le risultanze giuridico-economiche utili ai fini di una formulazione di giudizi autonomi e co-estensivi su tematiche socio-politiche connesse all'attivita' professionale giuridico-economica.</p> <p>4) Abilita' comunicative:<br/>Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di comunicare in modo chiaro ed incisivo informazioni, idee, problematiche e soluzioni sia ad un pubblico di specialisti che di non specialisti nel campo giuridico-economico.</p> <p>5) Capacita' d'apprendimento:<br/>Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito capacita' di apprendimento sufficienti per intraprendere in piena autonomia studi ulteriori in ambito giuridico-economico.</p> |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>Esame scritto e prova orale integrativa. La valutazione della prova scritta e' effettuata in trentesimi. La prova scritta ha una durata di due ore e consiste in 6 domande aperte (3 di microeconomia, 3 di macroeconomia), ciascuna delle quali viene valutata con un punteggio compreso tra 0 e 5 punti. La valutazione della prova scritta e' effettuata in trentesimi. La prova scritta e' volta ad accertare la comprensione degli argomenti previsti dal programma. Le domande potranno includere la presentazione di grafici. Rigore espositivo e proprieta' di linguaggio contribuiranno alla valutazione finale. Lo studente ha la possibilita' di sostenere una breve prova orale, dopo avere preso visione del risultato della prova scritta. I criteri di valutazione sono gli stessi della prova scritta.</p> <p>La votazione va interpretata nel modo seguente: 27-30: ottima comprensione e padronanza degli argomenti, ottima capacita' espositiva; 24-26: buona comprensione e padronanza degli argomenti, buona capacita' espositiva; 21-23: discreta comprensione e padronanza degli argomenti, discreta capacita' espositiva; 18-21 27-30: comprensione e padronanza degli argomenti sufficiente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>               | Scopo del corso di Economia Politica e' quello di fornire allo studente la padronanza dei principali strumenti d'analisi elaborati dalla teoria micro e macroeconomica contemporanea al fine di spiegare le modalita' di funzionamento 'fisiologiche' di un'economia di mercato cosi' come le principali patologie, i cosiddetti casi di fallimento del mercato. Verranno inoltre mostrate alcune applicazioni pratiche di tali strumenti e la loro rilevanza per i cultori delle discipline giuridiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>    | Lezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>                 | <p>M. Lieberman e R. Hall (2015), "Economia: principi ed applicazioni", Apogeo</p> <p>In alternativa, solo per chi ha maturato la frequenza in AA precedenti l'AA 2015-16, e' utilizzabile: M. Lieberman e R. Hall (2010), Principi di Economia, Terza Edizione, Apogeo, o seconda edizione (2006)</p> <p>Note:</p> <p>1) Le Appendici, se non espressamente indicato, non rientrano nel programma.</p> <p>2) I paragrafi al termine di ciascun capitolo indicati come "Applicare la teoria" sono facoltativi.</p> <p>3) Il programma coincide con quello per il Modulo di Economia Politica per l'esame di "Istituzioni di Economia Pubblica" per gli studenti della Laurea Magistrale immatricolati negli AA precedenti il 2010/11 (cattedra L-Z)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | Nozioni preliminari 1) Che cos'è l'economia (compresa Appendice: "I grafici e altri strumenti utili") 2) Scarsità, scelta e sistemi economici 3) La domanda e l'offerta (esclusi paragrafi sull'elasticità, pagg. 97-118)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 27  | Microeconomia 4) Le scelte del consumatore (escluso il paragrafo: "Le decisioni dei consumatori: l'approccio dell'utilità marginale"; compresa Appendice: "L'approccio delle curve di indifferenza") 5) La produzione e i costi 6) Il processo decisionale delle imprese: la massimizzazione del profitto 7) La concorrenza perfetta 8) Il monopolio e la concorrenza imperfetta 9) Il mercato del lavoro e i salari (escluso paragrafo: "La discriminazione e i differenziali salariali") 10) L'efficienza economica e il ruolo dello Stato |
| 12  | Macroeconomia 11) Introduzione alla macroeconomia 12) Produzione, reddito e occupazione 13) Il sistema monetario, i prezzi e l'inflazione 14) Crescita economica e innalzamento del tenore di vita 15) Le fluttuazioni economiche 16) Il sistema bancario, la banca centrale e la politica monetaria 17) La domanda aggregata e l'offerta aggregata                                                                                                                                                                                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Per una piena comprensione degli argomenti trattati durante il corso di Economia Politica è consigliabile la conoscenza previa di un certo bagaglio di nozioni matematiche elementari quali: frazioni; funzione ad una o più variabili indipendenti; grafico cartesiano; posizione e inclinazione di una retta e di una curva nel piano; risoluzione di un'equazione/disequazione di primo grado; retta tangente e secante. E' richiesta inoltre una buona conoscenza dei principali avvenimenti storico/economici del '900 con particolare riferimento al processo di integrazione europea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>(Alla luce dei Descrittori di Dublino -vedi sezione Didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD) alla fine del corso gli studenti acquisiranno la conoscenza dei concetti chiavi e dei modelli di riferimento della teoria micro e macroeconomica e saranno in grado di comprendere le argomentazioni e dimostrazioni economiche proposte in un qualsiasi manuale universitario di livello introduttivo e intermedio.</p> <p>Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di sviluppare un approccio professionale al lavoro giuridico-economico e possiederanno competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel campo di studio giuridico-economico.</p> <p>Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito la capacita' di raccogliere e interpretare i dati e le risultanze giuridico-economiche utili ai fini di una formulazione di giudizi autonomi e co-estensivi su tematiche socio-politiche connesse all'attivita' professionale giuridico-economica.</p> <p>:</p> <p>Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di comunicare in modo chiaro ed incisivo informazioni, idee, problematiche e soluzioni sia ad un pubblico di specialisti che di non specialisti nel campo giuridico-economico.</p> <p>Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito capacita' di apprendimento sufficienti per intraprendere in piena autonomia studi ulteriori in ambito giuridico-economico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>Al fine di verificare la padronanza dei principali strumenti d'analisi elaborati dalla teoria micro e macroeconomica contemporanea la valutazione dello studente consiste in un compito scritto e di una eventuale verifica orale a richiesta dello studente. Il compito scritto consta di 6 quesiti, 3 di Microeconomia e 3 di Macroeconomia. Il tempo a disposizione e' 120 minuti. A ciascun quesito verra' assegnato un punteggio minimo di 0 punti e un punteggio massimo di 5 punti. La eventuale prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La prova orale sara' particolarmente approfondita nel caso in cui il compito scritto palesi una grave insufficienza (votazione inferiore a 15/30).</p> <p>Le domande poste al candidato verranno formulate allo scopo di verificare l'avvenuto conseguimento da parte dello studente dei risultati di apprendimento attesi. Esse mireranno ad accertare: 1) il livello e la qualita' delle conoscenze acquisite; 2) la capacita' di rielaborare le nozioni apprese e di correlarle; 3) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva e del linguaggio tecnico-economico. La griglia di valutazione e' la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eccellente (30 – 30 e lode): ottima conoscenza degli istituti oggetto del programma, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica, piena capacita' di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</li> <li>- molto buono (26 – 29): molto buona padronanza degli istituti e delle nozioni della disciplina, piena proprieta' di linguaggio, molto buona capacita' di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</li> <li>- buono (24-25): buona conoscenza di base della disciplina, buona proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.</li> <li>- soddisfacente (21-23): piu' che sufficiente padronanza degli istituti e delle nozioni della disciplina; soddisfacente proprieta' di linguaggio; scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</li> <li>- sufficiente (18 – 20): minima conoscenza di base degli istituti e delle nozioni della disciplina e del linguaggio tecnico; minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</li> <li>- Insufficiente: non possiede una conoscenza minima di base degli istituti e delle nozioni della disciplina oggetto di studio</li> </ul> |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>               | Scopo del corso di Economia Politica e' quello di fornire allo studente la padronanza dei principali strumenti d'analisi elaborati dalla teoria micro e macroeconomica contemporanea al fine di spiegare le modalita' di funzionamento 'fisiologiche' di un'economia di mercato cosi' come le principali patologie, i cosiddetti casi di fallimento del mercato. Verranno inoltre mostrate alcune applicazioni pratiche di tali strumenti e la loro rilevanza per i cultori delle discipline giuridiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>    | lezioni frontali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b> | <p>RODOLFO SIGNORINO (2008). ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA, VOL. I MICROECONOMIA, GIAPPICHELLI, TORINO, SECONDA EDIZIONE.</p> <p>RODOLFO SIGNORINO (2008). ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA, VOL. II MACROECONOMIA, GIAPPICHELLI, TORINO, SECONDA EDIZIONE.</p> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PROGRAMMA

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14         | Microeconomia: Capitolo I. Quattro Concetti Chiave in Economia Capitolo II. Teoria del Consumatore Capitolo III. Allocazione Inter-temporale del Consumo Appendice II: Decisioni di Investimento e Mercato dei Fondi Mutuabili Capitolo VI. Domanda e Offerta di Lavoro |
| 14         | Capitolo IV. Tecnologia e Costi Capitolo V. Concorrenza Perfetta Capitolo VII. Pareto-Efficienza e Scatola di Edgeworth Capitolo VIII. Monopolio Capitolo X. Esternalità                                                                                                |
| 14         | Macroeconomia: Capitolo I. Nozioni di Contabilità Nazionale Capitolo II. Modello Classico Capitolo III. Modello Keynesiano Capitolo IV. Modello IS-LM                                                                                                                   |
| 6          | Capitolo V. Modello Phillips-Lipsey-Friedman-Lucas                                                                                                                                                                                                                      |