UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Architettura
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	ARCHITETTURA
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI URBANISTICA II E DIRITTO URBANISTICO C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	17423
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/10, ICAR/21
DOCENTE RESPONSABILE	BADAMI ANGELA — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO CARTA MAURIZIO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO RONSIVALLE DANIELE — Professore Associato — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CARTA MAURIZIO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO BADAMI ANGELA — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO SCALA GIOVANNI — Ricercatore — Univ. di PALERMO RONSIVALLE DANIELE — Professore Associato — Univ. di PALERMO
CFU	14
PROPEDEUTICITA'	07686 - URBANISTICA
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	4
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**BADAMI ANGELA** Lunedì 11:30 13:30 — Dipartimento di Architettura, Viale delle Scienze, Edificio n. 14, 90144 Palermo, stanza n. 211. Per prenotare il ricevimento, inviare mail a: angela.badami@unipa.it. Department of Architecture, Viale delle Scienze, Building n. 14, 90144 Palermo - send email to book appointment to: angela.badami@unipa.it **CARTA MAURIZIO** Mercoledì 14:30 17:30 — Dipartimento di Architettura, viale delle Scienze. Ed. 14, 90100 Palermo. Per prenotare il ricevimento inviare mail a: maurizio.carta@unipa.it.Department of Architecture, Viale delle Scienze, Building 14, 90100 Palermo - send email to book appointment to: maurizio.carta@unipa.it Venerdì 15:30 17:30 — Ricevimento online su Piattaforma Teams, connettendosi alla stanza del Laboratorio di Urbanistica 2 (Prof. Maurizio Carta) **RONSIVALLE DANIELE** Venerdì 11:30 13:30 — Ricevimento in Dipartimento di Architettura, Edificio 14 corpo C, stanza 202. Si prega di inviare una email al docente (daniele.ronsivalle@unipa.it) entro il giovedi alle 15 per confermare l'appuntamento e/o provvedere ad adattamento dell'orario in base alle specifiche necessita. **SCALA GIOVANNI** Lunedì 10:00 13:00 — Dipartimento di Giurisprudenza, sezione di diritto pubblico, secondo piano, stanza n. 48

DOCENTE: Prof. DANIELE RONSIVALLE- *Lettere O-Z*

PREREQUISITI	Conoscenza dei metodi e strumenti consolidati di analisi urbanistica e territoriale (es. analisi funzionale, analisi strutturale, analisi dei contesti socio-economici) e conoscenza dei contenuti dei principali strumenti di pianificazione generale e di settore (es. piani regolatori generali, piani paesaggistici, piani strategici).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Il corso integrato mira a fornire allo studente conoscenze di diritto urbanistico e metodologie di analisi ed interpretazione della citta' e strumenti di progettazione urbana al fine rafforzare le sue conoscenze e la comprensione delle modalita' con cui guidare l'evoluzione dello spazio fisico, ambientale, culturale e sociale grazie all'applicazione degli strumenti a disposizione del progetto urbanistico nell'ambito di un complessivo approccio strategico per la riqualificazione, lo sviluppo e la competitivita'. Gli studenti conosceranno i principali esempi di buone pratiche nazionali ed europee relative alla pianificazione e progettazione urbana e alla rigenerazione urbana coerenti con i principi e gli obiettivi di sviluppo esplicitati nelle agende urbane nazionali. Modalita' di apprendimento: lezioni frontali, sopralluoghi, ricerche in biblioteca e attivita' seminariali. Strumenti didattici: presentazioni multimediali, dispense didattiche, testi e manuali di collane editoriali afferenti alla pianificazione urbanistica e territoriale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di applicare le conoscenze acquisite attraverso lo studio storico-critico delle buone pratiche, la comparazione dei casi di studio, l'analisi dello stato dell'arte e la sperimentazione condotta attraverso esercizi da eseguire sia in aula che sul campo. Lo studente acquisira' capacita' di analizzare e descrivere i diversi contesti urbani attraverso gli adeguati linguaggi grafici propri della disciplina, di rilevarne le risorse e i fattori di criticita', di misurarne e dimensionarne i dati quantitativi e qualitativi. Lo studente acquisira' la capacita' di leggere, analizzare e interpretare gli strumenti di progettazione urbanistica. Lo studente attraverso le attivita' di laboratorio sviluppera' capacita' applicative e metodi per l'elaborazione di un progetto urbano che comprenda l'intervento sulla dimensione fisica dei contesti, sulla dimensione sociale ed economica e sulla dimensione dei processi di rigenerazione urbana. Modalita' di apprendimento: rilievi metrici e fotografici, esercitazioni, sopralluoghi guidati, studio individuale o di gruppo assistito, attivita' di progettazione urbanistica. Strumenti didattici: personal computer con software di elaborazione dati e rappresentazioni cartografiche, cartografie di base, cartografie vettoriali, fotografie aeree, presentazioni multimediali. Autonomia di giudizio: Lo studente acquisira' capacita' di riconoscere, interpretare e valutare i differenti scenari relativi ai vari livelli della progettazione urbanistica e ai differenti settori di intervento, nonche' capacita' di prefigurare scenari di sviluppo proiettati nel futuro a partire dalle risorse, dalle criticita', dalle necessita' e dai bisogni espressi dalle comunita' urbane. Infine saranno acquisite capacita' di selezionare le migliori opzioni di sviluppo che soddisfino i parametri della qualita, della compatibilita' e della sostenibilita'. Gli studenti acquisiranno autonoma capacita' di giudizio basilare per la valutazione di potenzialita' e criticita' dei differenti contesti territoriali al fine di elaborare opportune ed efficaci strategie di progetto. Modalita' di apprendimento: rielaborazione di cartografie, simulazione di piani urbanistici, progetti a scala urbana. Strumenti didattici: software per la realizzazione di tavole tematiche interpretative originali; supporto tecnico per l'acquisizione delle competenze di utilizzo dei software per la realizzazione delle tavole. Abilita' comunicative: Acquisizione del lessico disciplinare nazionale e internazionale e capacita' di espressione attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico specifico, della multimedialita' e della sintesi verbale. Gli studenti svilupperanno abilita' di comunicazione del proprio lavoro progettuale che dovranno essere in grado di presentare in maniera efficace e chiara anche a soggetti diversificati illustrandone gli esiti ed evidenziando le strategie alla base della propria sperimentazione progettuale. Modalita' di apprendimento: esposizione dei temi trattati attraverso comunicazioni, elaborati grafici e presentazioni multimediali. Strumenti didattici: elaborazione di cartografie tematiche, elaborati sotto forma di ideogrammi, reportage, ipertesti.

	Capacita' d’apprendimento: Lo studente acquisira' capacita' di analizzare i diversi contesti urbani e i relativi strumenti di pianificazione e progettazione, capacita' di acquisire le conoscenze scientifiche fornite attraverso le lezioni e la bibliografia dei moduli del corso e capacita' di rivolgere autonomamente l’interesse verso le informazioni relative alla disciplina della pianificazione urbana territoriale ed alle discipline collaterali. Lo studente acquisira' la capacita' di individuare altri canali d’informazione, nonche' la capacita' di orientarsi all’interno del dibattito disciplinare contemporaneo, anche internazionale. Lo studente sara' in grado di utilizzare le metodologie apprese per individuare soluzioni adeguate rispetto a problemi specifici ed in contesti territoriali differenti da quelli oggetto dell'esercitazione. Modalita' di apprendimento: verifiche in itinere sotto forma di schizzi, esercizi, elaborati grafici. Strumenti didattici: elaborazione tavole tematiche, libri di testo, comunicazioni multimediali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	pubblica. Colloquio orale sugli argomenti del Modulo di Diritto Urbanistico. Criteri di valutazione L’esaminando dovra' illustrare le analisi e i progetti svolti durante il corso, facendo riferimento ai contenuti delle lezioni frontali e ai testi consigliati del Laboratorio di Urbanistica II e di Diritto Urbanistico. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia maturato conoscenza e comprensione degli argomenti, e abbia acquisito competenza progettuale e autonomia nell’affrontare casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti e capacita' applicative minime al caso di studio (capacita' di analizzare, interpretare e rappresentare la citta'; di analizzare e valutare i dati socio-economici; di disegnare e commentare gli elaborati progettuali richiesti); dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue competenze progettuali all’esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l’esame risultera' insufficiente. La valutazione sara' progressivamente positiva quanto piu' l’esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscira' a interagire con l’esaminatore mostrando la piena acquisizione delle metodiche e delle tecniche urbanistiche acquisite, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' progettuali dimostreranno l'acquisizione dei metodi e delle tecniche di pianificazione e progettazione urbanistica. La valutazione massima si ottiene se l’esaminando mostra di possedere ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' progettuale, e se lo studente e' in grado di estendere le competenze acquisite anche ad altri casi di applicazione. La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri: Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, interpretativa e progettuale, ottima capacita' di rappresentazione; lo studente e' pienamente in grado di applicare le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni delmterritorio, urbano e rurale. Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, buona capacita' progettuale; lo studente e' in grado di applicare le tecniche di analisi territoriale e di rappresentazione per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio e di rappresentazione; lo studente mostra una limitata capacita' progettuale e di saper utilizzare le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprieta' di linguaggio, soddisfacente capacita' di rappresentazione; scarsa capacita' progettuale e di applicare autonomamente le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcuni argomenti e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacita' progettuale e di rappresentazione. Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel Laboratorio di Urbanistica II e nel modulo di Diritto Urbanistico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula e workshop progettuali, Seminari, Visite sul campo, Visite didattiche.

DOCENTE: Prof. MAURIZIO CARTA- *Lettere A-E*

PREREQUISITI	Conoscenza dei metodi e strumenti consolidati di analisi urbanistica e territoriale (es. analisi funzionale, analisi strutturale, analisi dei contesti socio-economici) e conoscenza dei contenuti dei principali strumenti di pianificazione generale e di settore (es. piani regolatori generali, piani paesaggistici, piani strategici). Frequenza e superamento dell'esame del Laboratorio di Urbanistica 1 (propedeuticità).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Il corso integrato mira a fornire allo studente conoscenze di diritto urbanistico e metodologie di analisi ed interpretazione della citta' e strumenti di progettazione urbana al fine rafforzare le sue conoscenze e la comprensione delle modalita' con cui guidare l'evoluzione dello spazio fisico, ambientale, culturale e sociale grazie all'applicazione degli strumenti a disposizione del progetto urbanistico nell'ambito di un complessivo approccio strategico per la riqualificazione, lo sviluppo e la competitivita'. Gli studenti conosceranno i principali esempi di buone pratiche nazionali ed europee relative alla pianificazione e progettazione urbana e alla rigenerazione urbana coerenti con i principi e gli obiettivi di sviluppo esplicitati nelle agende urbane nazionali. Modalita' di apprendimento: lezioni frontali, sopralluoghi, ricerche in biblioteca e attivita' seminariali. Strumenti didattici: presentazioni multimediali, dispense didattiche, testi e manuali di collane editoriali afferenti alla pianificazione urbanistica e territoriale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di applicare le conoscenze acquisite attraverso lo studio storico-critico delle buone pratiche, la comparazione dei casi di studio, l'analisi dello stato dell'arte e la sperimentazione condotta attraverso esercizi da eseguire sia in aula che sul campo. Lo studente acquisira' capacita' di analizzare e descrivere i diversi contesti urbani attraverso gli adeguati linguaggi grafici propri della disciplina, di rilevarne le risorse e i fattori di criticita', di misurarne e dimensionarne i dati quantitativi e qualitativi. Lo studente acquisira' la capacita' di leggere, analizzare e interpretare gli strumenti di progettazione urbanistica. Lo studente attraverso le attivita' di laboratorio sviluppera' capacita' applicative e metodi per l'elaborazione di un progetto urbano che comprenda l'intervento sulla dimensione fisica dei contesti, sulla dimensione sociale ed economica e sulla dimensione dei processi di rigenerazione urbana. Modalita' di apprendimento: rilievi metrici e fotografici, esercitazioni, sopralluoghi guidati, studio individuale o di gruppo assistito, attivita' di progettazione urbanistica. Strumenti didattici: personal computer con software di elaborazione dati e rappresentazioni cartografiche, cartografie di base, cartografie vettoriali, fotografie aeree, presentazioni multimediali. Autonomia di giudizio: Lo studente acquisira' capacita' di riconoscere, interpretare e valutare i differenti scenari relativi ai vari livelli della progettazione urbanistica e ai differenti settori di intervento, nonche' capacita' di prefigurare scenari di sviluppo proiettati nel futuro a partire dalle risorse, dalle criticita', dalle necessita' e dai bisogni espressi dalle comunita' urbane. Infine saranno acquisite capacita' di selezionare le migliori opzioni di sviluppo che soddisfino i parametri della qualita, della compatibilita' e della sostenibilita'. Gli studenti acquisiranno autonoma capacita' di giudizio basilare per la valutazione di potenzialita' e criticita' dei differenti contesti territoriali al fine di elaborare opportune ed efficaci strategie di progetto. Modalita' di apprendimento: rielaborazione di cartografie, simulazione di piani urbanistici, progetti a scala urbana. Strumenti didattici: software per la realizzazione di tavole tematiche interpretative originali; supporto tecnico per l'acquisizione delle competenze di utilizzo dei software per la realizzazione delle tavole. Abilita' comunicative: Acquisizione del lessico disciplinare nazionale e internazionale e capacita' di espressione attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico specifico, della multimedialita' e della sintesi verbale. Gli studenti svilupperanno abilita' di comunicazione del proprio lavoro progettuale che dovranno essere in grado di presentare in maniera efficace e chiara anche a soggetti diversificati illustrandone gli esiti ed evidenziando le strategie alla base della propria sperimentazione progettuale. Modalita' di apprendimento: esposizione dei temi trattati attraverso comunicazioni, elaborati grafici e presentazioni multimediali. Strumenti didattici: elaborazione di cartografie tematiche, elaborati sotto forma di ideogrammi, reportage, ipertesti. Capacita' d'apprendimento: Lo studente acquisira' capacita' di analizzare i diversi contesti urbani e i relativi strumenti di pianificazione e progettazione, capacita' di acquisire le conoscenze scientifiche fornite attraverso le lezioni e la bibliografia dei moduli del corso e capacita' di rivolgere autonomamente l'interesse verso le informazioni relative alla disciplina della pianificazione urbana territoriale ed alle discipline collaterali. Lo studente acquisira' la capacita' di individuare altri canali d'informazione,

	nonche' la capacita' di orientarsi all'interno del dibattito disciplinare contemporaneo, anche internazionale. Lo studente sara' in grado di utilizzare le metodologie apprese per individuare soluzioni adeguate rispetto a problemi specifici ed in contesti territoriali differenti da quelli oggetto dell'esercitazione. Modalita' di apprendimento: verifiche in itinere sotto forma di schizzi, esercizi, elaborati grafici. Strumenti didattici: elaborazione tavole tematiche, libri di testo, comunicazioni multimediali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Presentazione di esercizi di analisi e di progettazione urbanistica e discussione pubblica. Colloquio orale sugli argomenti del Modulo di Diritto Urbanistico. Criteri di valutazione L'esaminando dovra' illustrare le analisi e i progetti svolti durante il corso, facendo riferimento ai contenuti delle lezioni frontali e ai testi consigliati del Laboratorio di Urbanistica II e di Diritto Urbanistico. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia maturato conoscenza e comprensione degli argomenti, e abbia acquisito competenza progettuale e autonomia nell'affrontare casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti e capacita' applicative minime al caso di studio (capacita' di analizzare, interpretare e rappresentare la citta'; di analizzare e valutare i dati socio-economici; di disegnare e commentare gli elaborati progettuali richiesti); dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue competenze progettuali all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione sara' progressivamente positiva quanto piu' l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscira' a interagire con l'esaminatore mostrando la piena acquisizione delle metodiche e delle tecniche urbanistiche acquisite, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' progettuali dimostreranno l'acquisizione dei metodi e delle tecniche di pianificazione e progettazione urbanistica. La valutazione massima si ottiene se l'esaminando mostra di possedere ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' progettuale, e se lo studente e' in grado di estendere le competenze acquisite anche ad altri casi di applicazione. La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri: Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, interpretativa e progettuale, ottima capacita' di rappresentazione; lo studente e' pienamente in grado di applicare le tecniche di analisi territoriale per interpretare e progettare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, buona capacita' progettuale; lo studente e' in grado di applicare le tecniche di analisi territoriale e di rappresentazione per interpretare e progettare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio e di rappresentazione; lo studente mostra una limitata capacita' progettuale e di saper utilizzare le tecniche di analisi territoriale per interpretare e progettare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprieta' di linguaggio, soddisfacente capacita' di rappresentazione; scarsa capacita' progettuale e di applicare autonomamente le tecniche di analisi territoriale per interpretare e progettare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcuni argomenti e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacita' progettuale e di rappresentazione. Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel Laboratorio di Urbanistica II e nel modulo di Diritto Urbanistico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e Laboratorio: Esercitazioni in aula e workshop progettuali, Seminari, Visite sul campo, Visite didattiche.

DOCENTE: Prof.ssa ANGELA BADAMI- *Lettere F-N*

PREREQUISITI	Conoscenza dei metodi e strumenti consolidati di analisi urbanistica e territoriale (es. analisi funzionale, analisi strutturale, analisi dei contesti socio-economici) e conoscenza dei contenuti dei principali strumenti di pianificazione generale e di settore (es. piani regolatori generali, piani paesaggistici, piani strategici). Frequenza e superamento dell'esame del Laboratorio di Urbanistica 1 (propedeuticità).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Il corso integrato mira a fornire allo studente conoscenze di diritto urbanistico e metodologie di analisi ed interpretazione della citta' e strumenti di progettazione urbana al fine rafforzare le sue conoscenze e la comprensione delle modalita' con cui guidare l'evoluzione dello spazio fisico, ambientale, culturale e sociale grazie all'applicazione degli strumenti a disposizione del progetto urbanistico nell'ambito di un complessivo approccio strategico per la riqualificazione, lo sviluppo e la competitivita'. Gli studenti conosceranno i principali esempi di buone pratiche nazionali ed europee relative alla pianificazione e progettazione urbana e alla rigenerazione urbana coerenti con i principi e gli obiettivi di sviluppo esplicitati nelle agende urbane nazionali. Modalita' di apprendimento: lezioni frontali, sopralluoghi, ricerche in biblioteca e attivita' seminariali. Strumenti didattici: presentazioni multimediali, dispense didattiche, testi e manuali di collane editoriali afferenti alla pianificazione urbanistica e territoriale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di applicare le conoscenze acquisite attraverso lo studio storico-critico delle buone pratiche, la comparazione dei casi di studio, l'analisi dello stato dell'arte e la sperimentazione condotta attraverso esercizi da eseguire sia in aula che sul campo. Lo studente acquisira' capacita' di analizzare e descrivere i diversi contesti urbani attraverso gli adeguati linguaggi grafici propri della disciplina, di rilevarne le risorse e i fattori di criticita', di misurarne e dimensionarne i dati quantitativi e qualitativi. Lo studente acquisira' la capacita' di leggere, analizzare e interpretare gli strumenti di progettazione urbanistica. Lo studente attraverso le attivita' di laboratorio sviluppera' capacita' applicative e metodi per l'elaborazione di un progetto urbano che comprenda l'intervento sulla dimensione fisica dei contesti, sulla dimensione sociale ed economica e sulla dimensione dei processi di rigenerazione urbana. Modalita' di apprendimento: rilievi metrici e fotografici, esercitazioni, sopralluoghi guidati, studio individuale o di gruppo assistito, attivita' di progettazione urbanistica. Strumenti didattici: personal computer con software di elaborazione dati e rappresentazioni cartografiche, cartografie di base, cartografie vettoriali, fotografie aeree, presentazioni multimediali. Autonomia di giudizio: Lo studente acquisira' capacita' di riconoscere, interpretare e valutare i differenti scenari relativi ai vari livelli della progettazione urbanistica e ai differenti settori di intervento, nonche' capacita' di prefigurare scenari di sviluppo proiettati nel futuro a partire dalle risorse, dalle criticita', dalle necessita' e dai bisogni espressi dalle comunita' urbane. Infine saranno acquisite capacita' di selezionare le migliori opzioni di sviluppo che soddisfino i parametri della qualita, della compatibilita' e della sostenibilita'. Gli studenti acquisiranno autonoma capacita' di giudizio basilare per la valutazione di potenzialita' e criticita' dei differenti contesti territoriali al fine di elaborare opportune ed efficaci strategie di progetto. Modalita' di apprendimento: rielaborazione di cartografie, simulazione di piani urbanistici, progetti a scala urbana. Strumenti didattici: software per la realizzazione di tavole tematiche interpretative originali; supporto tecnico per l'acquisizione delle competenze di utilizzo dei software per la realizzazione delle tavole. Abilita' comunicative: Acquisizione del lessico disciplinare nazionale e internazionale e capacita' di espressione attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico specifico, della multimedialita' e della sintesi verbale. Gli studenti svilupperanno abilita' di comunicazione del proprio lavoro progettuale che dovranno essere in grado di presentare in maniera efficace e chiara anche a soggetti diversificati illustrandone gli esiti ed evidenziando le strategie alla base della propria sperimentazione progettuale. Modalita' di apprendimento: esposizione dei temi trattati attraverso comunicazioni, elaborati grafici e presentazioni multimediali. Strumenti didattici: elaborazione di cartografie tematiche, elaborati sotto forma di ideogrammi, reportage, ipertesti. Capacita' d'apprendimento: Lo studente acquisira' capacita' di analizzare i diversi contesti urbani e i relativi strumenti di pianificazione e progettazione, capacita' di acquisire le conoscenze

	scientifiche fornite attraverso le lezioni e la bibliografia dei moduli del corso e capacita' di rivolgere autonomamente l'interesse verso le informazioni relative alla disciplina della pianificazione urbana territoriale ed alle discipline collaterali. Lo studente acquisira' la capacita' di individuare altri canali d'informazione, nonche' la capacita' di orientarsi all'interno del dibattito disciplinare contemporaneo, anche internazionale. Lo studente sara' in grado di utilizzare le metodologie apprese per individuare soluzioni adeguate rispetto a problemi specifici ed in contesti territoriali differenti da quelli oggetto dell'esercitazione. Modalita' di apprendimento: verifiche in itinere sotto forma di schizzi, esercizi, elaborati grafici. Strumenti didattici: elaborazione tavole tematiche, libri di testo, comunicazioni multimediali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Presentazione di esercizi di analisi e di progettazione urbanistica e discussione pubblica. Colloquio orale sugli argomenti del Modulo di Diritto Urbanistico. Criteri di valutazione L'esaminando dovra' illustrare le analisi e i progetti svolti durante il corso, facendo riferimento ai contenuti delle lezioni frontali e ai testi consigliati del Laboratorio di Urbanistica II e di Diritto Urbanistico. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia maturato conoscenza e comprensione degli argomenti, e abbia acquisito competenza progettuale e autonomia nell'affrontare casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti e capacita' applicative minime al caso di studio (capacita' di analizzare, interpretare e rappresentare la citta'; di analizzare e valutare i dati socio-economici; di disegnare e commentare gli elaborati progettuali richiesti); dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue competenze progettuali all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione sara' progressivamente positiva quanto piu' l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscira' a interagire con l'esaminatore mostrando la piena acquisizione delle metodiche e delle tecniche urbanistiche acquisite, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' progettuali dimostreranno l'acquisizione dei metodi e delle tecniche di pianificazione e progettazione urbanistica. La valutazione massima si ottiene se l'esaminando mostra di possedere ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' progettuale, e se lo studente e' in grado di estendere le competenze acquisite anche ad altri casi di applicazione. La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri: Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, interpretativa e progettuale, ottima capacita' di rappresentazione; lo studente e' pienamente in grado di applicare le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, buona capacita' progettuale; lo studente e' in grado di applicare le tecniche di analisi territoriale e di rappresentazione per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio e di rappresentazione; lo studente mostra una limitata capacita' progettuale e di saper utilizzare le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprieta' di linguaggio, soddisfacente capacita' di rappresentazione; scarsa capacita' progettuale e di applicare autonomamente le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcuni argomenti e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacita' progettuale e di rappresentazione. Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel Laboratorio di Urbanistica II e nel modulo di Diritto Urbanistico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula e workshop progettuali, Seminari, Visite sul campo, Visite didattiche.

MODULO
LABORATORIO DI URBANISTICA II

Prof. DANIELE RONSIVALLE - Lettere O-Z, - Lettere O-Z

TESTI CONSIGLIATI

Badami A., Metamorfosi urbane, Firenze, Alinea, 2012.
Carta M., Reimagining Urbanism, Barcelona, List, 2013.
Carta M., Lino B., Ronsivalle D., ReCyclical Urbanism, Trento, List, 2017.
Salvia F., Bevilacqua C., Manuale di diritto urbanistico, Milano, Wolters Kluwer, 2017.
La bibliografia sara' aggiornata con testi integrativi
The bibliography will be updated with additional texts

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50668-Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	160

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1 Laboratorio di Urbanistica
L'obiettivo formativo del Laboratorio di Urbanistica consiste nel fornire allo studente le capacita' per analizzare ed interpretare la citta' e il suo territorio di riferimento al fine di individuarne le componenti strutturali, le gerarchie e le relazioni intraurbane e metropolitane per progettarne l'evoluzione urbanistica e la rigenerazione urbana. La finalita' didattica del laboratorio e' orientata verso l'obiettivo di fornire al discente le capacita' di saper pianificare e progettare una evoluzione delle citta' e dei territori attraverso i metodi e gli strumenti operativi piu' adeguati alla realizzazione di processi e progetti innovativi di trasformazioni urbane sostenibili dal punto di vista ecologico, ambientale, sociale, economico e culturale.
A tal fine, vengono presi in esame differenti casi di studio esemplificativi delle problematiche dello sviluppo urbano nel XXI secolo e buone pratiche estratte da processi in atto a livello nazionale e internazionale. Il laboratorio prevede la partecipazione a seminari relativi a casi concreti di progettazione urbanistica e di rigenerazione urbana o alla trattazione di argomenti specifici a corredo delle esperienze di costruzione basilare dei piani di tipo strategico, regolativo e particolareggiato, nonche' sopralluoghi e visite didattiche.
L'attivita' di Laboratorio e' finalizzata alla sperimentazione in aula di attivita' di pianificazione dello sviluppo della citta, alla progettazione urbanistica delle sue trasformazioni ed all'orientamento delle politiche urbane in termini di sostenibilita' ecologica, economica e culturale. Lo studente apprendera' i principi, i metodi e le tecniche dell'analisi strutturale finalizzata al progetto urbanistico e simulera' un processo di rigenerazione urbana nell'ambito di un complessivo processo strategico per la riqualificazione, lo sviluppo e la competitivita' degli insediamenti urbani. Lo studente, infine, applichera' protocolli di progettazione urbanistica in grado di rispondere alle attuali esigenze degli insediamenti urbani come emergono dal piu' solido dibattito nazionale e internazionale.
Per una adeguata conoscenza e consapevolezza degli aspetti progettuali e degli avanzamenti teorici, metodologici e strumentali della disciplina nel dibattito internazionale, il corso prevede (previa verifica della sostenibilita' economica e della realizzabilita) la conduzione di visite didattiche all'estero presso realta' urbane e/o territoriali di rilevante interesse disciplinare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Prolusione al corso. Le nuove sfide per l'urbanistica all'inizio del XXI secolo
6	Paradigmi dell'urbanistica contemporanea
6	Pratiche ed esperienze nazionali e internazionali. Casi di studio di progetti urbani sostenibili e innovativi
6	Piani e norme: strumenti urbanistici e progetto di citta'
6	Processi e dispositivi di rigenerazione urbana. Recupero, riciclo e riuso in urbanistica

ORE	Laboratori
46	Analisi e interpretazione della citta' e dei suoi metabolismi. Individuazione e studio di contesti urbani di particolare rilievo sotto il profilo storico, culturale, socio-economico, urbanistico e ambientale
46	Sperimentazioni progettuali di processi e dispositivi di rigenerazione urbana. Le domande di trasformazione: progetti per una citta' intelligente, sostenibile e solidale

ORE	Altro
24	visita didattica

MODULO
LABORATORIO DI URBANISTICA II

Prof. MAURIZIO CARTA - Lettere A-E, - Lettere A-E

TESTI CONSIGLIATI

Badami A., Metamorfosi urbane, Firenze, Alinea, 2012.
Carta M., Reimagining Urbanism, Barcelona, List, 2013.
Carta M., Lino B., Ronsivalle D., ReCyclical Urbanism, Trento, List, 2017.
Salvia F., Bevilacqua C., Manuale di diritto urbanistico, Milano, Wolters Kluwer, 2017.
Trapani, F., Verso la pianificazione territoriale integrata. Il governo del territorio a confronto delle politiche di sviluppo locale, Franco Angeli, Milano, 2009.
La bibliografia sara' aggiornata con testi integrativi (the bibliography will be updated with additional texts)

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50668-Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	160

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

LABORATORIO DI URBANISTICA - modulo 1
L'obiettivo formativo del Laboratorio di Urbanistica consiste nel fornire allo studente le capacita' per analizzare ed interpretare la citta' e il suo territorio di riferimento al fine di individuarne le componenti strutturali, le gerarchie e le relazioni intraurbane e metropolitane per progettarne l'evoluzione urbanistica e la rigenerazione urbana. La finalita' didattica del laboratorio e' orientata verso l'obiettivo di fornire al discente le capacita' di saper pianificare e progettare una evoluzione delle citta' e dei territori attraverso i metodi e gli strumenti operativi piu' adeguati alla realizzazione di processi e progetti innovativi di trasformazioni urbane sostenibili dal punto di vista ecologico, ambientale, sociale, economico e culturale.
A tal fine, vengono presi in esame differenti casi di studio esemplificativi delle problematiche dello sviluppo urbano nel XXI secolo e buone pratiche estratte da processi in atto a livello nazionale e internazionale. Il laboratorio prevede la partecipazione a seminari relativi a casi concreti di progettazione urbanistica e di rigenerazione urbana o alla trattazione di argomenti specifici a corredo delle esperienze di costruzione basilare dei piani di tipo strategico, regolativo e particolareggiato, nonche' sopralluoghi e visite didattiche.
L'attivita' di Laboratorio e' finalizzata alla sperimentazione in aula di attivita' di pianificazione dello sviluppo della citta, alla progettazione urbanistica delle sue trasformazioni ed all'orientamento delle politiche urbane in termini di sostenibilita' ecologica, economica e culturale. Lo studente apprendera' i principi, i metodi e le tecniche dell'analisi strutturale finalizzata al progetto urbanistico e simulera' un processo di rigenerazione urbana nell'ambito di un complessivo processo strategico per la riqualificazione, lo sviluppo e la competitivita' degli insediamenti urbani. Lo studente, infine, applichera' protocolli di progettazione urbanistica in grado di rispondere alle attuali esigenze degli insediamenti urbani come emergono dal piu' solido dibattito nazionale e internazionale.
Per una adeguata conoscenza e consapevolezza degli aspetti progettuali e degli avanzamenti teorici, metodologici e strumentali della disciplina nel dibattito internazionale, il corso prevede (previa verifica della sostenibilita' economica e della realizzabilita) la conduzione di visite didattiche all'estero presso realta' urbane e/o territoriali di rilevante interesse disciplinare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Prolusione al corso. Le nuove sfide per l'urbanistica per il XXI secolo
6	Paradigmi dell'urbanistica contemporanea
6	Pratiche ed esperienze nazionali e internazionali. Casi di studio di progetti urbani sostenibili e innovativi
6	Piani e norme: strumenti urbanistici e progetto di citta'
6	Processi e dispositivi di rigenerazione urbana. Recupero, riciclo e riuso in urbanistica

ORE	Laboratori
46	Analisi e interpretazione della citta' e dei suoi metabolismi. Individuazione e studio di contesti urbani di particolare rilievo sotto il profilo storico, culturale, socio-economico, urbanistico e ambientale
46	Sperimentazioni progettuali di processi e dispositivi di rigenerazione urbana. Le domande di trasformazione: progetti per una citta' intelligente, sostenibile e solidale

ORE	Altro
24	Visita didattica

MODULO
LABORATORIO DI URBANISTICA II

Prof.ssa ANGELA BADAMI - Lettere F-N, - Lettere F-N

TESTI CONSIGLIATI

Badami A., Metamorfosi urbane, Firenze, Alinea, 2012.
Carta M., Reimagining Urbanism, Barcelona, List, 2013.
Carta M., Lino B., Ronsivalle D., ReCyclical Urbanism, Trento, List, 2017.
Salvia F., Bevilacqua C., Manuale di diritto urbanistico, Milano, Wolters Kluwer, 2017.
La bibliografia sara' aggiornata con testi integrativi
The bibliography will be updated with additional texts

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50668-Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	160

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo formativo del Laboratorio di Urbanistica consiste nel fornire allo studente le capacita' per analizzare ed interpretare la citta' e il suo territorio di riferimento al fine di individuarne le componenti strutturali, le gerarchie e le relazioni intraurbane e metropolitane per progettarne l'evoluzione urbanistica e la rigenerazione urbana. La finalita' didattica del laboratorio e' orientata verso l'obiettivo di fornire al discente le capacita' di saper pianificare e progettare una evoluzione delle citta' e dei territori attraverso i metodi e gli strumenti operativi piu' adeguati alla realizzazione di processi e progetti innovativi di trasformazioni urbane sostenibili dal punto di vista ecologico, ambientale, sociale, economico e culturale.

A tal fine, vengono presi in esame differenti casi di studio esemplificativi delle problematiche dello sviluppo urbano nel XXI secolo e buone pratiche estratte da processi in atto a livello nazionale e internazionale. Il laboratorio prevede la partecipazione a seminari relativi a casi concreti di progettazione urbanistica e di rigenerazione urbana o alla trattazione di argomenti specifici a corredo delle esperienze di costruzione basilare dei piani di tipo strategico, regolativo e particolareggiato, nonche' sopralluoghi e visite didattiche.

L’attivita' di Laboratorio e' finalizzata alla sperimentazione in aula di attivita' di pianificazione dello sviluppo della citta', alla progettazione urbanistica delle sue trasformazioni ed all’orientamento delle politiche urbane in termini di sostenibilita' ecologica, economica e culturale. Lo studente apprendera' i principi, i metodi e le tecniche dell’analisi strutturale finalizzata al progetto urbanistico e simulera' un processo di rigenerazione urbana nell’ambito di un complessivo processo strategico per la riqualificazione, lo sviluppo e la competitivita' degli insediamenti urbani. Lo studente, infine, applichera' protocolli di progettazione urbanistica in grado di rispondere alle attuali esigenze degli insediamenti urbani come emergono dal piu' solido dibattito nazionale e internazionale.

Per una adeguata conoscenza e consapevolezza degli aspetti progettuali e degli avanzamenti teorici, metodologici e strumentali della disciplina nel dibattito internazionale, il corso prevede (previa verifica della sostenibilita' economica e della realizzabilita') la conduzione di visite didattiche all’estero presso realta' urbane e/o territoriali di rilevante interesse disciplinare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Prolusione al corso. Le nuove sfide per l’urbanistica per il XXI secolo
6	Paradigmi dell'urbanistica contemporanea
6	Pratiche ed esperienze nazionali e internazionali. Casi di studio di progetti urbani sostenibili e innovativi
6	Piani e norme: strumenti urbanistici e progetto di citta'
6	Processi e dispositivi di rigenerazione urbana. Recupero, riciclo e riuso in urbanistica

ORE	Laboratori
46	Analisi e interpretazione della citta' e dei suoi metabolismi. Individuazione e studio di contesti urbani di particolare rilievo sotto il profilo storico, culturale, socio-economico, urbanistico e ambientale
46	Sperimentazioni progettuali di processi e dispositivi di rigenerazione urbana. Le domande di trasformazione: progetti per una citta' intelligente, sostenibile e solidale

ORE	Altro
24	Visita didattica