



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI RESOCONTI CLINICI NEL CICLO DI VITA		
TIPO DI ATTIVITA'	D		
AMBITO	20670-A scelta dello studente		
CODICE INSEGNAMENTO	19096		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07		
DOCENTE RESPONSABILE	MIANO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MIANO PAOLA Martedì 11:15 12:15 il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, edificio 15 - VI piano - stanza 009 - GIORNO E ORARIO VALIDI SOLO PER IL 23 APRILE		

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO

PREREQUISITI	Gli studenti dovrebbero conoscere le teorie relative al colloquio psicologico
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione delle tecniche del resoconto dei casi clinici. Conosce il linguaggio tecnico per stilare un resoconto clinico nelle diverse fasi del ciclo di vita. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici. capacita' di scrivere una valutazione clinica nei diversi contesti lungo il ciclo di vita Autonomia di giudizio Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni. Abilita' comunicative Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato. Capacita' d'apprendimento Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici. Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento avverra' attraverso una prova scritta. La prova scritta consiste nella stesura di un resoconto su un video, che sara' indicato durante l'ultima lezione. Almeno 15 giorni prima della data di esame, il resoconto (minimo 2.200 - massimo 2.500 parole) dovra' essere sia consegnato durante l'orario di ricevimento in forma cartacea, sia inviato come file a paola.miano@unipa.it (per il primo appello di settembre la consegna e' anticipata al 15 luglio). La prova scritta mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si occupera' di affrontare le diverse modalita' di scrivere il resoconto di un colloquio clinico e di una valutazione clinica nei diversi contesti lungo il ciclo di vita. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi. In particolare, il corso ha i seguenti obiettivi: - promuovere la conoscenza dei principi teorici e pratici relativi alla stesura dei resoconti clinici; - sviluppare una maggiore autonomia di giudizio; - aumentare la competenza comunicativa nell'ambito dei resoconti clinici.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni pratiche su resoconti clinici
TESTI CONSIGLIATI	Carli R., Paniccio R. M., Casi clinici. Il resoconto in psicologia clinica Il Mulino 2005

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	La stesura di un resoconto nei diversi contesti clinici
3	La stesura di un resoconto clinico nelle diverse fasi del ciclo di vita
3	La valutazione e il resoconto del funzionamento mentale – aspetti intrapsichici
3	La valutazione e il resoconto del funzionamento mentale – aspetti relazionali
3	La valutazione e la registrazione dei movimenti controtransferali

ORE	Esercitazioni
5	Studio di casi clinici
20	Stesura resoconti clinici