UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA
INSEGNAMENTO	IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	13293
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/42, MED/01, MED/44
DOCENTE RESPONSABILE	VITALE FRANCESCO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO MAZZUCCO WALTER — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO CASUCCIO ALESSANDRA — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CANNIZZARO EMANUELE — Professore Associato — Univ. di PALERMO VITALE FRANCESCO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO MATRANGA DOMENICA — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO ENEA MARCO — Professore Associato — Univ. di PALERMO MAZZUCCO WALTER — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO CASUCCIO ALESSANDRA — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO VERSO MARIA GABRIELLA — Ricercatore — Univ. di PALERMO LACCA GUIDO — Ricercatore — Univ. di PALERMO
CFU	11
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	5
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CANNIZZARO EMANUELE** Lunedì 09:30 11:00 Medicina del Lavoro. Primo piano stanza docente **CASUCCIO ALESSANDRA** Martedì 11:00 13:00 Si riceve previo appuntamento con il docente scrivendo alla email: alessandra.casuccio@unipa.itLa sede dello studio e sita al primo piano del dipartimento di Promozione della Salute, Materno Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (Policlinico), via del vespro, 133, 90127 Palermo Giovedì 11:00 13:00 Si riceve previo appuntamento con il docente scrivendo alla email: alessandra.casuccio@unipa.itLa sede dello studio e sita al primo piano del dipartimento di Promozione della Salute, Materno Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (Policlinico), via del vespro, 133, 90127 Palermo **ENEA MARCO** Lunedì 15:00 17:00 Dipartimento PROMISE - Sezione di Igiene - Universita degli Studi di Palermo - Via del Vespro, 133, Palermo. Stanza del Docente. Si consiglia di contattare il docente per un appuntamento.

	LACCA GUIDO			
	Lunedì	11:00	13:00	Dipartimento Promise Istituto di Medicina del Lavoro
	MATRANGA DOMENICA			
	Venerdì	12:00	13:30	Stanza della docente, Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina interna e specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro", Via del Vespro, 133, piano terra
	MAZZUCCO WALTER			
	Venerdì	10:00	12:00	Primo piano Edificio via del Vespro 133 presso ex Istituto di Igiene del Dipartimento PROSAMI
	VERSO MARIA GABRIELLA			
	Lunedì	12:00	13:00	Sezione di Medicina del Lavoro
	VITALE FRANCESCO			
	Lunedì	13:00	14:00	studio sito al primo piano plesso Igiene e Microbiologia - Dipartimento PROMISE, via del Vespro, 133, 90127 Palermo

DOCENTE: Prof. FRANCESCO VITALE- *Sede CHIRONE*

PREREQUISITI	Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione e sul sistema sanitario.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra la popolazione ed il suo ambiente fisico-sociale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione; Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidita' e nella mortalita' delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessita' di una responsabilita' collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equita' all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualita' delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute. Autonomia di giudizio: Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Abilita' comunicative: Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacita' d'apprendimento: Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova scritta ed eventuale prova orale a scelta dello studente
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali

DOCENTE: Prof. WALTER MAZZUCCO- *Sede HYPATIA*

PREREQUISITI	Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui lavoratori e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione nei luoghi di vita e di lavoro e sul sistema sanitario.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra la popolazione ed il suo ambiente fisico-sociale con un focus sui luoghi di lavoro. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute. Conoscere le basi della sorveglianza sanitaria ed occupazionale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti e di lavoratori prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione e nei lavoratori; Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia, della comunita' e dell'ambiente di lavoro. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidita' e nella mortalita' delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessita' di una responsabilita' collettiva negli interventi di promozione della salute nei luoghi di vita e di lavoro che richiedano stretta collaborazione con la popolazione ed i lavoratori, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equita' all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualita' delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute. Acquisire le skills della sorveglianza sanitaria ed occupazionale. Autonomia di giudizio: Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Abilita' comunicative: Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacita' d'apprendimento: Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario in ambienti di vita e di lavoro.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta, che puo' essere integrata da una successiva prova orale opzionale su richiesta dello studente. PROVA SCRITTA La prova scritta mira a rilevare le conoscenze, le competenze, le abilita' possedute dallo studente e la sua capacita' di riportarle in un elaborato scritto che renda conto anche della proprieta' di linguaggio epidemiologico. La prova, della durata di 1 ora, prevede 15 quiz a risposta multipla e 3 quesiti a risposta aperta. I testi dei quiz e dei quesiti a risposta aperta, ben definiti, chiari, di difficolta' differente e unicamente interpretabili, permettono allo studente di formulare autonomamente la risposta e sono strutturati in modo da consentire il confronto con quella fornita dagli altri studenti. Lo studente e' chiamato a fornire risposte corrette ai quesiti proposti in modo tale da raggiungere una valutazione sufficiente in termini di comprensione degli

	argomenti almeno nelle linee generali e delle relative competenze applicative minime. PROVA ORALE La prova orale si incentra in prima istanza sull'approfondimento degli argomenti oggetto della prova scritta rispetto ai quali non e' stata fornita una risposta corretta e/o esaustiva. Il numero di domande e' funzione delle risposte non corrette o non esaustive fornite nella prova scritta. La commissione si riserva di esplorare altri argomenti del programma. Lo studente e' chiamato a fornire risposte corrette ed esaustive ai quesiti proposti, anche in forma di esempi, in modo tale da raggiungere una valutazione almeno sufficiente in termini di comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e delle relative competenze applicative minime. consistenti nella esemplificazione di casi concreti semplici (tipicamente inerenti agli argomenti trattati nella parte iniziale del modulo). METODO DI VALUTAZIONE FINALE DEL MODULO La valutazione finale dell'esame prendera' in considerazione tre dimensioni: i) la padronanza degli argomenti; ii) la capacita' di applicazione delle conoscenze e iii) la proprieta' di linguaggio La Commissione graduera' ciascun aspetto secondo le modalita' "Assente"; "Scarso", "Sufficiente", "Buono", e "Ottimo". Pertanto il metodo di valutazione sara: Insufficiente: se almeno due "Assente" e nessun "Ottimo" 18-20: se almeno due "Sufficiente" e nessun "Ottimo" 21-24: se almeno due "Buono" e nessun "Ottimo" 25-27: se 1 "Ottimo" 28-30: se 2 "Ottimo" 30 e lode: se tre "Ottimo" Il range dei voti consentira' al docente di tenere conto dei fattori di contesto dell'esame (come ad esempio la partecipazione attiva durante le lezioni, oppure la presenza di qualche disabilita).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Frontali ed esercitazioni

DOCENTE: Prof.ssa ALESSANDRA CASUCCIO- *Sede IPPOCRATE*

PREREQUISITI	Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione e sul sistema sanitario
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Si riferiscono all'insegnamento/corso integrato e non ai singoli moduli che lo compongono. Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, culturali e occupazionali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione; essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidita' e nella mortalita' delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessita' di una responsabilita' collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equita' all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualita' delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute. Autonomia di giudizio Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Abilita' comunicative Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacita' d'apprendimento Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Scritta con Test a risposta multipla ed argomenti a risposta aperta con eventuale Prova Orale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Frontali ed esercitazioni

MODULO
MEDICINA DEL LAVORO

Prof. EMANUELE CANNIZZARO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

- L. Ambrosi, V. Foa' - Trattato di Medicina del Lavoro seconda edizione (UTET Ed. 2003)
- G. Scansetti-P.G. Piolatto- G. Perrelli: “Medicina del Lavoro”, Edizione Minerva medica, Torino, 2000
- D. Lgs 81/2008 e successive integrazioni e modifiche

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Presentare, analizzare e discutere le metodologie tecniche ed applicative di prevenzione, sorveglianza sanitaria e controllo per il miglioramento dello stato di salute dei lavoratori.
Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di sanita' pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di lavoro.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	- Approccio metodologico in Medicina del Lavoro: 1 ora - Classificazione dei rischi in ambito lavorativo: 1 ora - Concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria in ambito occupazionale: 1 ora. - Inquadramento clinico delle principali patologie professionali causate da agenti fisici, chimici, biologici: 15 ore. - Monitoraggio biologico: definire la suscettibilita' individuale: 2 ore. - La formazione in Medicina del Lavoro: 2 ore. - Legislazione in tema di prevenzione di malattie professionali e di infortuni sul lavoro: 2 ore. - Elementi di assicurazione contro gli infortuni e malattie professionali: 2 ore . - Effetti sulla salute di attivita' lavorative con rischi legati alla organizzazione del lavoro (lavoro a turni, postura, MMC, stress): 2 ore. - Giudizio di idoneita' al lavoro specifico: correlazione tra rischio, dati clinici e strumentali, ambientali e riferimenti legislativi : 2 ore.

MODULO
IGIENE GENERALE APPLICATA

Prof. FRANCESCO VITALE - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Igiene, Epidemiologia ed Organizzazione Sanitaria orientate per problemi
F.Vitale, M.Zagra
Elsevier
Igiene Medicina Preventiva Sanita' Pubblica
W. Ricciardi
Monduzzi Editore, Bologna
Igiene edilizia ed Ambientale
C. Signorelli
Societa' Editrice Universo
Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria
Damiani-Ricciardi
Idelson-gnocchi
Manuale di Epidemiologia per la Sanita' Pubblica
Faggiano-Donato-Barbone

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50406-Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Presentare, analizzare e discutere le metodologie teoriche ed applicative di prevenzione, sorveglianza e controllo per il miglioramento dello stato di salute della popolazione.
Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di Sanita' Pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di vita e di lavoro in relazione anche alla organizzazione sanitaria nazionale e regionale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	- Definizione e obiettivi dell'Igiene e della Sanita' Pubblica - Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione
5	- Definizione e obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria con relative metodologie applicative.
5	- Obiettivi strategici della Prevenzione: controllo, eliminazione ed eradicazione delle malattie
4	- Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione - Valutazione del rischio biologico negli operatori sanitari
5	- Epidemiologia e prevenzione primaria e secondaria delle malattie infettive - Immunoprofilassi attiva e passiva
6	- Vaccini: costituzione, vie di somministrazione, strategie di impiego, valutazione dell'efficacia dei vaccini. Vaccinazioni obbligatorie e consigliate, calendario vaccinale vigente in Italia - Le immunoglobuline: tipi, modalita' di somministrazione, efficacia.
5	- Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative: tecniche di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, applicazioni e strategie.
5	- Igiene degli alimenti: conservazione degli alimenti, HACCP, tossinfezioni alimentari
5	- Igiene dell'ambiente: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana
5	Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza - Clinical Governance e suoi strumenti ai fini del controllo e riduzione del rischio clinico- HTA

MODULO
MEDICINA DEL LAVORO

Prof. GUIDO LACCA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI	
Scansetti-Piolatto-Perrelli “Medicina del Lavoro” Minerva Medica Ed. Torino Lorenzo Alessio, Pietro Apostoli "Manuale di medicina del lavoro e igiene industriale" - Piccin-Nuova Libraria	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Identificazione delle problematiche legate alle condizioni ambientali di lavoro, interventi di prevenzione per la risoluzione. Conoscenza delle norme che tutelano la salute dei lavoratori.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Principi di igiene del lavoro
3	Valutazione dei rischi lavorativi
3	Infortunio sul lavoro e malattia professionale. Altre forme assicurative
3	I rischi di natura fisica (radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, rumore, vibrazioni meccaniche, elettricita, ROA)
3	I rischi di natura chimica (agenti chimici, cancerogeni, mutageni)
3	I rischi di natura biologica (infezioni occupazionali)
6	I rischi di natura organizzativa (movimentazione manuale dei carichi, videoterminali, posture incongrue)
3	Indici di stress e benessere termico
3	La valutazione dello stress lavoro correlato

MODULO
IGIENE GENERALE APPLICATA

Prof. WALTER MAZZUCCO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

- Vitale F, Zagra M. Igiene, epidemiologia ed organizzazione sanitaria orientate per problemi. Elsevier, 2012.
- Ricciardi W. Igiene, Medicina Preventiva e Sanita' Pubblica. Idelson Gnocchi, 2012.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50406-Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Corso Integrato di Igiene e Medicina del Lavoro si propone di far acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute del singolo individuo, anche in relazione ad attivita' occupazionali, e della collettivita.
Si propone, inoltre, di far conoscere gli aspetti strutturali, organizzativi e gestionali del sistema sanitario nazionale.
Lo studente verra, quindi, avviato alla conoscenza dei determinanti di salute/malattia e dei sistemi di sorveglianza sanitaria; alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie occupazionali e non occupazionali e del loro impatto sulla comunita; all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute; alla conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e l'assistenza di primo livello.
Si ritiene fondamentale abituare il futuro medico al ragionamento ed al giudizio critico nell'analisi ed interpretazione dei dati di tipo epidemiologico e degli indicatori di rischio specifico, nel definire la natura di un problema sanitario e nel progettare ed attuare una strategia per risolverlo sia a livello individuale che collettivo.

MODULO 1IGIENE

OBIETTIVI SPECIFICI
Fornire conoscenze scientifiche e professionali nei campi della medicina preventiva, educazione sanitaria e promozione della salute, della programmazione, organizzazione e valutazione delle tecnologie e dei servizi sanitari, dell'igiene degli alimenti, della sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, dell'organizzazione di studi epidemiologici ed utilizzazione dei sistemi informativi sanitari, della legislazione sanitaria e delle prove di efficacia per la prevenzione e l'assistenza sanitaria.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizione e obiettivi dell'Igiene, dell'Epidemiologia, della Medicina Preventiva e della Sanita' Pubblica.
3	Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione.
5	Metodologia epidemiologica: studi epidemiologici osservazionali e sperimentali. Misure di associazione e misure di rischio. I criteri di causalita. Bias e confondimento.
2	Definizione ed obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria.
3	Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive: controllo, eliminazione ed eradicazione.
4	Epidemiologia delle principali malattie prevenibili con la vaccinazione e vaccini disponibili. Calendario vaccinale.
2	Infezioni correlate all'assistenza.
3	Igiene degli alimenti: autocontrollo e malattie trasmesse dagli alimenti.
4	Igiene ambientale: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana.
2	Rischio biologico.
3	Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione.
3	Epidemiologia delle malattie cronico-degenerative e prevalenza dei principali fattori di rischio ad esse associate.
2	Epidemiologia delle patologie oncologiche.
3	Screening oncologici.
3	Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza, Accreditamento e SDO.
2	Principi di farmaco-economia.
2	La gestione del Rischio clinico.

ORE	Esercitazioni
2	Utilizzo dei principali motori di ricerca in sanita.

MODULO
IGIENE GENERALE APPLICATA

Prof.ssa ALESSANDRA CASUCCIO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi - Con accesso online
Autore: Vitale - Zagra , Editore: Elsevier - Masson , Edizione: 2012 , Volume: Unico.
Elementi di metodologia epidemiologica
Autore: Carlo Signorelli, societa' Editrice Universo.

Igiene Medicina Preventiva Sanita' Pubblica W. Ricciardi Monduzzi Editore, Bologna
Igiene edilizia ed Ambientale C. Signorelli Societa' Editrice Universo
Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria Damiani-Ricciardi Idelson-gnocchi
Manuale di Epidemiologia per la Sanita' Pubblica Faggiano-Donato-Barbone Centro Scientifico Editore

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50406-Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione e sul sistema sanitario.
Al termine del modulo lo studente sara' in grado di conseguire le seguenti capacita' di apprendimento:
Pianificare, organizzare, sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari di salute della popolazione.
Dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi di natura assistenziale.
Gli strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore :
Attivita' di riflessione critica su questioni teoriche con il ricorso a documenti o testi scritti , a banche dati infermieristiche italiane e straniere o seguendo corsi di approfondimento e/o seminari specifici.
Attivita' di confronto in gruppo su questioni e tematiche oggetto di studio.
Attivita' di ricerca individuale e di gruppo su temi specifici del corso di studio.
Simulazioni in laboratorio di Problem solving.
Strumenti per la verifica dei risultati :
Esercitazioni di laboratorio con materiale appositamente predisposto e schede di valutazione; stesura di semplici piani di assistenza e risoluzione dei problemi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
50	- Definizione e obiettivi dell'Igiene e della Sanita' Pubblica - Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione - Gli studi epidemiologici - Definizione e obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria con relative metodologie applicative. - Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione - Valutazione del rischio biologico negli operatori sanitari - Obiettivi strategici della Prevenzione: controllo, eliminazione ed eradicazione delle malattie - Epidemiologia e prevenzione primaria e secondaria delle malattie infettive - Immunoprofilassi attiva e passiva - Vaccini: costituzione, vie di somministrazione, strategie di impiego, valutazione dell'efficacia dei vaccini. Vaccinazioni obbligatorie e consigliate, calendario vaccinale vigente in Italia - Le immunoglobuline: tipi, modalita' di somministrazione, efficacia. - Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative: tecniche di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, applicazioni e strategie. - Igiene degli alimenti: conservazione degli alimenti, HACCP, tossinfezioni alimentari - Igiene dell'ambiente: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana - Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza - Clinical Governance e suoi strumenti ai fini del controllo e riduzione del rischio clinico- HTA.

MODULO
STATISTICA MEDICA

Prof.ssa DOMENICA MATRANGA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Libro di testo
Triola MM Triola MF, Statistica per le discipline biosanitarie, Pearson

Altri Libri consigliati
Daniel W.W., Biostatistica, Edizione EdiSES
M. Pagano, K. Gauvreau, Biostatistica, Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli

Altri testi di approfondimento

Bacchieri A., Della Cioppa G. Fondamenti di ricerca clinica, Springer

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano piu' frequentemente nella letteratura medica e odontoiatrica. Il percorso formativo e' finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva e inferenziale, sara' in grado di svolgere e interpretare semplici test di ipotesi, calcolare semplici misure di occorrenza e di rischio

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
2	Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche
2	Misure di tendenza centrale e di variabilita
2	Misure di occorrenza: prevalenza e incidenza
4	Studi osservazionali e Studi sperimentali
3	Elementi di calcolo delle Probabilita. Teorema di Bayes. Misure di accuratezza di test diagnostici
2	Distribuzioni teoriche: Normale e Binomiale
2	Teorema del limite centrale. Distribuzioni di campionamento della media e della frequenza campionaria
3	Stima statistica della media e della frequenza. Intervalli di confidenza
3	Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza. p-value e potenza del test statistico
2	Misure del rischio: Odds Ratio e Rischio relativo, con intervalli di confidenza

ORE	Esercitazioni
1	Misure di tendenza centrale e di variabilita
1	Calcolo delle Probabilita. Calcolo di sensibilita, specificita' e potere predittivo positivo e negativo
1	Intervalli di confidenza e verifica delle ipotesi sulla media e la frequenza

MODULO
MEDICINA DEL LAVORO

Prof.ssa MARIA GABRIELLA VERSO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

- L. Ambrosi, V. Foa' - Trattato di Medicina del Lavoro seconda edizione (UTET Ed. 2003)
- G. Scansetti-P.G. Piolatto- G. Perrelli: “Medicina del Lavoro”, Edizione Minerva medica, Torino, 2000
- D. Lgs 81/2008 e successive integrazioni e modifiche

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Presentare, analizzare e discutere le metodologie tecniche ed applicative di prevenzione, sorveglianza sanitaria e controllo per il miglioramento dello stato di salute dei lavoratori.
Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di sanita' pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di lavoro.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	- Approccio metodologico in Medicina del Lavoro: 1 ora - Classificazione dei rischi in ambito lavorativo: 1 ora - Concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria in ambito occupazionale: 1 ora. - Inquadramento clinico delle principali patologie professionali causate da agenti fisici, chimici, biologici: 15 ore. - Monitoraggio biologico: definire la suscettibilita' individuale: 2 ore. - La formazione in Medicina del Lavoro: 2 ore. - Legislazione in tema di prevenzione di malattie professionali e di infortuni sul lavoro: 2 ore. - Elementi di assicurazione contro gli infortuni e malattie professionali: 2 ore . - Effetti sulla salute di attivita' lavorative con rischi legati alla organizzazione del lavoro (lavoro a turni, postura, MMC, stress): 2 ore. - Giudizio di idoneita' al lavoro specifico: correlazione tra rischio, dati clinici e strumentali, ambientali e riferimenti legislativi : 2 ore.