



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITA' E DIDATTICA		
INSEGNAMENTO	LETTERATURA TEDESCA: TEMI E INTERAZIONI		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50381-Lingue e Letterature moderne		
CODICE INSEGNAMENTO	19543		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/13		
DOCENTE RESPONSABILE	DI BELLA ARIANNA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI BELLA ARIANNA Martedì 09:00 10:00 edificio 12, 7 piano, ufficio della docente Giovedì 10:00 12:00 edificio 12, 7 piano, ufficio della docente		

DOCENTE: Prof.ssa ARIANNA DI BELLA

PREREQUISITI	Conoscenza dell'evoluzione storico-letteraria tedesca nel contesto europeo. Buona conoscenza della terminologia letteraria.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Al termine del corso lo studente avra' conseguito un'ottima conoscenza dei temi affrontati e delle metodologie usate. Avra' altresì acquisito adeguati strumenti per la lettura critica di un testo letterario e relativa riproduzione cinematografica. Lo studente saprà anche coniugare approccio storico-sociologico e strettamente linguistico, anche in funzione di una maggior comprensione della realta' storica. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente avra' raggiunto una capacita' di applicare le conoscenze acquisite anche facendo riferimento a metodologie di ricerca differenti relativamente agli argomenti trattati. Avra' altresì acquisito la capacità di approcciarsi in modo interdisciplinare agli argomenti affrontati Autonomia di giudizio: A conclusione del corso lo studente avra' acquisito la capacita' di formulare giudizi personali sulle singole opere letterarie e riproduzioni cinematografiche esaminate e sui periodi culturali di cui essi sono state espressione. Avra' inoltre sviluppato un senso critico e una capacità di analisi autonoma. Abilita' comunicative: A conclusione del corso lo studente sara' in grado di trasmettere informazioni sui diversi aspetti e temi della disciplina. Lo studente avra' acquisito abilita' comunicative appropriate ad esporre le tematiche inerenti al corso. Capacita' d'apprendimento: Al termine del corso lo studente avra' acquisito un'ottima competenza nei contenuti analizzati e nelle metodologie usate che gli consentira' di orientarsi in modo sicuro all'interno del panorama letterario e cinematografico. Sara' inoltre capace di condurre analisi e ricerche inerenti a tematiche letterarie e cinematografiche. In riferimento al Seminario trasversale "Letteratura, Arti e Identità", i risultati di apprendimento attesi si arricchiranno di competenze legate all'individuazione e analisi di reti transculturali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'apprendimento verra' valutato con diverse modalita' e in diverse fasi. - Prove in itinere: preparazione di una tesina su un argomento scelto dallo studente che verra' esposto in aula in un giorno precedentemente concordato, esposizione orale in tedesco di un argomento scelto dallo studente che verra' esposto in aula in un giorno precedentemente concordato. - Valutazione conclusiva. Lo studente dovra' rispondere a un minimo di tre domande, chiuse o aperte, poste oralmente, che concernono le parti del programma non ancora sottoposte a verifica. Le valutazioni dell'apprendimento tenderanno a verificare: a) le conoscenze acquisite: attraverso la verifica della capacità di orientarsi all'interno degli argomenti affrontati e di trovare tra di loro connessioni e riferimenti comuni; b) la capacita' di elaborazione: si accerterà la capacità di fornire giudizi autonomi in riferimento ai contenuti affrontati durante il corso; c) capacita' espositiva: attraverso la verifica delle competenze linguistiche e alla padronanza espressiva che lo studente deve aver acquisito. La valutazione finale dei candidati e' espressa in trentesimi ed e' il risultato delle valutazioni ottenute durante le diverse verifiche di apprendimento. Scala votazione: 30-30 e lode: lo studente dimostra di aver acquisito una conoscenza eccellente degli argomenti trattati durante il corso, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti ed e' in grado di formulare giudizi autonomi; 26-29: buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; 21-23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma possiede minime conoscenze; accettabile proprieta' di linguaggio; limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; 18-20: minima conoscenza di base degli argomenti trattati e del linguaggio tecnico, scarsa o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso mira a fornire agli studenti un approccio di lettura critica ai testi letterari e alle relative riproduzioni cinematografiche alla luce del contesto storico-culturale in cui sono stati prodotti. Gli studenti dovranno acquisire: - competenze

	avanzate nell'ambito storico-culturale e letterario tedesco; - ottima capacita' di valutare le diversita' culturali del periodo di riferimento e di esprimere opinioni al riguardo; - ottima capacita' di mettere a confronto in maniera critica due generi artistici differenti e di relazionarsi con il linguaggio cinematografico. Allo scopo di rispondere alla necessità di mettere in atto delle azioni di coordinamento tra gli insegnamenti di Letteratura Temi e Interazioni, si terrà il Seminario trasversale "Letteratura, Arti e Identità", concentrato su tematiche comuni e legato ad una serie di attività all'interno dei singoli insegnamenti e tra i diversi insegnamenti delle specifiche aree linguistico-culturali."
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e attività seminariali come presentazioni in aula di un argomento inerente al programma del corso; lettura e commento di alcuni brani in lingua scelti tra le opere letterarie in programma e analisi di sequenze filmiche.
TESTI CONSIGLIATI	Di queste opere verranno analizzati alcuni brani selezionati che verranno letti e commentati in plenum/ Of these works will be analyzed some selected pages that will be read and commented in plenum: Anna Seghers, Transit, 1944 Timur Vermes, Er ist wieder da, 2012 Thomas Brussig, Am kürzeren Ende der Sonnenallee, 1999 Julia Franck, Lagerfeuer, 2003 - La letteratura tedesca contemporanea, Raoul Calzoni, Carocci, 2018 (cap. II, pp. 169-243) - Joachim Paech, Literatur und Film, Metzler, 1997 (capp. V, VI, IX, pp. 85-150, 180-202) Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare la docente per posta elettronica presso l'indirizzo arianna.dibella@unipa.it. Non-attending students are requested to contact the teacher at the e-mail address arianna.dibella@unipa.it.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso: obiettivi e sua suddivisione
4	Dalla seconda Guerra Mondiale alla divisione della Germania (aspetti storici, culturali, economici e politici)
3	Il Muro tra crisi e rinascita culturale
4	Storia del cinema tedesco
2	Letteratura e cinema: cosa si intende per Verfilmung
2	Come si interpreta un'opera cinematografica
2	Anna Seghers, Transit, 1942, Christian Petzold, Transit, 2018
5	Timur Vermes, Er ist wieder da, 2012, Verfilmung David Wnendt, Er ist wieder da, 2015
3	Thomas Brussig, Am kürzeren Ende der Sonnenallee, 1999, Verfilmung, Thomas Brussig Sonnenallee
3	Julia Franck, Lagerfeuer, 2003, Verfilmung, Christian Schwochow, Westen, 2013