



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
INSEGNAMENTO	IGIENE GENERALE E APPLICATA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50444-Formazione interdisciplinare
CODICE INSEGNAMENTO	11641
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/42
DOCENTE RESPONSABILE	VITALE FRANCESCO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	7
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	105
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	70
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	VITALE FRANCESCO Lunedì 13:00 14:00 studio sito al primo piano plesso Igiene e Microbiologia - Dipartimento PROMISE, via del Vespro, 133, 90127 Palermo

<p>PREREQUISITI</p>	<p>Conoscenza degli agenti biologici caratteristiche dei microrganismi patogeni e opportunisti .Valutazione delle possibili interazioni tra microrganismi e ambiente</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenze di base relative alle tematiche della prevenzione delle malattie e della promozione della salute, dell'epidemiologia e del management sanitario. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute e dei ruoli e delle responsabilita' del personale sanitario. I Discendenti alla fine del Corso dovranno dimostrare di avere acquisito le seguenti capacita: Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di applicare le proprie conoscenze con piena comprensione alle principali tematiche dell'Igiene Generale ed Applicata e di saper gestire e utilizzare la conoscenza dei determinanti di salute e dei principali fattori di rischio nell'interazione tra l'uomo, il suo ambiente fisico-sociale. Capacita' di effettuare adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita. Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema. Capacita' di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle discipline del C.I., attraverso le lezioni frontali e lo studio personale su testi e pubblicazioni scientifiche. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi sara' effettuata alla fine del Corso mediante un esame orale, integrato, eventualmente, da prove in itinere orali o scritte. Autonomia di giudizio Comprensione e capacita' di condurre studi epidemiologici, osservazionali e sperimentali. Capacita' di interpretare i dati epidemiologici e statistici. Capacita' di comunicare Capacita' di esporre i risultati degli studi effettuati con appropriatezza di linguaggio e chiarezza di esposizione. Capacita' di apprendimento Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche (PubMed ecc.) inerenti la sanita' pubblica e la medicina preventiva. Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive. Capacita' di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite del corso, sia Master di II° livello, sia corsi di approfondimento, sia seminari specialistici nei relativi settori.</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue. VotoValutazioneEsitoECTS grades 30 - 30 e lodeEccellente Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessitaA – A+ Excellent 27 - 29Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata B Very good 24 - 26Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita C Good 21 - 23Discreto Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite D Satisfactory</p>

	<p>18 - 20 Sufficiente Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>E Sufficient</p> <p>1 - 17 Insufficiente *</p> <p>Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>F Fail</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il Corso di Igiene si propone di far acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute del singolo e della collettività; si propone, inoltre, di far conoscere gli aspetti strutturali, organizzativi e gestionali del sistema sanitario nazionale. Lo studente verrà, quindi, avviato alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria; alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità; all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute, alla conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e l'assistenza di primo livello.</p> <p>Si ritiene fondamentale abituare il futuro professionista al ragionamento ed al giudizio critico nell'analisi ed interpretazione dei dati di tipo epidemiologico e degli indicatori di rischio specifico, nel definire la natura di un problema sanitario e nel progettare ed attuare una strategia per risolverlo sia a livello individuale che collettivo.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali ed esercitazioni.
TESTI CONSIGLIATI	Igiene, epidemiologia ed organizzazione sanitaria orientate per problemi F. Vitale - M. Zagra Elsevier

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
14	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED EPIDEMIOLOGIA CLINICA
20	LIVELLI E METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE
10	IGIENE E SANITA' PUBBLICA
10	IL RISCHIO INFETTIVO E LE PRINCIPALI NORME DI IGIENE E SICUREZZA IN ODONTOIATRIA
4	L' AMBULATORIO ODONTOIATRICO: CRITERI ORGANIZZATIVI E FUNZIONALI IGIENICO-SANITARI
6	DISINFEZIONE E STERILIZZAZIONE DEI MATERIALI SANITARI
6	CONTROLLO DI QUALITA' DELLE ACQUE DEI RIUNITI ODONTOIATRICI