



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	BIODIVERSITA' E BIOLOGIA AMBIENTALE
<b>INSEGNAMENTO</b>	DIDATTICA DELLA BIOLOGIA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50506-Discipline del settore biodiversità e ambiente
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	02334
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	BIO/05
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CAMPOBELLO DANIELA Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	48
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CAMPOBELLO DANIELA</b> Lunedì 09:00 17:00 Via Archirafi 18, Piano I, Stanza 18 - dal Lunedì al Venerdì, previo appuntamento concordato per email Martedì 15:00 17:00 Sede del Consorzio Universitario, corso Vittorio Emanuele, 92, 93100 Caltanissetta

**DOCENTE:** Prof.ssa DANIELA CAMPOBELLO

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere nozioni base di Biologia, Botanica, Zoologia, Evoluzione e Lingua Inglese
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Raggiungimento degli obiettivi (vedi seguente)
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prove in itinere e finale, con domande aperte, preparazione di una lezione in Powerpoint e discussione orale. Lo studente sarà valutato in base alla sua capacità di elaborazione dei contenuti, delle proposte didattiche e dalla capacità comunicativa.</p> <p>Criteria di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione: eccellente, voto: 30 - 30 e lode, ottima conoscenza degli argomenti del corso, ottima capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti;</li> <li>- valutazione: molto buono, voto: 26-29, buona conoscenza degli argomenti del corso, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti;</li> <li>- valutazione: buono, voto: 24-25, buona conoscenza dei principali argomenti del corso, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti;</li> <li>- valutazione: soddisfacente, voto: 21-23, conoscenza parziale dei principali argomenti del corso, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze per comunicare gli argomenti richiesti;;</li> <li>- valutazione: sufficiente, voto: 18-20, minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsa o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</li> <li>- valutazione: insufficiente, nulla conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e nulla capacità di applicarli</li> </ul>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>L'insegnamento si propone di presentare i principi pedagogici fondamentali rivolti all'insegnamento della biologia. Si metteranno a disposizione le conoscenze necessarie a supporto degli insegnanti per la costruzione di percorsi di apprendimento su diversi livelli e abilità, ed in ogni caso sviluppati secondo il criterio della massima inclusività.</p> <p>Dopo aver passato in rassegna i diversi metodi pedagogici a disposizione e contestualizzato il loro uso, si offriranno le conoscenze di base di biologia, dalla cellula all'ecosistema, con particolari enfasi su evoluzione, biodiversità e sostenibilità ambientale.</p> <p>Si offriranno anche le nozioni di base sulla progettazione di prassi esecutive quali lezioni, laboratori e attività pratiche attraverso un uso integrato di metodi classici con i moderni mezzi che la tecnologia offre oggi.</p> <p>Si offriranno in ultimo nozioni relative alla valutazione della propria didattica.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali con supporti informatici per lo svolgimento di simulazioni di diverse fasi della didattica
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padoa-Schioppa E. 2015. Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Biologia. Quaderni della Didattica. Edises</li> <li>- Materiale didattico fornito dal docente</li> <li>- Dispense delle lezioni</li> </ul>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Insegnare Biologia a scuola. Indicazioni curriculari e livelli di insegnamento. Metodologie didattiche in Biologia. Metodi pedagogici per le Scienze. Metodologie didattiche e loro contesto. Nuove tecnologie, Social e Citizen Science .
8	Scienza della Vita. Cellule, sistemi, specie, tassonomia, genetica, botanica e zoologia. Spunti didattici sulla scienza della vita.
8	Evoluzione. Dal pensiero di Darwin alla selezione naturale. L'evoluzione e sua centralità, difese contro anti-evolutionismo. Spunti didattici sull'evoluzione.
8	Biodiversità. Tipi di diversità (specie, geni, ecosistemi), minacce alle biodiversità. Spunti didattici sulla biodiversità
8	Ecologia. Individuo, popolazione, comunità, habitat ed ecosistemi. Educazione ambientale. Spunti didattici sull'ecologia.
4	Didattica inclusiva. Strumenti per alunni disabili. Spunti didattici per attività inclusive. Progettazione lezioni e schede per attività pratiche. Principi di comunicazione e autovalutazione.
4	Progettazione e preparazione di lezioni a scolaresche e lezioni ai fini della valutazione.